

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

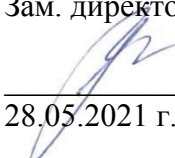
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

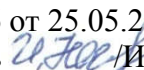
 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Экономические
дисциплины»

Протокол №6 от 25.05.2021 г.
Председатель  Д.Ю. Котенко



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.11.2014г №34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2 Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК КТЭК
Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.11.2014г №34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;*

- *оперировать в практической деятельности экономическими категориями;*

- *определять приемлемые границы производства;*

- *разрабатывать бизнес-план;*

- *составлять пакет документов для открытия своего дела;*

- *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*

- *определять организационно-правовую форму предприятия;*

- *разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*

- *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*

- *характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;*

- *различать виды ответственности предпринимателей;*

- *анализировать финансовое состояние предприятия;*

- *осуществлять основные финансовые операции;*

- *рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *типологию предпринимательства;*

- *роль среды в развитии предпринимательства;*

- *технологии принятия предпринимательских решений;*

- *базовые составляющие внутренней среды фирмы;*

- *организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*

- *особенности учредительных документов;*

- *порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;*

- *механизмы функционирования предприятия;*

- *сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;*

- *основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;*

- *основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;*

- *перечень сведений, подлежащих защите;*

- *сущность и виды ответственности предпринимателей;*
- *методы и инструментарий финансового анализа;*
- *основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;*
- *виды налогов;*
- *систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;*
- *принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;*
- *пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.*

В рабочей программе учебной дисциплины предусмотрено освоение следующих личностных результатов:

ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР-КК1: Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК2: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР-СОП-1: Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

ЛР-СОП-2: Демонстрирующий приверженность АНПО «Кубанский институт профессионального образования».

ЛР-СОП-3: Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

В форме практической подготовки – 34 часа

вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

вариативной самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
В форме практической подготовки	34
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: Работа с информационными источниками Составление докладов Решение задач Составление схем Составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	В т.ч. в форме ПП	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Предпринимательская деятельность	94	34	30	66	32	34
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	12	4	4	8	4	4
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	12	4	4	8	4	4
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	10	4	2	8	4	4
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	6	2	2	4	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск	9	4	3	6	2	4
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	11	4	3	8	4	4
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	2	2	4	2	2
Тема 8. Управление финансами предприятия	12	4	4	8	4	4
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	6	2	2	4	2	2
Тема 10. Бизнес планирование	10	2	4	6	4	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	2	2	-
ВСЕГО:	96	34	30	66	32	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

* В форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предпринимательская деятельность		96	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание материала	12	1
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.	2	
	2. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.	2	
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия	4	
	ПЗ№1 Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды	2*	
	ПЗ№2 Определение основных организационно правовых форм предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	4	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание материала	12	
	3. Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений.	2	2
	4. Формирование цены товара. Рыночная цена, определение оптовой цены, анализ рыночной цены, себестоимость.	2	2
	Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса	4	
	ПЗ№3 Составление схемы принятия управленческих решений.	2*	
	ПЗ№4 Расчет цены товара	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками,	4	

	<i>составление докладов, составление схем, составление презентаций.</i>		
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание материала	10	
	5. Выбор сферы деятельности нового предприятия. <i>Основные критерии выбора сферы деятельности нового предприятия, сложности и ограничения при создании нового предприятия.</i>	2	2
	6. Учредительные документы. <i>Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование, порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные документы.	4	
	ПЗ№5 Круглый стол «выбор сферы деятельности нового предприятия»	2*	
	ПЗ№6 Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в банке	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Содержание материала	6	
	7. Планирование деятельности предприятия. <i>Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	2	
	ПЗ№7 Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление презентаций	2	
Тема 5. Предпринимательский риск	Содержание материала	9	
	8. Сущность предпринимательского риска. <i>Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины, основные способы снижения риска.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны	4	
	ПЗ№8 Составление схемы предпринимательских рисков	2*	

	<i>ПЗ№9</i> Определение основных способов снижения риска	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	3	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание материала	11	
	9. Структура персонала предпринимательской фирмы. <i>Кадры, персонал организации, виды организационных структур управления.</i>	2	2
	10. Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, <i>минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда.</i>	2	2
	<i>ПЗ№10</i> Составление структуры персонала предпринимательской фирмы	2*	
	<i>ПЗ№11</i> Расчет заработной платы персонала фирмы.	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, решение задач	3	
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание материала	6	
	11. Сущность и виды ответственности предпринимателей. <i>Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.</i>	2	
	Практические занятия по отработке умения различать виды ответственности предпринимателей	2	
	<i>ПЗ№12</i> Определение ответственности предпринимателей	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с информационными источниками, составление докладов.	2	
Тема 8. Управление финансами предприятия	Содержание материала	12	
	12. Финансовые ресурсы предприятия. <i>Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроемственную сферу, финансовый резерв.</i>	2	2
	13. Оценка финансового состояния предприятия. <i>Методы и инструментарий финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности,</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность	4	

	<i>предпринимательской деятельности</i>		
	ПЗ№13 <i>Отработка основных финансовых операций</i>	2*	
	ПЗ№14 <i>Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия</i>	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций, решение задач</i>	4	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание материала	6	
	14. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. <i>Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.</i>	2	2
	ПЗ№15 <i>Расчет налоговых отчислений</i>	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов.</i>	2	
Тема 10. Бизнес планирование	Содержание материала	10	
	15. Бизнес-план. <i>Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умения <i>разрабатывать бизнес-план</i>	4	
	ПЗ№16 <i>Разработка бизнес-плана</i>	2*	
	ПЗ№17 <i>Защита бизнес-плана, презентация.</i>	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление презентаций</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

столы письменные – 14шт,
стол преподавателя – 1шт,
доска меловая – 1шт,
шкаф книжный – 1шт,
комплекты учебных таблиц – 15шт,
портреты экономистов – 5шт,
комплект учебно-методической литературы – 1шт.

Технические средства обучения:

мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска),
сплит система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. учреждений СПО/ А.И. Гомола. – 13-е изд., перераб. – М.: Академия, 2016. – 448 с.
2. Иванова, Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для СПО/ Е.В. Иванова. – М.: Юрайт, 2020. – 257 с. – Профессиональное образование.
3. Иванова Е.В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для СПО/ Е.В. Иванова. – М.: Юрайт, 2020. – 344 с. – Проф. образование.
4. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 272 с. – Проф. образование.
5. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>.
6. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>.
7. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М.: Юрайт, 2020. – 420 с. – Проф. образование.
8. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>.
9. Родина С.В. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО/ И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова, Е.В. Иванова и др.; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Юрайт, 2020. – 330 с. – Проф. образование.
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений СПО/ Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
11. Дорман В.Н. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2020. – 134 с. – Серия: Проф. образование.
12. Ефимова, О. В. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / О. В. Ефимова. – М.: Юрайт, 2020. – 318 с. – Проф.образование.

Дополнительные источники:

1. Предпринимательство: теория и российская действительность: учеб. пособие / Ю.В. Тарануха. – М.: Русайнс, 2017. – 272 с. - URL: <http://www.book.ru/>
2. Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России: монография / Д.В. Грибов. – М.: Русайнс, 2015. – 187 с. - URL: <http://www.book.ru/>
3. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: совершенствование правового регулирования: монография/ Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, Е.Л. Венгеровский. – М.: Русайнс, 2017. – 96 с. - URL: <http://www.book.ru/>
4. Бизнес: организация, управление, оценка: монография / В.З. Черняк. – М.: Русайнс, 2015. – 240 с. - URL: <http://www.book.ru/>
5. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1-4 Проверка умения использования источников экономической информации
- определять приемлемые границы производства;	Отчет и защита ПЗ№5 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
- разрабатывать бизнес-план;	Отчет и защита ПЗ№18-19 Проверка умения разрабатывать бизнес-план
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Отчет и защита ПЗ№6 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения определять организационно-правовую форму
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Отчет и защита ПЗ№10 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№10
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Отчет и защита ПЗ№10-14 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны
- различать виды ответственности предпринимателей;	Отчет и защита ПЗ№14 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№14

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое состояние предприятия; 	<p style="text-align: center;"><i>Отчет и защита ПЗ№16</i> <i>Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять основные финансовые операции; 	<p style="text-align: center;"><i>Отчет и защита ПЗ№15</i> <i>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№15</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	<p style="text-align: center;"><i>Отчет и защита ПЗ№15</i> <i>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№15</i></p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 	<p><i>письменный опрос</i> <i>тестирование</i> <i>фронтальный опрос</i> <i>собеседование</i> <i>оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</i> <i>собеседование</i></p>
<p>Личностные результаты</p>	
<p>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</p>	<p><i>Педагогическое наблюдение</i> <i>Опрос</i></p>

деятельности общественных организаций.

ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР-КК1: Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК2: Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР-СОП-1: Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

ЛР-СОП-2: Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

ЛР-СОП-3: Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам