

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

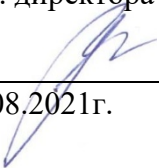
По специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовая подготовка

Краснодар, 2021


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
28.08.2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
«Экономических дисциплин»
Протокол №1 от 25.08.2021 г.
Председатель  И.Ю.Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ориентированной на ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **Основы предпринимательской деятельности**:

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;

- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося-86 часа, в том числе: вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа; вариативной самостоятельной работы обучающегося- 24 часа; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе:	
Практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Работа с информационными источниками	24
Составление докладов	9
Решение задач	4
Составление схем	4
Составление презентаций	5
<i>Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
РАЗДЕЛ 1 Предпринимательская деятельность	72	24	48	28	20
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	9	3	6	4	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	9	3	6	4	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6	2	4	2	2
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	6	2	4	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск	8	2	6	4	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии и Предпринимательского типа	8	2	6	4	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2	6	4	2
Тема 8. Управление финансами предприятия	9	3	6	4	2
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	8	2	6	4	2
Тема 10. Бизнес-планирование	9	3	6	4	2
Дифференцированный зачет	2		2	2	
ВСЕГО:	82	24	58	38	20

2.3. Тематический план содержания учебной дисциплины ОГСЭ.7 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Предпринимательская деятельность		72	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства , понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.	2	1
	Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.	2	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия	2	
	ПЗ №1 Определение основных организационно правовых форм предприятия. Составление Сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности предпринимательской среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	3	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы , совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений.	2	2
	Формирование цены товара. Рыночная цена, определение оптовой цены, анализ рыночной цены, себестоимость.	2	1,2
	Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса	2	
	ПЗ №2 Расчет цены товара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, Составление докладов, составление презентаций, решение задач.	3	
Тема 3. Выбор сферы деятельности	Учредительные документы. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Особенности учредительных документов , устав предприятия, "Положения о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование	2	1,2

	е, порядок Государственной регистрации, лицензирование предприятий.		
Обоснование создания нового предприятия	Практические занятия по отработке умения составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные документы.	2	
	ПЗ№3 Подготовка документов для государственной регистрации открытия расчетного счета в банке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	Планирование деятельности предприятия. Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования.	2	1,2
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	2	
	ПЗ№4 Разработка стратегии тактик и нового предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, Составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 5. Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели вероятность достижения предполагаемого результата, не определенность и ее причины.	2	2
	Виды финансовых рисков, способы их предотвращения и снижения	2	
	Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты Предпринимательской тайны	2	
	ПЗ№5 Составление схемы предпринимательских рисков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, Составление докладов, составление схем.	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда.	2	2
	Структура персонала предпринимательской фирмы.	2	
	ПЗ№6 Расчет заработной платы персонала фирмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, решение задач	2	
Тема 7. Ответственность	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств,	2	2,1

субъектов предпринимательской деятельности	Административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	2,1
	Практические занятия по отработке умения различать виды ответственности предпринимателей	2	
	ПЗ№7 Определение ответственности предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками,	2	
	Составление докладов, составление схем.		
Тема 8. Управление финансами предприятия	Финансовые ресурсы предприятия. Систем показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв.	2	2
	Оценка финансового состояния предприятия. Методы инструментарий финансового анализа, Основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности,	2	
	Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	2	
	ПЗ№8 Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Отработка основных финансовых операций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, Составление докладов, составление презентаций, решение задач	3	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС	2	2
	Системы налогообложения .Общая и упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.	2	
	ПЗ№9 Расчет налоговых отчислений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 10. Бизнес-планирование	Бизнес-план. Назначение бизнес-плана, структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	2	2
	Расчет эффективности бизнес плана. Основные экономические показатели.	2	
	Практическиезанятияпоотработкеуменияразрабатыватьбизнес-план	2	
	ПЗ№10 Разработка бизнес-плана	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся: Работасинформационнымиисточниками, Составлениепрезентаций	3	

Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: столы письменные – 14 шт, стол преподавателя – 1 шт, доска меловая – 1 шт, шкаф книжный – 1 шт, комплекты учебных таблиц – 15 шт, портреты экономистов – 5 шт, комплект учебно-методической литературы – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит-система.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 17.12.2020).

4. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303> (дата обращения: 17.12.2020).

Дополнительные источники:

1. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 17.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а так же выполнения о обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила 	<ul style="list-style-type: none"> Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1 Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей. Отчет и защита ПЗ№10 Проверка умения разрабатывать бизнес-план Отчет и защита ПЗ№3 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№3 Отчет и защита ПЗ№3 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения определять организационно-правовую форму
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7

<p>осуществления бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	<p>Отчет и защита ПЗ№7 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны</p> <p>Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7</p> <p>Отчет и защита ПЗ№8 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия</p> <p>Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8</p> <p>Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета 	<p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - собеседование <p>- фронтальный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - собеседование <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - письменный опрос <ul style="list-style-type: none"> - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, <p>фронтальный опрос</p>

<p><i>на малых предприятиях;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды налогов;</i> - <i>систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</i> - <i>принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</i> - <i>пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</i> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
---	--