

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

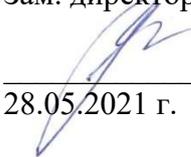
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности  
43.02.10 ТУРИЗМ  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

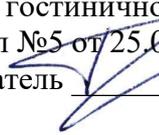
Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
«Сервис, гостиничное дело и туризм»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  / О.Н. Грошева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №474, зарегистрированного Министерством Юстиции России 19.06.2014г №32806), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Тасева А.А. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Мокрагуло А.А. – преподаватель ГПОУ КПЭУ

Квалификация по диплому: экономист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474, зарегистрированного Министерством Юстиции России 19.06.2014г №32806), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;*
- *оперировать в практической деятельности экономическими категориями;*
- *определять приемлемые границы производства;*
- *разрабатывать бизнес-план;*
- *составлять пакет документов для открытия своего дела;*
- *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*
- *определять организационно-правовую форму предприятия;*
- *разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*
- *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*
- *характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;*
- *различать виды ответственности предпринимателей;*
- *анализировать финансовое состояние предприятия;*
- *осуществлять основные финансовые операции;*
- *рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *типологию предпринимательства;*
- *роль среды в развитии предпринимательства;*
- *технологии принятия предпринимательских решений;*
- *базовые составляющие внутренней среды фирмы;*

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР-КК 2</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часов, в том числе:*

*в форме практической подготовки - 20 часов,  
вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;  
вариативной самостоятельной работы обучающегося - 28 часа;  
Промежуточная аттестация в форме экзамена.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Составление докладов	
Решение задач	
Составление схем	
Составление презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В том числе в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ I Предпринимательская деятельность</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	10	4	6	2	4	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	6	-	6	2	4	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	4	-	4	2	2	2
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	4	-	4	2	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск	8	4	4	2	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	10	4	6	2	4	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	10	4	6		6	-
Тема 8. Управление финансами предприятия	12	4	8	2	6	2
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	10	4	6	4	4	2
Тема 10. Бизнес планирование	4	-	4	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предпринимательская деятельность</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<i>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.</i>	2	1
	<i>Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.</i>	2	2
	<i>Определение основных организационно правовых форм предприятия</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</i>	2	
	<i>ПЗ№1 Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды</i>	2*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, решение задач</i>	4	
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<i>Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы.</i>	2	2
	<i>Технология принятия предпринимательских решений. Совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Определение приемлемых границ производства; соблюдение профессиональной этики, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</i>		
	<i>ПЗ№2 Расчет цены товара</i>	2*	

<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Выбор сферы деятельности нового предприятия. Особенности учредительных документов, порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий. Основные критерии выбора сферы деятельности нового предприятия, сложности и ограничения при создании нового предприятия, оформление документов для открытия расчетного счета в банке.</b>	2	2
	<b>Подготовка документов для государственной регистрации предприятия, составление пакета документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные документы.</b>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</b>	2	
	<b>ПЗ№3 Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в банке.</b>	2*	
<b>Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Стратегия и тактика нового предприятия. Механизмы функционирования предприятия, стратегия в различных областях предпринимательской деятельности, стратегия маркетинга и производства, виды стратегий.</b>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия: ПЗ№4 Разработка стратегии и тактики нового предприятия</b>	2*	
<b>Тема 5. Предпринимательский риск</b>	<b>Сущность предпринимательского риска. Основные способы снижения риска, перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины.</b>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны</b>	2	
	<b>ПЗ№5 Составление схемы предпринимательских рисков</b>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны. Составление схемы предпринимательских рисков</b>	8	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Структура персонала предпринимательской фирмы. Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, кадры, персонал организации, виды организационных структур управления.</b>	2	2
	<b>Составление структуры персонала предпринимательской фирмы.</b>	2	2
	<b>ПЗ№6 Расчет заработной платы персонала фирмы.</b>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.</b>	4	

<b>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Сущность и виды ответственности предпринимателей.</b> Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	2
	<b>Административная ответственность предпринимателей,</b> ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	2
	<b>Различные виды ответственности предпринимателей. Определение ответственности предпринимателей.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем	4	
<b>Тема 8. Управление финансами предприятия</b>	<b>Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</b>	2	2
	<b>Методы и инструментарий финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</b>	2	
	<b>Капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроемственную сферу, финансовый резерв.</b>	2	
	<b>ПЗ№7 Анализ эффективности предпринимательской деятельности</b>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ финансового состояния предприятия; осуществление основных финансовых операций; расчёт рентабельности предпринимательской деятельности	4	
<b>Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.</b>	2	2
	<b>Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.</b>	2*	2
	<b>ПЗ№8 Расчет налоговых отчислений</b>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач	4	
<b>Тема 10. Бизнес планирование</b>	<b>Бизнес-план. Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.</b>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения разрабатывать бизнес-план</b>	2	
	<b>ПЗ№9 Разработка бизнес-плана, защита, презентация.</b>	2*	
<b>ИТОГО:</b>		<b>82</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: столы письменные – 14 шт, стол преподавателя – 1 шт, доска меловая – 1 шт, шкаф книжный – 1 шт, комплекты учебных таблиц – 15 шт, портреты экономистов – 5 шт, комплект учебно-методической литературы – 1 шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.

2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.

3. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). – Глава 5 : Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 17.12.2020).

Дополнительные источники:

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 17.12.2020).

10. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303> (дата обращения: 17.12.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Отчет и защита ПЗ №1-3</i> <i>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ №1-3</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения использования источников экономической информации</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения разрабатывать бизнес-план</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения определять организационно-правовую форму</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны</i></p>

<p>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p>	<p>Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия</p>
--	---

<p><b>Знания:</b></p>	
<p>- типологию предпринимательства;  - роль среды в развитии предпринимательства;  - технологию принятия предпринимательских решений;  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  - особенности учредительных документов;  - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;  - механизмы функционирования предприятия;  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;  - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;  - перечень сведений, подлежащих защите;  - сущность и виды ответственности предпринимателей;  - методы и инструментарий финансового анализа;  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  - виды налогов;  - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>письменный опрос  тестирование  - фронтальный опрос  - собеседование  - фронтальный опрос  - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий  - тестирование  - собеседование  - фронтальный опрос  - письменный опрос  - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,  фронтальный опрос</p>

<p>Перечень <b>личностных результатов</b> достигаемых в процессе обучения:</p>	
<p><b>ЛР 4</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ЛР 10</b>Заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p>КО10 - демонстрация</p>

<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
<p><b>ЛР-КК 1</b>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
<p><b>ЛР-КК 2</b>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.</p>