

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности


21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

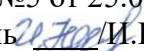
Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель  И.Ю.Котенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный №32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014 N 32885) входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и относится к учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;*
- *оперировать в практической деятельности экономическими категориями;*
- *определять приемлемые границы производства;*
- *разрабатывать бизнес-план;*
- *составлять пакет документов для открытия своего дела;*
- *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*
- *определять организационно-правовую форму предприятия;*
- *разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*
- *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*
- *характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;*
- *различать виды ответственности предпринимателей;*
- *анализировать финансовое состояние предприятия;*
- *осуществлять основные финансовые операции;*
- *рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

*в форме практической подготовки - 20 часов,
вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 40 часов;
вариативной самостоятельной работы обучающегося- 18 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: работа с информационными источниками	2
Составление докладов	7
Решение задач	2
Составление схем	4
Составление презентаций	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. Учеб. Нагрузка студента (час)	Самост. Работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. Обучение	Практич. Занятия
РАЗДЕЛ 1 Предпринимательская деятельность	58	18	40	20*	20	20
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	6	2	4	2*	2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	6	2	4	2*	2	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6	2	4	2*	2	2
Тема 4. Предпринимательский риск	9	3	6	4*	2	4
Тема 5. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	6	2	4	2*	2	2
Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	2	4	2*	2	2
Тема 7. Управление финансами предприятия	6	2	4	2*	2	2
Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности	6	2	4	2*	2	2
Тема 9. Бизнес планирование	5	1	4	2*	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
ВСЕГО:	58	18	40	20*	20	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предпринимательская деятельность		58	
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	6	
	<i>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.</i>	2	1
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</i>		
	<i>ПЗ№1 Определение основных организационно правовых форм предприятия. Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	6	
	<i>Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений. Формирование цены товара</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса</i>		
	<i>ПЗ№2 Расчет цены товара</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками,	2	

	составление докладов, решение задач.		
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	6	
	<i>Учредительные документы. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование, порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке.</i>		
	<i>ПЗ№3 Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в банке</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	9	
	<i>Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины, основные способы снижения риска. Механизмы функционирования предприятия.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны, разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия</i>		
	<i>ПЗ№4 Разработка стратегии и тактики нового предприятия</i>	2*	
	<i>ПЗ№5 Составление схемы предпринимательских рисков</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций.	3	
Тема 5. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала	6	
	<i>Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда. Структура персонала предпринимательской фирмы.</i>	2	2
	<i>ПЗ№6 Расчет заработной платы персонала фирмы.</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, решение задач.	2	
Тема 6. Ответственность	Содержание учебного материала	6	
	<i>Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения</i>	2	

субъектов предпринимательской деятельности	<i>предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.</i>		
	<i>Практические занятия по отработке умения различать виды ответственности предпринимателей</i>		
	<i>ПЗ№7 Определение ответственности предпринимателей</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 7. Управление финансами предприятия	Содержание учебного материала	6	
	<i>Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроеизводственную сферу, финансовый резерв. Методы и инструментальный финансовый анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности</i>		
	<i>ПЗ№8 Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Отработка основных финансовых операций</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач.	2	
Тема 8. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	<i>Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.</i>	2	2
	<i>ПЗ№9 Расчет налоговых отчислений</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 9. Бизнес планирование	Содержание учебного материала	5	
	<i>Бизнес-план. Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения разрабатывать бизнес-план</i>		
	<i>ПЗ№10 Разработка бизнес-плана</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками, составление презентаций	1	
Дифференцированный зачет		2	

ИТОГО:	58	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дорман В.Н. Основы коммерческой деятельности: учеб.пособие для СПО / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия: Проф. образование.
2. Ефимова О.В. Предпринимательское право: учеб.пособие для СПО/ О.В. Ефимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 156 с. – Серия: Проф. образование.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО/ Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

4. Бизнес: организация, управление, оценка: монография / В.З. Черняк. — М.: Русайнс, 2019. — 240 с. - URL: <http://www.book.ru/>
5. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства: совершенствование правового регулирования: монография/ Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, Е.Л. Венгеровский. — М.: Русайнс, 2017. — 96 с. - URL: <http://www.book.ru/>
6. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 17.12.2020).
8. Малое инновационное предпринимательство и его роль в реализации стратегии инновационного развития России: монография / Д.В. Грибов. — М.: Русайнс, 2019. — 187 с. - URL: <http://www.book.ru/>
9. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
10. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 17.12.2020).
11. Предпринимательство: теория и российская действительность: учеб.пособие / Ю.В. Тарануха. — М.: Русайнс, 2017. — 272 с. - URL: <http://www.book.ru/>
12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 17.12.2020).
13. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 17.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации
- определять приемлемые границы производства;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
- разрабатывать бизнес-план;	Отчет и защита ПЗ№10 Проверка умения разрабатывать бизнес-план
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№3 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№3
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Отчет и защита ПЗ№3 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения определять организационно-правовую форму
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Отчет и защита ПЗ№2 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№2
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Отчет и защита ПЗ№5 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны

<ul style="list-style-type: none"> - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	<p>Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7 Отчет и защита ПЗ№8 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8 Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 	<p>письменный опрос тестирование - фронтальный опрос - собеседование - фронтальный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий - тестирование - собеседование - фронтальный опрос - письменный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос</p>
Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях,

<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</p>
--	--