

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:03:49  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

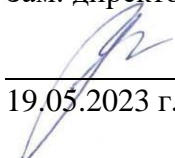

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2023**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
/ Т.В. Першакова  
19.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 26.05.2023 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Экономические дисциплины»  
Протокол № 5 от 19.05.2023 г.  
Председатель  /И.Ю. Котенко**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
/ О.Л. Шутов  
30.05.2023 г. Приказ № 41-О

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014г №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Гаврилов А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: экономист2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»  
Квалификация по диплому: бухгалтер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014г №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;*
- *оперировать в практической деятельности экономическими категориями;*
- *определять приемлемые границы производства;*
- *разрабатывать бизнес-план;*
- *составлять пакет документов для открытия своего дела;*
- *оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;*
- *определять организационно-правовую форму предприятия;*
- *разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;*
- *соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;*
- *характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;*
- *различать виды ответственности предпринимателей;*
- *анализировать финансовое состояние предприятия;*
- *осуществлять основные финансовые операции;*
- *рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *типологию предпринимательства;*
- *роль среды в развитии предпринимательства;*
- *технологии принятия предпринимательских решений;*
- *базовые составляющие внутренней среды фирмы;*
- *организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;*
- *особенности учредительных документов;*

- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часа, в том числе:*

*вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;*

*вариативной самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;*

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В том числе в форме практич. подгот.	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ I</b> Предпринимательская деятельность	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	6	2	4	4	2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	4		4	4	2	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6	2	4	4	2	2
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	6	2	4	4	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск	6	2	4	4	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	6	2	4	4	2	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	2	4	4	2	2
Тема 8. Управление финансами предприятия	10	4	6	4	4	2
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	10	4	6	2	4	2
Тема 10. Бизнес планирование	8	4	4	2	4	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>18</b>



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.7 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предпринимательская деятельность</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.	2	1
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия		
	ПЗ№1 Определение основных организационно правовых форм предприятия. Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений. Формирование цены товара.	2	2
	Практические занятия по отработке умения соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса		
	ПЗ№2 Расчет цены товара	2*	
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Учредительные документы. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование, порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий.	2	1,2

	<b>Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные документы.</b>		
	<b>ПЗ№3</b> Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в банке	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление презентаций	2	
<b>Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Планирование деятельности предприятия. Механизмы функционирования предприятия,</b> основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования. Соблюдение профессиональной этики, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса.	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия</b>		
	<b>ПЗ№4</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, разработка стратегий	2	
<b>Тема 5. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите,</b> возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины, <b>основные способы снижения риска.</b> Показатели надёжности плана, общие условия приемлемости риска, диверсификация, страхование.	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны</b>		
	<b>ПЗ№5</b> Составление схемы предпринимательских рисков	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление схем.	2	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа,</b> минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда. Структура персонала предпринимательской фирмы.	2*	2
	<b>Практические занятия по отработке умения осуществлять основные финансовые операции, соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса</b>		
	<b>ПЗ№ 6</b> Расчет заработной платы персонала фирмы. Составление структуры персонала предпринимательской фирмы.	2*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, решение задач	2	
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	<b>Сущность и виды ответственности предпринимателей.</b> Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений. Определение ответственности предпринимателей.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умения различать виды ответственности предпринимателей</b>		
	<b>ПЗ№ 7 Определение ответственности предпринимателей</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов, составление схем.	2	
Тема 8. Управление финансами предприятия	Содержание	10	
	<b>1. Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв. Методы и инструментарий финансового анализа</b>	2*	2
	<b>2. Основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</b> Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Отработка основных финансовых операций	2*	
	<b>Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</b>		
	<b>ПЗ№ 8 Расчёт рентабельность предприятия.</b> Произвести анализ финансового состояния предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, решение задач.	4	
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	10	
	<b>Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.</b> Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.	2*	2
	Расчет налоговых отчислений.	2*	
	<b>Практические занятия по отработке умения осуществлять основные финансовые операции</b>		

	<b>ПЗ № 9 Расчет налоговых отчислений.</b> Налог на прибыль, налог на имущество.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками	4	
<b>Тема 10. Бизнес планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Бизнес-план.</b> Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.	2*	2
	<b>Разработка бизнес-плана.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать бизнес план. Анализ основных показателей эффективности бизнес плана.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: столы письменные – 14шт, стол преподавателя – 1шт, доска меловая – 1шт, шкаф книжный – 1шт, комплекты учебных таблиц – 15шт, портреты экономистов – 5шт, комплект учебно-методической литературы – 1шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.

2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.

3. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 271 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). – Глава 5 : Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

Дополнительные источники:

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

8. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

9. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет и защита ПЗ№1</li> <li>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1</li> <li>Отчет и защита ПЗ№3</li> <li>Проверка умения разрабатывать бизнес-план</li> <li>Отчет и защита ПЗ№3</li> <li>Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.</li> <li>Отчет и защита ПЗ№1</li> <li>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4</li> <li>Отчет и защита ПЗ№2,6</li> <li>Проверка умения ПЗ№5</li> <li>Отчет и защита ПЗ№7</li> <li>Отчет и защита ПЗ№8</li> <li>Отчет и защита ПЗ№6,8,9</li> <li>Отчет и защита ПЗ№8</li> <li>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении практических занятий</li> </ul>

<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>письменный опрос</li> <li>тестирование</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</li> <li>- тестирование</li> <li>- собеседование</li> <li>- фронтальный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:</p> <p>1. ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>2. ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>3. ЛР 13 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,</li> <li>фронтальный опрос</li> </ul>
Дифференцированный зачет	