

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

по специальности

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

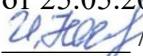


РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014г. № 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Экономист
2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: Экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

анализировать Российскую экономическую школу;

анализировать кривую производственных возможностей;

анализировать виды конкуренции;

составлять сводные таблицы рынка капитала;

решать задачи по расчету экономического роста;

составлять схемы интеграции в мировой экономике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей;

типы экономических систем;

собственность как основа производственных отношений;

закон денежного обращения. Инфляция.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - *132 часа, из них вариативной - 54 часа;*

в том числе:

в форме практической подготовки – 84 часа,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, *из них вариативной - 32 часа;*

- самостоятельной работы обучающегося- 48 часа, *из них вариативной - 12 часов;*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
в форме практической подготовки	84
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	48
Работа с информационными источниками	
Составление докладов	
Решение задач, составление схем	
Составление презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

2.3. *звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1 Введение в экономическую теорию	38	12	26	26*	14	12
Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия	38	12	26	26*	14	12
Раздел 2 Макро и микроэкономика	72	24	48	48*	30	18
Тема 2.1. Экономические рынки и ценообразование.	48	14	34	34*	22	12
Тема 2.2. Национальная экономика и ее рост.	24	10	14	14*	8	6
Раздел 3. Мировая экономика	22	12	10	10*	4	6
Тема 3.1. Глобализация.	22	12	10	10*	4	6
Экзамен						
Всего по дисциплине	132	48	84	84*	48	36

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в экономическую теорию		38	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия	Содержание учебного материала	38	
	1. Предмет, методы, функции и инструменты экономической теории. Объекты экономической теории. Основные экономические цели. Нормативный и позитивный подход в экономике.	2*	1
	2. Основные этапы развития экономической теории. Генезис экономической науки. Различные периоды становления экономической теории. Представители различных экономических концепций. Основные этапы развития экономической теории	2*	2
	3. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.	2*	
	4. Пирамида Маслоу. Основные формулы и обоснование экономического выбора. Виды потребностей и благ. Свободные и экономические ресурсы.	2*	
	5. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Бартер. Универсальная мера стоимости. Граница производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости.	2*	
	6. Типы экономических систем. Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономические системы. Достоинства и недостатки экономических систем. Функции государства в смешанной экономике. Переходные экономики.	2*	
	7. Собственность как основа производственных отношений. Понятие собственности. Признаки собственности. Функции собственности. Виды собственности. Национализация и приватизация.	2*	
	Практические занятия по отработке умений оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; анализировать Российскую экономическую школу	6	
	ПЗ№1 Анализ Российской экономической школы	2*	
	ПЗ№2 Составление сводной таблицы Блага, потребности, ресурсы.	2*	
	ПЗ№3 Анализ источников экономической информации.	2*	
	Практические занятия по отработке умений построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать кривую производственных возможностей	6	
	ПЗ№4 Составление схемы Экономические системы.	2*	
ПЗ№5 Составление схемы Собственность как экономические отношения.	2*		
ПЗ№6 Анализ кривой производственных возможностей	2*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов. Работа с информационными источниками	12	
Раздел 2 Макро и микроэкономика		72	
Тема 2.1.Экономические рынки и ценообразование.	Содержание учебного материала	48	2
	1. Сущность и основные функции рынка. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Структура рынка. Классификация рынков.	2*	
	2. Конкуренция и монополия. Роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий. Виды конкуренции. Основные черты современной конкуренции. Монополия. Организационные формы монополий.	2*	
	3. Закон денежного обращения. Инфляция. Виды инфляций. Последствия инфляции. Причины инфляции.	2*	
	4. Ценообразование в рыночных условиях. Сущность и значение ценообразования, методы ценообразования. Цена. Теории стоимости. Рыночный механизм ценообразования.	2*	
	5.Сущность цены как экономической категории и ключевые концепции цены. Система цен в экономическом механизме: виды, состав, структура.	2*	
	6.Ценообразование и структура рынка. Концепция регулирования цен. Политика цен и её содержание. Стратегические подходы к ценообразованию.	2*	
	7. Тактические аспекты ценовой политики. Методологические основы ценообразования: показатели, подходы, методы определения цены. Анализ влияния цен на финансовые результаты экономической деятельности и практика управления затратами и ценами организации.	2*	
	8. Учет риска при принятии ценовых решений. Отраслевые особенности ценообразования на рынках товаров и услуг. Дискуссионные вопросы ценообразования в современных концепциях формирования цены.	2*	
	9. Теория потребительского поведения. Теория поведения потребителя. Потребитель. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации общей полезности.	2*	
	10. Рынки производственных ресурсов. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рынки факторов производства. Кривая спроса на производственные ресурсы.	2*	
	11. Социально-экономические аспекты государственной ценовой политики РФ и практика регулирования цен в индустриально развитых странах.	2*	
	Практические занятия по отработке умений анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; анализировать виды конкуренции.	4	
ПЗ№7 Составление сводной таблицы Основные функции рынка	2*		
ПЗ№8 <i>Анализ видов конкуренции</i>	2*		

	Практическое занятие по отработке умений по распознаванию экономических взаимосвязей, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	2	
	ПЗ№9 Решение задач по расчету инфляции	2*	
	Практические занятия по отработке умений разбираться в основных принципах ценообразования, составлять сводные таблицы рынка капитала.	6	
	ПЗ№10 Составление схемы. Ценообразование в рыночных условиях	2*	
	ПЗ№11 Решение задач по ценообразованию в рыночной системе	2*	
	ПЗ№12 Составление сводной таблицы рынок капитала.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление презентаций	14	
Тема 2.2. Национальная экономика и ее рост.	Содержание учебного материала	24	
	1.Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики.	2*	2
	2. Основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов. Понятие макроэкономики. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Система национальных счетов.	2*	
	3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.	2*	2
	4. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный тип развития. Темпы экономического роста. Основные направления моделирования экономического роста. Экономический цикл.	2*	
	Практические занятия по отработке умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; решать задачи по расчету экономического роста	6	
	ПЗ№13 Составление сводной таблицы Национальная экономика.	2*	
	ПЗ№14 Решение задач по расчету экономического роста.	2*	
	ПЗ№15 Составление схемы по бюджетно-налоговой политики.	2*	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, решение задач.	10		
Раздел 3.Мировая экономика	22		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	22	

Глобализация.	1. Международные экономические отношения. Теория глобализации мировой экономики. Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Основные признаки МЭО. Формы МЭО.	2*	2
	2. Взаимосвязи национальных экономик. Взаимосвязи национальных экономик. Резервные валюты. Международные кредитные организации. Мировые экономические кризисы.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; составлять схемы интеграции в мировой экономике.	6	
	ПЗ №16. Круглый стол «Теория глобализации мировой экономики».	2*	
	ПЗ №17. <i>Составление схемы интеграция в мировой экономике.</i>	2*	
	ПЗ №18 Решение задач по международной валютной системе.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, составление схем.	12	
ИТОГО:	132		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник/ Г.Б. Казначевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 394 с.: ил. – СПО.

2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб.пособие для СПО и прикладного бакалавриата/ Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт, 2019. – 455 с. – Проф.образование.

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО/ под ред. С.А. Толкачева. – М.: Юрайт, 2019. – 444 с. – Проф.образование.

Дополнительные источники:

4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб.пособие/ Л.М. Куликов – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 248 с. – (СПО).- URL:<http://www.book.ru/>

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>

6. Коршунов В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141>

7. Днепров М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>

8. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249>

9. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450915>

10. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

11. Ким И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - URL: <http://znanium.com/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Отчет и защита ПЗ№2 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№2
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения использования источников экономической информации
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Отчет и защита ПЗ№3 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Отчет и защита ПЗ№5 Проверка умения анализировать статистические таблицы состояния экономики
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Отчет и защита ПЗ№7,14,16 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7, 14,16
разбираться в основных принципах ценообразования;	Отчет и защита ПЗ№9 8 Проверка умения расчета ценообразования
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; <i>анализировать Российскую экономическую школу;</i>	Отчет и защита ПЗ№11,13 <i>Отчет и защита ПЗ№1</i>
<i>анализировать кривую производственных возможностей;</i>	<i>ПЗ№4</i>
<i>анализировать виды конкуренции;</i>	<i>Отчет и защита ПЗ№6</i>
<i>составлять сводные таблицы рынка капитала;</i>	<i>Отчет и защита ПЗ№10</i>
<i>решать задачи по расчету экономического роста;</i>	<i>Отчет и защита ПЗ№12</i>

<p>составлять схемы интеграции в мировой экономике.</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№15</p>
<p>Знания:</p>	
<p>генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p><i>альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей;</i> <i>типы экономических систем;</i> <i>собственность как основа производственных отношений;</i> <i>закон денежного обращения. Инфляция</i></p>	<p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>- Фронтальный опрос</p> <p>- собеседование</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>- тестирование</p> <p>- собеседование</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос</p>

<p>Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>педагогическое наблюдение;</p> <p>опрос;</p> <p>участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</p>
--	--