

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности

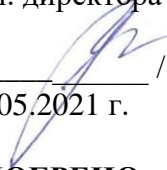
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

базовая подготовка

Краснодар, 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО правовых дисциплин

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  Есина Н.В.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Ашинова М.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист
2. Шендрик Н.Ю. КИСЦП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»  
Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО ОП.01 Теория государства и права.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права РФ, а также переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- *анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;*
- *анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;*
- *принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;*
- *механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- *понятие и признаки государства;*
- *форма государственного правления;*
- *форма государственного устройства;*
- *понятие и признаки правоотношений;*
- *понятие и признаки нормы права;*
- *структура норм права;*

- *понятие и виды форм (источников) права;*
- *толкование норм права;*
- *юридические факты и их классификация;*
- *правовое поведение: понятие и особенности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, *в том числе вариативная часть – 50 часов;*  
 самостоятельной работы обучающегося – 52 часа, *в том числе вариативная часть – 26 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	х
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Реферат Расчетно-графическая работа Доклад и т.д.	-
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

## Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Государство и право</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	10	4	6	-	4	2
Тема 1.2 Происхождение государства и права	6	2	4	-	2	2
<b>Раздел 2. Теория государства</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства	4	2	2	2	2	-
Тема 2.2 Функции государства	8	4	4	2	2	2
Тема 2.3 Типы и формы государства	6	2	4	2	2	2
Тема 2.4 Механизм государства и политическая система общества	10	4	6	4	4	2
Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство	10	4	6	4	4	2
<b>Раздел 3 Теория права</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права	6	2	4	2	2	2
Тема 3.2 Формы права	8	2	6	4	4	2
Тема 3.3 Право в системе социальных норм	8	2	6	4	4	2
Тема 3.4 Правотворчество	8	2	6	4	4	2
Тема 3.5 Система права и система законодательства	8	2	6	4	4	2
Тема 3.6 Нормы права	10	4	6	4	4	2
Тема 3.7 Правовые отношения	8	2	6	4	4	2
Тема 3.8 Реализация права	10	4	6	4	4	2
Тема 3.9 Толкование права	8	2	6	4	4	2
<b>Раздел 4. Правовое поведение и юридическая ответственность</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Правомерное поведение и правонарушение	8	2	6	4	4	2
Тема 4.2 Юридическая ответственность	8	2	6	4	4	2
Тема 4.3 Законность и правопорядок	12	4	8	6	6	2
<b>Экзамен</b>						<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>154</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Государство и право</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Понятие теории государства и права как науки.</b> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками. Место теории государства и права среди юридических наук. <i>Понятие и виды форм (источников) права.</i>	2	
	<b>Методология теории государства и права.</b> Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частнонаучные методы. Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. <b>ПЗ № 1.</b> Составление глоссария по теме «Виды методов познания права и государства».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка реферата на тему «Социальная организация первобытного общества». 2. Подготовка доклада на тему «Исторические типы права и государства». 3. Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	4	
Тема 1.2 Происхождение государства и права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Закономерности возникновения и функционирования государства и права.</b> Общая характеристика власти догосударственного периода. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Государство как продукт развивающегося общества. Понятие, типы и формы государства и права. <i>Исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. (Понятие и признаки государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства)</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. <b>ПЗ № 2.</b> Составление таблицы по теме «Происхождение государства и права»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Изучить сущность отдельных теорий возникновения государства и права.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теория государства</b>	<b>38</b>	



Тема 2.1 Понятие и основные признаки государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Понятие, сущность и признаки государства*</b> .Государство как особая организация публичной власти. Сущность государства и различные теории понимания сущности государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства (государственный суверенитет, публичная власть, территория, население и т.д.).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Подготовить презентации по теме.	2	
Тема 2.2 Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие и основные функции государства*</b> .Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.	2	
	Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Типы государств»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Изучить сущность и отдельные функции государства. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций. Подготовка доклада на тему «Функции современного государства». Подготовить доклад на тему: «Функции разных типов государств».	4	
Тема 2.3 Типы и формы государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Понятие, признаки формы государства*</b> .Элементы формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Типы политических режимов (политико-правовых, государственных). Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. <b>ПЗ № 4. Составить таблицы: «Сравнительные характеристики монархий»; «Сравнительные характеристики республик»; «Сравнительные характеристики унитарного и федеративного государства»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы: «Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы»; «Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства». Составление глоссария.	2	
Тема 2.4 Механизм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

государства и политическая система общества	<b>Механизм государства: понятие и его назначение*</b> . Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов.	2	2
	<b>Понятие и структура политической системы*</b> . Типология политических систем. Черты современной политической системы России. Общественные объединения в политической системе общества. Роль государства в политической системе общества. Государство и гражданское общество. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.	2	
	<i>Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</i> <b>ПЗ № 5.</b> Работа с нормативными источниками. Составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовить доклад на тему: «Место и роль государства и права в политической системе общества».</i> <i>Подготовить доклад на тему: «Государственный аппарат: структура и функции».</i> <i>Подготовить доклад на тему: «Государственный механизм «_____» (в кавычках название страны).</i> <i>Подготовить доклад на тему: «Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве».</i>	4	
Тема 2.5 Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Основы правового государства*</b> . Становление и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод гражданина. Формирование правового государства в современной России. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении	2	
	<b>Понятие гражданского общества*</b> . Роль права в формировании гражданского общества. Относительная самостоятельность государства по отношению к гражданскому обществу. Роль государства в политической системе общества. Характер взаимоотношения государства с институтами гражданского общества. Общая характеристика соотношения гражданского общества в различных политических системах. Пути и проблемы формирования гражданского общества в современной России.	2	
	<i>Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями.</i> <b>ПЗ № 6.</b> Работа с текстом действующих нормативных актов. Составление глоссария по основным понятиям и терминам темы: «Гражданское общество и правовое государство»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».</i>	4	

	Подготовить доклад на тему: «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России». Составление кроссворда по данной теме.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Теория права</b>	<b>74</b>	
Тема 3.1 Понятие, сущность и принципы права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<i><b>Понятие и признаки права*</b></i> .Отличие права от других социальных норм. Сущность права как регулятора общественных отношений. Принципы права: понятие и виды. Функции права. Различные теории правопонимания.Понятие и классификация принципов права. Характеристика общеправовых принципов. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права	2	
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ПЗ № 7.</b> Решение ситуационных задач по теме «Понятие и принципы права». Работа с текстом действующих нормативно-правовых актов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Представить презентацию на один из вопросов темы. 2. Подготовить реферат по теме: «Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права». 3. Подготовить примеры различных видов принципов права.	2	
Тема 3.2 Формы права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<i><b>Понятие и виды формы права*</b></i> : <i>нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор, правовая доктрина и религиозные тексты. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе. Законы, виды законов в РФ. Подзаконные акты в РФ.</i>	2	
	<i><b>Действие нормативно-правовых актов*</b></i> . <i>Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Вступление нормативно-правовых актов силу, утрата ими юридической силы. Обратная сила закона. Территориальное действие нормативно-правовых актов. Принцип экстерриториальности</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПЗ № 8.</b> Решение ситуационных задач на применение в практической деятельности норм основных отраслей права РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовить реферат на тему: «Право, как мера свободы и ответственности личности».</i> <i>Законспектировать тему: «Система прав и свобод человека и гражданина».</i> <i>Изучить законодательство по теме «Конституционная защита человека».</i>	2	
Тема 3.3 Право в системе социальных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i><b>Социальные нормы, их виды и общая характеристика*</b></i> . <i>Право в системе регулирования общественных</i>	2	

норм	<i>отношений. Понятие и виды социальных норм. Особенности социальных и технических норм. Право и обычаи. Нормы права и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие. Понятие и признаки нормы права. Структура норм права.</i>		2
	<b>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия*</b> . Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Соотношение права и религии. Упрочение нравственных основ права. Усиление взаимодействия юридических норм с другими социальными нормами в процессе регулирования общественных отношений. Взаимодействие правовых норм с иными социальными нормами в деятельности различных государственных органов, частных структур, общественных организаций. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм.	2	
	<i>Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</i> <b>ПЗ № 9.</b> Решение ситуационных задач на применение социальных и правовых норм. Работа с текстом действующих нормативных актов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение теоретического материала, работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой:</i> Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм». Подготовить доклад «Виды современных социальных норм».	2	
Тема 3.4 Правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие и формы правотворчества, его основные стадии и принципы*</b> . Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Понятие, виды и принципы правотворчества. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества. Международные стандарты как неотъемлемый элемент правотворчества и форм российского права.	2	
	<b>Правотворчество и законотворчество*</b> . Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовые презумпции. Язык закона.	2	
	<i>Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</i> <b>ПЗ № 10.</b> Решение ситуационных задач на тему «Стадии законотворческого процессе в РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить доклад на тему: «Систематизация нормативных актов: понятие и виды». 2. Подготовить сообщение на тему: «Особенности правотворчества в различных правовых системах». 3. Подготовить презентацию на тему: «Понятие и стадии законотворчества в России».	2	
Тема 3.5 Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

и система законодательства	<p><b>Система права в РФ и ее элементы*</b>. Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права.</p> <p>Основные типы современных правовых систем. Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Материальное и процессуальное право. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p>	2	2
	<p><b>Система законодательства: понятие, структура, системность и взаимодействие*</b>. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе. Теоретические проблемы отдельных отраслей законодательства (налогового, финансового, экологического, конституционного и др.). Понятие и виды кодификации в Российской Федерации. Основы законодательства. Кодексы и иные кодифицированные акты. Инкорпорация нормативных правовых актов. Основные виды инкорпорации. Свод законов государства. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства. Характеристика современного состояния российского законодательства.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>ПЗ № 11. Составление схемы: «Сравнительный анализ «система права» и «правовая система».</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Характеристика отдельных отраслей права».</li> <li>2. Работа с учебной литературой. Составить таблицу «Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права»</li> <li>3. Работа с правовыми источниками. Подготовить сообщение на тему: «Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом».</li> </ol>	2	
Тема 3.6 Нормы права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p><b>Понятие и признаки нормы права*</b>. Понятие и структура нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Представительно - обязывающий характер юридических норм. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Гипотеза, диспозиция и санкция как элементы нормы права. Виды гипотез, санкций и диспозиций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права. Прямой, ссылочный и бланкетный способы изложения.</p>	2	2
	<p><b>Виды юридических норм в Российской Федерации*</b>. Императивные, диспозитивные, рекомендательные, поощрительные нормы. Регулятивные нормы: обязывающие, запрещающие, дозволяющие. Правоохранительные нормы. Специализированные нормы: общеукрепительные,</p>	2	

	<i>дефинитивные, декларативные, коллизионные</i>		
	<i>Практические занятия по отработке умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</i> <b>ПЗ № 12.</b> Решение ситуационных задач на определение структуры нормы права, способы изложения в предложенных нормах права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Работа с учебной литературой.</i> <i>Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта.</i> <i>Определить способы изложения отдельных норм российского законодательства (Уголовного кодекса РФ)</i>	4	
Тема 3.7 Правовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие и виды правоотношений*</b> . Предпосылки для их возникновения. <i>Понятие и признаки правоотношений.</i> Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Виды правоотношений. Общие и конкретные правоотношений. Материальные и процессуальные правоотношения. Состав правоотношений.	2	2
	<b>Субъективное право и юридическая обязанность*</b> - юридическое содержание правоотношений. <i>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. юридические факты и их классификация . Ограничение дееспособности. Личность как субъект права. Государство. Государственные органы как субъекты правоотношений в Российской Федерации. Защита правоохранительными органами прав, свобод и обязанностей граждан. Юридические лица как участники правоотношений в гражданско-правовой сфере. Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>ПЗ № 13.</b> Решение ситуационных задач на определение видов юридических фактов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций» 2. Подготовить сообщение на тему: «Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях». 3. Подготовить реферат на тему: «Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения». 4. Подготовить доклад на тему: «Правовые отношения как особая форма общественных отношений».	2	
Тема 3.8 Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие реализации права и ее виды*</b> . Реализация норм права вне правоотношений и через правоотношения. Формы реализации норм права. Соблюдение, как воздержание субъектов права от совершения, запрещённых нормой права действий. Использование и исполнение как совершение	2	2

	субъектами дозволенных или предписанных действий. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Принципы и стадии процесса применения норм права. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности органов государства, должностных лиц, частных структур.		
	<b>Акты применения права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность*</b> . Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Правоприменительные акты в деятельности различных правоохранительных органов Российской Федерации. Управленческие правоприменительные акты. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения. Юридические коллизии и способы их разрешения. Юридическая практика. Дискуссионные вопросы юридической практики	2	
	Практические занятия по отработке умений применение на практике нормы различных отраслей права <b>ПЗ № 14. Решение ситуационных задач по теме: «Определение видов правоотношений»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». Подготовка презентаций по теме.	4	
Тема 3.9. Толкование права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие и виды толкования норм права*</b> . Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Понятие толкования права. Необходимость и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Понятие и виды официального толкования. Аутентическое и легальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Понятие и виды неофициального толкования. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование. Толкование норм права по объёму (буквальное, распространительное и ограничительное).	2	
	<b>Акты толкования норм права*</b> : понятие, виды, особенности, роль в механизме правового регулирования. Способы (приёмы) толкования правовых норм (грамматический, логический, систематический, историко-политический специально-юридический).	2	
	Практические занятия по отработке умений анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <b>ПЗ № 15. Решение ситуационно-прикладных задач по теме: «Пробелы в праве»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историк политический, систематический и др». Работа с нормативными правовыми актами.	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовое поведение и юридическая ответственность</b>	<b>26</b>	
Тема 4.1. Правомерное поведение и правонарушение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Понятие и виды правового поведения*</b> . Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности. Значение состава правонарушения.	2	
	<b>Элементы состава правонарушения*</b> : объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности	2	
	Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. <b>ПЗ № 16.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Определение элементов состава правонарушения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Социальная природа правомерного поведения». Подготовить доклад на тему: «Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения».	2	
Тема 4.2. Юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие, признаки и виды юридической ответственности*</b> . Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная.	2	
	<b>Основание и порядок привлечения к ответственности*</b> (уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной). Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности. Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, праввосстановительных и правообеспечительных санкций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права. <b>ПЗ № 17.</b> Составление сравнительных схем по теме: «Виды юридической ответственности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить презентацию на тему: «Цели, функции и принципы юридической ответственности». 2. Подготовить презентацию на тему: «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность». 3. Подготовить доклад на тему: «Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности».	2	
Тема 4.3 Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие законности, ее сущность и основные принципы*</b> . Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Содержание, формы проявления и принципы законности. Основные требования	2	



	законности. Законность и государственная дисциплина. Состояние законности в российском обществе и пути ее улучшения..		2
	<b>Понятие и виды правопорядка*</b> . Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.	2	
	<b>Понятие и виды правопорядка*</b> . Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.		
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>ПЗ № 18.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. <i>Подготовить реферат на тему «Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды».</i> 2. <i>Подготовить доклад на тему: «Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации».</i> 3. <i>Работа с нормативными правовыми актами.</i>	4	
		Экзамен	
		<b>Всего:</b>	<b>154</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. автоматизированное рабочее место преподавателя;
2. рабочие места обучающихся – 25;
3. учебные плакаты с государственной символикой РФ;
4. учебные плакаты с правовыми цитатами;
5. учебно-методическая литература по праву.

##### **Технические средства обучения:**

1. интерактивная доска ScreenMedia M-80;
2. демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
3. информационно-справочная система «Консультант-Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания (включая электронные учебники):**

##### **Законы. Указы. Постановления:**

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.-1995.-5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.-1991.-№52.-Ст. 1865.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.-1995.-5 апр.

4. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (ред. от 03.08.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142).

6. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11. 2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699).

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481).

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661).

10. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ) (ред. от 01.05.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ) (ред. от 29.09.2019) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

**Основные источники:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование) - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Теория государства и права (для СПО). Учебник : учебник / А.В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. - URL : <http://www.book.ru/>
4. Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — М.: Юстиция, 2019. — 205 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
5. Теория государства и права (для СПО). Учебник : учебник / А.В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. - URL : <http://www.book.ru/>

**Интернет-ресурсы (образовательные и иные сайты):**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

**Дополнительные источники**

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1; 2; 3; 4 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 6; 7; 13; 18 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
- применять на практике нормы различных отраслей права;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 14; 16-17 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 8,9,10,13 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 11,15 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 12,17,18 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
<b>Знания:</b>	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
- основы правового государства;	устный опрос,

	письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– основные типы современных правовых систем;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– понятие, типы и формы государства и права;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– роль государства в политической системе общества;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– систему права Российской Федерации и ее элементы;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– формы реализации права;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– понятие и виды правоотношений;	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– виды правонарушений и юридической ответственности.	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>функции государства;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>механизм государства,</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование

	и т.д.
– <i>социальные нормы, их виды и общая характеристика;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>понятие и виды формы права;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>понятие и признаки нормы права;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>структуру правовой нормы;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>систему законодательства;</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
– <i>толкование права.</i>	устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование и т.д.
<b>Личностные результаты:</b>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся: - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	

<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	