

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**


ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
по специальности
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

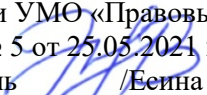
Зам. директора по КОД и МР

 /Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО


Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.
Председатель  /Еина Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 /О.Л. Шутов
28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30.07.2014 г. № 33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Аветисян Гоар Григорьевна, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в состав профессионального цикла как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;*
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;*
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.
- механизм правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;*
- понятие и структуру правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;*
- понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;*
- особенности государственного и правового развития России.*

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);
- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов в том числе:
в том числе вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа; *в том числе вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов*
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

в том числе вариативной самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: -дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов); -подготовка и оформление работ по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента; -составление схем и таблиц к тексту; -разработка мультимедийных презентаций; -исследовательская работа; -решение задач.	
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Государство и право	10	4	6		4	2
Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права	10	4	6		4	2
Раздел 2. Теория государства	36	12	24		16	8
Тема 2.1. Сущность и функции государства	6	2	4	4	2	2
Тема 2.2. Типы и формы государства	6	2	4	4	2	2
Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества	10	4	6	4	4	2
<i>Тема 2.4. Гражданское общество и правовое государство</i>	14	4	10	8	8	2
Раздел 3. Теория права	106	34	72		48	24
Тема 3.1. Право и правовая система	6	2	4	4	2	2
Тема 3.2. Право и личность	6	2	4	4	2	2
Тема 3.3. Право в системе социальных норм	6	2	4	4	2	2
<i>Тема 3.4. Правосознание и правовая культура</i>	12	2	10	8	8	2
Тема 3.5. Нормы права	8	2	6	4	4	2
Тема 3.6. Формы права и правотворчество	10	2	8	6	6	2
Тема 3.7. Система права и система законодательства	8	2	6	4	4	2
Тема 3.8. Толкование права	6	2	4	4	2	2
Тема 3.9. Правовые отношения	6	2	4	4	2	2
Тема 3.10. Реализация права	10	4	6	6	4	2
<i>Тема 3.11. Законность и правопорядок</i>	16	6	10	8	8	2
<i>Тема 3.12. Правовое поведение и юридическая ответственность</i>	12	6	6	4	4	2
Экзамен						
Всего по дисциплине	152	50	102	80	68	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государство и право		10	
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие теории государства и права как науки. Происхождение государства и права. Типология государства и права.	2	
	Методология теории государства и права. Понятие методологии теории государства и права. Виды методов познания права и государства: общие, специальные, частнонаучные методы. Теория государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими науками.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 1. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе, представляющих собой жизненные ситуации, связанные с проблемами теории государства и права. Обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «Социальная организация первобытного общества». 2. Подготовка доклада на тему «Исторические типы права и государства». 3. Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».	4	
Раздел 2.	Теория государства	36	
Тема 2.1 Сущность и функции государства	Содержание учебного материала	6*	2
	Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по	2	

	продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.		
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 2. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы по опорному конспекту лекций. 2. Подготовка доклада на тему «Функции современного государства». 3. Подготовить доклад на тему: «Функции разных типов государств».	2	
Тема 2.2 Типы и формы государства	Содержание учебного материала	6*	2
	Понятие, признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Типы политических режимов (политико-правовых, государственных). Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 3. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов. Представление рефератов и докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить доклад на тему: «Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы». 2.Подготовить доклад на тему: «Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства». 3.Подготовить реферат по теме «Ижила ли себя монархия как форма государства?» 4.Составление глоссария, выполнение тестовых заданий, рассмотрение правовых ситуаций, выполнение рефератов, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.3 Механизм	Содержание учебного материала	10*	2

государства и политическая система общества	Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание.	2	
	Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Органы местного самоуправления. Понятие и соотношение государственной власти и государственного управления. Компетенция органов власти и управления.	2*	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 4. Составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации». Обсуждение подготовленных студентами докладов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему: «Место и роль государства и права в политической системе общества». 2. Подготовить доклад на тему: «Государственный аппарат: структура и функции». 3. Подготовить доклад на тему: «Государственный механизм «_____»» (в кавычках название страны). 4. Подготовить доклад на тему: «Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве». 5. Изучение основного закона в РФ «Конституции».	4	
Тема 2.4 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	14*	2
	Особенности государственного и правового развития России.	2	
	Понятие гражданского общества. Роль права в формировании гражданского общества. Относительная самостоятельность государства по отношению к гражданскому обществу.	2	
	Роль государства в политической системе общества. Характер взаимоотношения государства с институтами гражданского общества.	2	
	Общая характеристика соотношения гражданского общества в различных политических системах. Пути и проблемы формирования гражданского общества в современной России.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 5. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России».</p> <p>3. Составление кроссворда по данной теме.</p>	4	
Раздел 3.	Теория права	106	
Тема 3.1 Право и правовая система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p>	6*	2
	<p>Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин.</p> <p>ПЗ № 6. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Представить презентацию на один из вопросов темы.</p> <p>2. Подготовить реферат по теме: «Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права».</p> <p>3. Подготовить примеры различных видов принципов права.</p>	2	
Тема 3.2 Право и личность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия права. Сущность права (ценность, принципы, функции). Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Основные правовые школы современности. Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности.</p>	6*	2
		2	

	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 7. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: «Право как мера свободы и ответственности личности». 2. Законспектировать тему: «Система прав и свобод человека и гражданина». 3. Изучить законодательство по теме «Конституционная защита человека».	2	
Тема 3.3 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	6*	2
	Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные нормы. Правовые презумпции и аксиомы.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 8. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Отличия норм права от других социальных норм». 2. Подготовить доклад «Виды современных социальных норм».	2	
Тема 3.4 Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	12*	2
	Понятие и структура правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании. Понятие и структура правосознания. Стадии и виды правосознания. Правовая культура.	2	
	Правовое воспитание: необходимость, формы и методы. Правовое воспитание и правовое просвещение.	2	
	Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой нигилизм и правовой идеализм.	2	
	Взаимодействие права и правосознания. Юридическое образование: его роль и значение в формировании правосознания и правовой культуры.	2	
	Практические занятия по отработке умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПЗ № 9. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе. Обсуждение подготовленных студентами	2	

	<i>докладов, сообщений и презентаций. Проведение тестирования по теме семинарского занятия.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад «Правовой нигилизм, пути его преодоления». 2. Подготовить доклад «Юридическое образование: его роль и значение в формировании правосознания и правовой культуры».	2	
Тема 3.5 Нормы права	Содержание учебного материала	8*	2
	Понятие и признаки нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм.	2	
	Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 10. Решение практических задач. Определение структуры нормы права способы изложения в предложенных нормах права. Определение способа изложения нормы права в статье закона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. 2. Подготовить доклад на тему: «Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции)». 3. Подготовить доклад на тему: «Действие правовой нормы по предмету и методу». 4. Подготовить реферат на тему: «Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности». 5. Подготовить реферат на тему: «Действие правовой нормы во времени и в пространстве».	2	
Тема 3.6 Формы права и правотворчество	Содержание учебного материала	10*	2
	Механизм правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования.	2	
	Понятие и формы правотворчества, его основные стадии и принципы. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества. Юридическая техника и язык нормативного правового акта.	2	
	Систему права. Механизм и средства правового регулирования. Объективное и субъективное в праве. Предмет и метод правового регулирования.	2	
	Практические занятия по отработке умений анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	2	

	ПЗ № 11. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе. Обсуждение подготовленных студентами докладов, сообщений и презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить доклад на тему: «Систематизация нормативных актов: понятие и виды». 2. Подготовить сообщение на тему: «Особенности правотворчества в различных правовых системах». 3. Подготовить презентацию на тему: «Понятие и стадии законотворчества в России».	2	
Тема 3.7 Система права и система законодательства	Содержание учебного материала	8*	2
	Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права. Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.	2	
	Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе	2	
	Практические занятия по отработке умений применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин. ПЗ № 12. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Произвести сравнительный анализ «система права» и «правовая система». 2. Работа с правовыми источниками. Подготовить сообщение на тему: «Соотношение национальной (внутригосударственной) системы права с международным правом».	2	
Тема 3.8. Толкование права	Содержание учебного материала	6*	2
	Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования.	2	

	<p>Практические занятия по отработке умений <i>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</i></p> <p>ПЗ № 13. Решение ситуационно-прикладных задач. Обсуждение подготовленных студентами рефератов. Изучение работы с текстом действующих правовых нормативных актов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить реферат на тему: «Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историк политический, систематический и др».</p> <p>2. Подготовить реферат на тему: «Понятие и причины возникновения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права, как способы восполнения пробелов в праве».</p> <p>3. Работа с нормативными правовыми актами.</p>	2	
Тема 3.9 Правовые отношения	<p>Содержание учебного материала</p>	6*	2
	<p>Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения.</p> <p>Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений <i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</i></p> <p>ПЗ № 14. Проведение тестирования по теме семинарского занятия. Изучение работы с текстом действующих нормативных актов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций»</p> <p>2. Подготовить сообщение на тему: «Значение юридических презумпций и фикций для устранения неопределенности в правоотношениях».</p> <p>3. Подготовить реферат на тему: «Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения».</p> <p>4. Подготовить доклад на тему: «Правовые отношения как особая форма общественных отношений».</p>	2	
Тема 3.10 Реализация	<p>Содержание учебного материала</p>	8*	2

права	Понятие реализации права и ее виды. Реализация норм права вне правоотношений и через правоотношения. Формы и способы реализации норм права. Понятие и признаки применения норм права. Формы правоприменения. Правоприменительный процесс и его основные стадии. Акты применения норм права и их классификация.	2	
	Структура правоприменительного акта. Основные требования правильного применения норм права. Пробелы в праве и пути их устранения (аналогия права и аналогия закона).	2	
	Практические занятия по отработке умений оперировать юридическими понятиями и категориями. ПЗ № 15. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе. Проведение тестирования по теме семинарского занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов». 2. Работа с нормативными правовыми актами.	4	
Тема 3.11 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	14*	2
	Понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии. Содержание, формы проявления и принципы законности.	2	
	Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Основные требования законности.	2	
	Понятие и виды правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.	2	
	Гарантии законности. Законность и государственная дисциплина. Состояние законности в российском обществе и пути ее улучшения.	2	
	Практические занятия по отработке умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПЗ № 16. Опрос и обсуждение вопросов на занятии в группе. Решение задач по теме.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему «Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды». 2. Подготовить доклад на тему: «Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации». 3. Работа с нормативными правовыми актами.	6		
Тема 3.12	Содержание учебного материала	10*	2

Правовое поведение и юридическая ответственность	<p>Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.</p> <p>Социальное значение амнистий. Институт помилования.</p>	2	
	<p>Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, уголовно-правовая, дисциплинарная, материальная. Основание и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственности.</p> <p>Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности. Понятия и виды юридических санкций. Особенности карательных, праввосстановительных и правообеспечительных санкций.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p>ПЗ № 17. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовить сообщение на тему: «Социальная природа правомерного поведения».</p> <p>1. Подготовить доклад на тему: «Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения». Подготовить презентацию на тему: «Цели, функции и принципы юридической ответственности».</p> <p>2. Подготовить презентацию на тему: «Обстоятельства, исключают противоправность деяния и юридическую ответственность».</p> <p>2. Подготовить доклад на тему: «Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности».</p>	6	
	экзамен		
		Всего:	152

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.-1995.-5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.-1991.-№52.-Ст. 1865.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.-1995.-5 апр.

4. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (ред. от 03.08.2018) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142.

6. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (ред. от 02.08.2019) - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ) (ред. от 01.05.2019) - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 31.07.1998 № 146-ФЗ) (ред. от 29.09.2019) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Основные источники:

1. Теория государства и права : учебник / А.И. Гомола. — М.: Юстиция, 2019. — 205 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование) - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Дополнительные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Хрестоматия по теории государства и права : научное издание / Темнов Е.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-5545-4. — URL: <https://book.ru/book/937019> (дата обращения: 14.10.2020). <https://www.book.ru/book/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Основные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - <i>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</i> - <i>анализировать толковать и правильно применять правовые нормы;</i> 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1-8, 10, 12; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 15; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 17; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 14; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 11, 13; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;

<p>- <i>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 9, 16; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач;
<p style="text-align: center;"><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - <i>механизм правотворчества, систему права, механизм и средства правового регулирования;</i> 	<p style="text-align: center;"><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания

<p>- <i>понятие и структура правосознания и правовой культуры и их роль в правовом регулировании;</i></p> <p>-<i>понятие и соотношение законности и правопорядка и их гарантии;</i></p> <p>- <i>особенности государственного и правового развития России.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
<p>ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p><u>Оценка достижения личностных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	

