

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

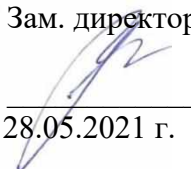
**учебной дисциплины  
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Психология, педагогика и социальная работа»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  И.В.Подгорная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Есина Н. В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: специалист по социальной работе

2. Речкалова Л.В. Заместитель директора ГБУ СО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 Теория и методика социальной работы является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методикисоциальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- *пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;
- *социальную политику как основной фактор развития социальной работы;*
- *нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.*
- *понятие социальных технологий и их классификацию.*
- *методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;*
- *качественные параметры практической социальной работ;*
- *проблемы эффективности социальной работы.*

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

*в том числе вариативная часть 42 час.*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час.;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> <i>в том числе вариативная часть 42 час.</i>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Составление презентаций	6
Подготовка докладов, рефератов, эссе, сообщений	12
Составление краткой характеристики метода генограммы	2
Сравнение понятий	2
Составление конспектов	2
Работа с нормативно-правовыми документами	4
Составление исторических справок, памяток	2
Составление тестов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Теоретические основы практики социальной работы</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Социальная работа как феномен общественного развития России	24	6	18	14	4
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы	10	4	6	6	
Тема 1.3. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной работы	8	4	4	4	
Тема 1.4. Технологический процесс в социальной работе	38	12	26	12	14
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Практическая социальная работа и её эффективность	16	6	10	8	2
<b>Экзамен</b>					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы практики социальной работы</b>			
<b>Тема 1.1. Социальная работа как феномен общественного развития России</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>	
	1 <b>Категории и понятия социальной работы.</b> Социальная работа как вид практической деятельности. Социальная работа как наука: методы исследования.	2	1
	2 <b>Методы социальной работы.</b>	2	2
	3 <b>Основные современные концепции и модели социальной работы, их основания.</b>	2	2
	4 <b>Основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно ориентированный, системно-деятельностный и иные).</b>	2	2
	5 <b>Основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом.</b> Пути развития социальной работы. Развитие методологии социальной работы.	2	2
	6 <b>Традиции российской и международной благотворительности.</b> История развития благотворительной системы в России и за рубежом.	2	2
	7 <b>Специфика профессии. Особенности объекта и субъекта социальной работы.</b> Критерии профессиональной пригодности.	2	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений <i>пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы</i>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ №1</b> Освоение приемов, предотвращающих эмоциональное выгорание	2	
	<b>ПЗ №2</b> Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального сгорания специалиста по социальной работе».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Сравнение понятий, составление тестовых заданий, написание эссе, составление плана-конспекта, подготовка сообщения, подготовка исторической справки	6		
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовые основы социальной работы</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Социальная политика как основной фактор развития социальной работы.</b> Цели и задачи социальной политики. Основные принципы.	2	2
	2 <b>Нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.</b>	2	2



	3	Федеральные и краевые законы, регламентирующие деятельность органов социальной защиты и социального обслуживания.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, составление списка нормативно-правовых документов	4	
<b>Тема 1.3. Профессионально-личностное развитие специалиста социальной работы</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1	<b>Понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</b> Профессиональные ценности социальных работников.	2	2
	2	<b>Принципы деятельности социального работника.</b> Этические принципы.	2	1
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка памятки «Этикет социального работника».	4	
<b>Тема 1.4. Технологический процесс в социальной работе</b>		Содержание учебного материала	<b>38</b>	
	1	<b>Понятие социальных технологий и их классификация.</b> Направления и виды технологий в социальной работе. Технологические этапы социальной работы	2	2
	2	<b>Социальная диагностика как начальный технологический этап социальной работы. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</b>	2	2
	3	<b>Понятие социальной диагностики, внедрения и социальной терапии. Метод генограммы.</b>	2	2
	4	<b>Основные методологические подходы социальной терапии. Понятие социальной терапии.</b> Вмешательство. Терапия верой, режиссура в группе, когнитивная терапия и др.	2	2
	5	<b>Общие технологии социальной работы.</b> Технологический процесс в различных направлениях социальной работы. Технологический процесс и методология при различных видах социальной работы.	2	2
	6	<b>Частные технологии социальной работы.</b> Технологии социальной работы с различными категориями населения и в разных сферах жизнедеятельности общества.	2	2
		<b>Практические занятия</b> по отработке умений использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента, собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи, оперировать основными понятиями и категориями специальности	<b>14</b>	
		<b>ПЗ №3</b> Проведение социальной диагностики.	2	
		<b>ПЗ №4</b> Генограмма семьи.		
		<b>ПЗ №5</b> Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида.	2	
		<b>ПЗ №6</b> Проведение и анализ экспресс-диагностики для постановки социального диагноза.	2	
		<b>ПЗ №7</b> Применение методики взаимодействия с клиентами при приёме населения в социальных службах.	2	

	<b>ПЗ №8</b> Составление программы формирования службы социального патроната для неблагополучных семей.	2	
	<b>ПЗ №9</b> Разработка мероприятий по созданию и развитию социального поля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Краткая характеристика метода генограммы семьи. Составление теста, подготовка сообщения, реферата, доклада, презентации, составление подборки законодательных актов.</i>	12	
<b>Раздел 2 Актуальные проблемы практики социальной работы и социального образования</b>			
<b>Тема 2.1 Практическая социальная работа и её эффективность</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Качественные параметры практической социальной работы.</b> Социальная инноватика. Социальный сервис.	2	2
	2 Противоречия социальной практики как источник развития социальной работы.	2	2
	3 <b>Проблемы эффективности социальной работы.</b> Составляющие эффективности.	2	2
	4 Критерии эффективности социальной работы	2	2
	Практические занятия по отработке умений <i>оценивать эффективность социальной работы.</i>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №10</b> Оценка эффективности социальной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций	6	
<b>Экзамен</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>96</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическая литература по социальной работе.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть "Интернет"); информационно-справочная система "Консультант-Плюс"; ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России : монография / Г.П. Медведева и др. — М. : Русайнс, 2020. — 230 с. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учеб. пособие для СПО/Т.Б. Кононова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [// www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для СПО / Е.Н.Приступа. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [// www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — URL: [// www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — Серия: Профессиональное образование. - URL: [// www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование) - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://rosmintrud.ru/> -официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2. <http://sznkuban.ru> – официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;</li> <li>- оперировать основными понятиями и категориями специальности;</li> <li>- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;</li> <li>- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;</li> <li>- <i>пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе;</i></li> <li>- <i>выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании.</i></li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</li> <li>- традиции российской и международной благотворительности;</li> <li>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li> <li>- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>- общие и частные технологии, методы социальной работы;</li> <li>- особенности объекта и субъекта социальной работы;</li> <li>- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);</li> <li>- принципы деятельности социального работника;</li> </ul>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения и защиты практической работы:</p> <p>ПЗ№1, ПЗ№2 – оценка умений пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе.</p> <p>ПЗ№3, ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№6, ПЗ№7, ПЗ№8 -</p> <p>оценка умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы, использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента, собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи, оперировать основными понятиями и категориями специальности.</p> <p>ПЗ№9 – оценка умений оценивать эффективность социальной работы.</p> <p>Оценка умения выступать перед аудиторией и формулировать свои мысли</p> <p>Оценка умения отстаивать свою точку зрения в корректной форме, приводить аргументы</p> <p>Оценка устного и письменного опроса на выявление знаний</p> <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;</li> <li>- социальную политику как основной фактор развития социальной работы;</li> <li>- нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.</li> <li>- понятие социальных технологий и их классификацию.</li> <li>- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</li> <li>- качественные параметры практической социальной работ;</li> <li>- проблемы эффективности социальной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- защита докладов;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике;</li> <li>- проверка эссе</li> </ul> <p>Экзамен</p>
--	--