

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности


21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. N 486) зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014 г. N 32885, укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Парамонова М.Г. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 486 зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014 г. N 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации является частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- *решать задачи по организации производственно-хозяйственной деятельности организации;*
- *оценивать эффективность функционирования и использования ресурсов организации (предприятия)*
- *принимать производственные экономические и управленческие решения, активно используя современные информационные технологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- управление основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- *критерии и показатели оптимизации производственных процессов, протекающих в организациях (на предприятии);*
- *элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования организации (предприятия);*
- *основные методы и критерии оценки материально-технической базы и трудовых ресурсов;*
- *особенности и показатели анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, *из них вариативной части 40 часа;*

в том числе:

в форме практической подготовки – 72 часа,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа *из них вариативной части 30 часов;*

- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов *из них вариативной части 10 часов;*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
в форме практической подготовки	72
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
- работа с нормативными актами	6
- выполнение доклада	20
- заполнение таблицы	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации, 108 часов

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	108	36	72	72*	36	36
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	4	2	2	2*	2	-
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	16	6	10	10*	4	6
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	12	2	10	10*	6	4
Тема 1.4 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	6	2	4	4*	2	2
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	16	6	10	10*	4	6
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	8	2	6	6*	2	4
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	10	4	6	6*	2	4
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	10	6	4	4*	2	2
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	10	2	8	8*	4	4
Тема 1.10.Первичные документы по учету рабочего времени.	10	2	8	8*	6	2
Тема 1.11 Себестоимость и ее калькуляция	6	2	4	4*	2	2
Экзамен						
Всего по дисциплине	108	36	72	72*	36	36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		108	
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	4	1
	1. Экономика организации, её задачи. Предмет и метод курса. <i>Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i> Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы российской экономики. Введение в проблемы экономики. История экономических учений.	2	
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	16	2
	1. Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. <i>Организационно-правовые формы организации.</i> Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ).	2*	
	2. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).	2*	
	Практическое занятие по отработке умения <i>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</i> ПЗ № 1 Заполнение пакета документов по созданию, регистрации и ликвидации организации.	2*	
	Практическое занятие по отработке умения <i>определять организационно-правовую форму организаций</i> ПЗ №2 Составление схемы по организационно-правовым формам коммерческих и некоммерческих	2*	

	организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
	Практическое занятие по отработке умения планировать деятельность организации ПЗ №3 Деловая игра «Управляем предпринимательской или коммерческой деятельностью»	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организации.	6	
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала	12	2
	1.Форма организации производства в виде предприятия. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ). Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.	2*	
	2. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. <i>Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования организации (предприятия).</i>	2*	
	3.Организация производственных и технологических процессов на предприятии. Критерии и показатели оптимизации производственных процессов, протекающих в организациях (на предприятиях) Состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов, использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия.	2*	
	Практические занятия по отработке умения определять организационно-правовую форму организаций. <i>Решать задачи по организации производственно-хозяйственной деятельности.</i>	4	
	ПЗ №4 Составление схемы классификации предприятий производственной сферы. Анализ производственной структуры организации в целях её совершенствования. Решение задач по организации производственно-хозяйственной деятельности.	2*	
	ПЗ №5 Построение производственной структуры организации различных организационно-правовых форм.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 ГК РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.</i>	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	2

Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	1. Сущность экономической системы организации (предприятия). Основные принципы построения экономической системе организации. Построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. <i>Особенности и показатели анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия).</i>	2*	
	Практическое занятие по отработке умения <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию; принимать производственные экономические и управленческие решения, активно используя современные информационные технологии</i>		
	ПЗ №6 Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия). <i>Анализ внешней и внутренней среды организации (предприятия), используя современные информационные технологии.</i>	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура производственной системы организации.	2	
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала.	2*	2
	2. Износ и амортизация основного капитала. Основной капитал организации. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях	2*	
	Практические занятия по отработке умения <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	6	
	ПЗ №7 Расчет амортизации основного капитала различными методами	2*	
	ПЗ №8 Расчет показателей эффективности использования и состояния основного капитала	2*	
	ПЗ №9 Расчет показателей эффективности использования оборудования	2*	
Самостоятельная работа обучающихся Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала	6		

	Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях		
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	2*	
	Практические занятия отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	4	
	ПЗ №10 Определить плановую потребность организации в оборотном капитале	2*	
	ПЗ №11 Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2*	
	Практические занятия по отработке умения находить и использовать необходимую экономическую информацию	4	
	ПЗ №12 Расчет эффективности капитальных вложений.	2*	
	ПЗ №13 Расчет эффективности срока окупаемости капитальных вложений.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительно-	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Основные методы и критерии оценки материально-технической базы и трудовых ресурсов. <i>Роль конкуренции и трудовых ресурсов в экономике. Структура кадров организации. Кадровая политики</i>	2*	

сть труда	<i>организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.</i>		
	Практическое занятие по отработке умения по определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, оценивать эффективность функционирования и использования ресурсов организации (предприятия)	2	
	ПЗ №14 Проведение анализа количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Проведение анализа показателей эффективности использования ресурсов организации.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</i>	6	
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	10	2
	1. Определение понятий оплаты труда. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск	2*	
	2. Заработная плата. Фонд заработной платы. Доплаты к заработной плате. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	2*	
	Практические занятия по отработке умения <i>оформлять формы и системы оплаты труда.</i>	4	
	ПЗ №15 Составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда. Расчет заработной платы по различным критериям.	2*	
	ПЗ №16 Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации.	2	
Тема 1.10. Первичные документы по учету рабочего времени.	Содержание учебного материала	10	2
	Первичные документы по учету рабочего времени. Документальное оформление учета рабочего времени. Табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда. Расчетно-платежная ведомость. Расчетная ведомость. Платежная ведомость. Журнал регистрации платежных ведомостей. Лицевой счет.	2*	
	Виды и синтетический учет отработанного времени. Методы контроля рабочего времени. Особенности учета рабочего времени. Способы контролировать учетное время.	2*	

	Формы и виды оплаты труда. Простая повременная. Повременно-премиальная. Система плавающих окладов. Прямая сдельная. Сдельно-премиальная. Сдельно-прогрессивная. Косвенно-сдельная. Комиссионная. Аккордная.	2*	2
	Практическое занятие по отработке умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.		
	ПЗ №17 Оформление табеля учета рабочего времени, выработка, простой.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Контроль рабочего времени. Какие виды неявок отражаются в табеле учета рабочего времени. Причины вынужденных простоев на предприятии.	2	
Тема 1.11. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала	6	2
	1. Издержки производства и реализации продукции. Сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, механизмы ценообразования. Составление сметы затрат. Сущность понятий себестоимость и калькуляция. Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.	2*	
	Практическое занятие по отработке умения рассчитывать цену продукции.		
	ПЗ №18 Расчет себестоимости конкретного вида продукции.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение понятий затрат и расходов организации.	2	
	Экзамен		
ВСЕГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483428> (дата обращения: 26.04.2021)
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403> (дата обращения: 16.12.2020)
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242> (дата обращения: 12.05.2021).

Электронные учебники:

4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.

6. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11929-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467578> (дата обращения: 16.12.2020).
7. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.
8. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300> (дата обращения: 16.12.2020).

Интернет-ресурсы:

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - URL: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • планировать деятельность организации; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • <i>решать задачи по организации производственно-хозяйственной деятельности организации;</i> • <i>оценивать эффективность функционирования и использования ресурсов организации (предприятия)</i> • <i>принимать производственные экономические и управленческие решения, активно используя современные информационные технологии</i> 	<p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1-5</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 3</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 7-9, 16</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 10-11, 18</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 6, 12-13</p> <p><i>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 17, 4</i></p> <p><i>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 14</i></p> <p><i>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 6</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность организации как основного звена экономики отраслей; • аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 	<p>- письменный опрос</p> <p>-тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; 	- тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • организацию производственного и технологического процессов; 	- тестирование - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; 	- фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 	- фронтальный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	- тестирование - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 	- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы ценообразования; 	
<ul style="list-style-type: none"> • формы оплаты труда 	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>критерии и показатели оптимизации производственных процессов, протекающих в организациях (на предприятии);</i> 	- тестирование - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • <i>элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования организации (предприятия);</i> 	- тестирование - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • <i>основные методы и критерии оценки материально-технической базы и трудовых ресурсов;</i> 	- тестирование - письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • <i>особенности и показатели анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия)</i> 	- тестирование - письменный опрос

Перечень *личностных результатов* достигаемых в процессе обучения:

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.
--	---

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости