

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности

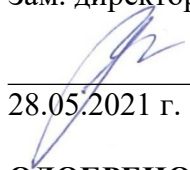
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

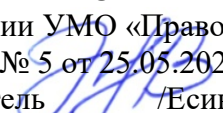
Зам. директора по КОД и МР

  
/Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  /Есина Н.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
/О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 июля 2014 г. № 33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тарасова Елена Викторовна, преподаватель  
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова И.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование», входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права РФ, а также переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;*

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;*

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов

Федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в

Российской Федерации.

*- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;*

*- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе*

*- значение и содержание конституционных основ экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации*

*- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.*

Результатом освоения программы является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК):**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК 1);

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);

- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7);

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов (ЛР):**

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличаю-

щий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе вариативной 48 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, обязательной вариативной нагрузки 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов, самостоятельной вариативной нагрузки 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
решение задач	
<b>Дифференцированный экзамен</b>	

## Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права. Система и источники конституционного права РФ.	2	-	2	2	2	-
Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы.	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции. Развитие конституционного законодательства в России.	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Конституционный строй России. Экономические и политические основы конституционного права РФ.	8	4	4	4	2	2
Тема 3.2 Избирательная система и референдум в РФ. Порядок проведения референдума. Общественные объединения.	8	4	4	4	2	2
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Понятие основ правового статуса личности в РФ. Институт гражданства в РФ.	4	-	4	4	2	2
Тема 4.2 Основания приобретения и прекращения гражданства. Гражданство детей.	6	2	4	4	2	2
Тема 4.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	6	2	4	4	2	2
Тема 4.4 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	-	2	2	2	-
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Федеративное устройство РФ. Субъекты РФ.	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 6. Органы государственной власти РФ</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
Тема 6.1 Государственные органы РФ.	6	2	4	4	2	2
Тема 6.2 Президент РФ.	4	-	4	4	2	2
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ.	6	2	4	4	2	2
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти.	6	4	2	2	2	-
Тема 6.5 Судебная власть в РФ. Конституционный суд РФ. Прокуратура РФ.	6	-	6	6	2	4
Тема 6.6 Государственные органы субъектов РФ.	10	4	6	6	2	4
Тема 6.7 Местное самоуправление в РФ.	10	4	6	6	2	4
Экзамен						
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права. Система и источники конституционного права РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.</b> Понятие системы и источников конституционного права. Место конституционного права РФ в системе российского права. <b>Основные теоретические понятия и положения конституционного права.</b> <i>Специфика конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений.</i>	2	
Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>Понятия конституционно-правовых отношений и конституционно-правовых норм.</b> Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <b>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами</b> , специальной литературой: <b>ПЗ № 1:</b> Анализ конституционно-правовых отношений. Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Привести примеры ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками конституционного права. 3. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Структура Конституции РФ 1993г.; - Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	2	
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции. Развитие конституционного законодательства в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<b>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.</b> Виды Конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. <b>Содержание Конституции РФ.</b> Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Основные черты Конституции РФ 1993г. Конституционная реформа в РФ.	2*	
	<b>Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:</b> <b>ПЗ № 2:</b> Анализ понятия, сущности, принципов и функций Конституции РФ. Решение тестов по теме.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).</li> <li>2. Составление таблицы «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».</li> <li>3. Выполнение ситуационно-прикладных заданий.</li> <li>4. Подготовка презентаций на тему: «Конституция в федеративном государстве»; «Соблюдение и охрана Конституции».</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>		<b>16</b>	
<p>Тема 3.1 Конституционный строй России. Экономические и политические основы конституционного права РФ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	1,2
	<p><b>Понятие конституционного строя РФ и его основ.</b> Конституционные характеристики Российского государства, статуса субъектов. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. <i>Значение и содержание конституционных основ экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</i></p>	2*	
	<p>Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой:  <b>ПЗ № 3:</b> Характеристика разделения властей как одна из основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой и Конституцией РФ.</li> <li>2. Законспектировать вопрос: «Понятие основ Конституционного строя РФ».</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной литературой и законодательством.</li> <li>2. Подготовить сообщение по темам: «Формы собственности в РФ». «Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики».</li> <li>3. Подготовить доклад: «Многопартийность в РФ».</li> </ol>	2	
<p>Тема 3.2 Избирательная система и референдум в РФ. Порядок проведения референдума. Общественные объединения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	2,3
	<p><b>Понятие избирательной системы и избирательного права, принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации.</b> Источники, принципы избирательного права. Порядок проведения референдума. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p>	2*	
	<p>Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:  <b>ПЗ № 4:</b> Анализ избирательного права в РФ и порядок проведения референдума. Решение тестов по теме.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).  2. Тестовые задания. Выполнение ситуационно-прикладных заданий.  3. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм общественных объединений.  4. Рассмотреть и законспектировать вопросы: «Функции избирательной комиссии». «Избирательная система и избирательный процесс».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1).  2. Подготовить реферат по теме: «Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях», «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».  3. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».</p>	2	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Понятие основ правового статуса личности в РФ. Институт гражданства в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<b>Понятие, структура, принципы правового статуса личности.</b> Понятие прав человека и гражданина. Акты о правах человека. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ.	2	
	Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой: <b>ПЗ № 5: Анализ полномочных органов, ведающих делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</b> Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2	
Тема 4.2 Основания приобретения прекращения гражданства. Гражданство детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>Основания и порядок приобретения гражданства РФ, гражданство детей и прекращение гражданства. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации.</b> Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.	2*	
	Практическое занятие по отработке умения применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций: <b>ПЗ № 6: Анализ основания и порядок приобретения гражданства РФ.</b> Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>1. Работа с учебной литературой и законодательством.  2. Рассмотреть и законспектировать вопросы: - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	2	

Тема 4.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<b>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод, человека и гражданина по Конституции РФ.</b>	2	
	Практическое занятие по отработке умений применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления <b>ПЗ № 7: Анализ основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</b> Решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. Законспектировать: «Элементы правового статуса личности». 3. Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ». 4. Подготовка доклада по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».	2	
Тема 4.4 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, их защита.</b> Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2*	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Федеративное устройство РФ. Субъекты РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<b>Понятие и принципы федеративного (государственного) устройства России.</b> Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций: <b>ПЗ № 8: Анализировать понятие и сущность федеративного устройства России. Основные принципы национально-государственного устройства.</b> Решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). 2. Выполнение ситуационно-прикладных заданий. 3. Оформление на основании ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001 г. блок-схемы: а) порядок принятия в РФ субъекта РФ; б) порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ.	2	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти РФ</b>		<b>48</b>	
Тема 6.1 Государственные органы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	<b>Понятие и система государственных органов РФ.</b> Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.	2*	

	<p>Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:</p> <p><b>ПЗ № 9: Анализ системы органов государственной власти РФ.</b> Решение тестов по теме.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Работа с учебной литературой и Конституцией РФ.</p> <p>2. В соответствии с Конституцией РФ составить схему: органы государственной власти в РФ.</p>	2	
Тема 6.2 Президент РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</b> Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой:</p> <p><b>ПЗ № 10: Анализ Конституционно-правового статуса Президента РФ.</b> Решение тестов по теме.</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс.</b> Порядок формирования, компетенция, организация работы.</p>	2*	
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ.	<p>Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:</p> <p><b>ПЗ № 11: Анализ Федерального Собрания – парламента РФ, его структура и стадии федерального законодательного процесса.</b></p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс.</b> Порядок формирования, компетенция, организация работы.</p>	6	1,2
	<p>Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:</p> <p><b>ПЗ № 11: Анализ Федерального Собрания – парламента РФ, его структура и стадии федерального законодательного процесса.</b></p>	2*	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.</p> <p>2. Подготовка сообщения и презентации по темам: «Институт президентства в России»; «Отрешение Президента РФ от должности»; «Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ».</p> <p>3. Изучение ФЗ «О выборах Президента РФ» и подготовка сообщения на тему: «Какие новые полномочия закреплены за президентом РФ по данным нормативно-правовым актам?»</p> <p>4. Оформление таблицы: «Различие между законодательной инициативой и законотворчеством».</p>	2	
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p>	4	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p>	2*	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.</p> <p>2. Составление конспекта «Система органов государственной власти РФ».</p> <p>3. Составление сравнительной таблицы: «Федеральные органы государственной власти с особым статусом».</p> <p>4. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами).</p> <p>5. Подготовка рефератов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти».</p>	4	
Тема 6.5 Судебная власть в	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	1,2

РФ. Конституционный суд РФ. Прокуратура РФ.	<b>Судебная система и прокуратура РФ.</b> Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Полномочия конституционного суда РФ. Официальное толкование Конституции РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. <b>Порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.</b> Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности</i> <b>ПЗ № 12: Анализ Судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</b> Решение тестов по теме.	2	
	<b>ПЗ № 13: Анализировать место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.</b> Решение тестов по теме.	2	
Тема 6.6 Государственные органы субъектов РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2
	<b>Понятие государственных органов субъектов РФ.</b> Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.</i> <b>ПЗ № 14: Анализ судебных органов государственной власти в субъектах РФ.</b> Решение тестов по теме.	2	
	<b>ПЗ № 15: Анализ основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы.</b> Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). 2. Тестовые задания. 3. Подготовка презентаций на тему: «Президент и Правительство в государственном механизме России». 4. Подготовка рефератов по теме: «Акты Правительства РФ и их юридическая природа».	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
Тема 6.7 Местное самоуправление в РФ.	Практическое занятие по отработке умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; <b>ПЗ № 16: Анализ системы органов местного самоуправления в РФ. Порядок деятельности органов местного самоуправления.</b> Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2*	
	<b>ПЗ № 17: Анализ предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления.</b> Решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. 2. Работа с учебной литературой и законодательством; выполнение ситуационно-прикладных заданий. 3. Составить блок-схему: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления». «Проблемы разграничения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ». 4. Ознакомление с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	4	

<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1 Законы. Указы. Постановления:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: <http://www.consultant.ru/document>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014). URL: <http://www.consultant.ru/document>
4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39472/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/).
5. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17.01.92 №2202-1 (Действующая редакция. URL:<http://www.consultant.ru>
6. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26.06.92 №3132-1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/).
7. О беженцах: Закон РФ от 19.02.93 №4528-1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/).
8. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.93 №4530-1 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/document>
9. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25.06.93 №5242-1 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
10. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от



- 08.05.94 №3 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document>
11. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1(Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document>
12. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.95 №82 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru>
13. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.96 №114 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document>
14. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 №1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).
15. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 №1(Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/).
16. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
17. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 №33 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.
18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 №184 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/).
19. О государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
20. закон от 25. 12.2000 №2 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/).
21. О государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/).
22. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 №95 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>
23. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/).
24. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document>
25. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

26. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115(Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/).

27. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)

28. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

29. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru>

30. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>

31. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>

32. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/).

33. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1. URL: <http://www.consultant.ru/document>

34. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (Действующая редакция).URL: <http://www.consultant.ru/document/cons>

35. О Государственном совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28447/).

36. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46892/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/).

37. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/).

38. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39607/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/).

### **3.2.2 Основные источники:**

1. Конституционное право России : учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — М. : КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО.- URL : <http://www.book.ru/>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : <http://www.urait.ru>

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для СПО / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://www.ura.it.ru/>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/485965>

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;</li> <li>- <i>анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</i></li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- <i>применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.</i></li> <li>- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт по практическим занятиям;</li> <li>- защита практических работ;</li>   <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	<b>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных теоретических понятий и положений конституционного права;</li> <li>- <i>специфики конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений</i></li>   <li>- содержания Конституции РФ;</li> <li>- <i>источники конституционного права, их соотношение по юридической силе</i></li> <li>- <i>значение и содержание конституционных основ экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;</li>   <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;</li>   <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;</li> </ul>

- особенностей государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

- основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

- избирательной системы РФ;  
*- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.*

- системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Личностные результаты:**

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к

- устный опрос;  
- письменный опрос;  
- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;

- устный опрос;  
- письменный опрос;  
- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;

- устный опрос;  
- письменный опрос;  
- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания.

**Оценка достижения личностных результатов:**

- педагогическое наблюдение  
- опрос  
- участие в дискуссиях, диалогах  
- участие в мероприятиях различных уровней

возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.