

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:03:49  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**базовая подготовка**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
19.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
30.05.2023 г. приказ № 41-О



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины и  
ОБЖ»  
Протокол № 5 от 19.05.2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организации социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Гаркуша В.М., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова И.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности(далее – ФГОССПО)40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 «Юриспруденция», базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области конституционного права РФ, а также переподготовке кадров среднего звена социальной сферы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
- *проводить разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами;*
- *анализировать специфику приобретения российского гражданства;*
- *раскрывать содержание каждой стадии федерального законодательного процесса;*
- *анализировать состав и компетенции Конституционного Суда РФ;*
- *анализировать место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти;*
- *анализировать систему органов местного самоуправления в РФ.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

*-понятие системы Конституционного права и Конституционно-правовой институт;*

*-иерархию источников Конституционного права;*

*-охрану Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ;*

*-политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом;*

*-порядок проведения референдума;*

*-общую характеристику декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года:*

*-иные основания приобретения гражданства;*

*-возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина;*

*-полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ;*

*-понятие и принципы правотворчества;*

*-состав Конституционного суда РФ;*

*-порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.*

Результатом освоения программы является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК):**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9).

Специалист в сфере права и организации социального обеспечения (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, *из них вариативной части 50 часов,*

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, *из них вариативной части 36 часов*

самостоятельной работы обучающегося 38 часов, *из них вариативной части 14 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), <i>в т.ч. вариативной части 84 час.</i></b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
решение задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>



## Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Конституционное право России</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права. Конституционно-правовые отношения.	6	2	4		2	2
Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы.	6	2	4		2	2
Тема 1.3. Система и источники конституционного права РФ.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции.	6	2	4		2	2
Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России.	2	-	2		2	-
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России.	4	2	2		2	-
Тема 3.2. Экономические и политические основы конституционного права РФ.	6	2	4		2	2
Тема 3.3. Избирательная система и референдум в РФ. Порядок проведения референдума. Общественные объединения.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ.	4	2	2		2	-
Тема 4.2. Институт гражданства в РФ. Приобретение гражданства. Гражданство детей.	6	2	4		2	2
Тема 4.3. Основания прекращения гражданства.	4	2	2		2	-
Тема 4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ – Федеративное устройство РФ.	4	2	2		2	-
Тема 5.2. Субъекты РФ.	6	2	4		2	2

<b>Раздел 6. Органы государственной власти РФ</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 6.1. Государственные органы РФ. Президент РФ.	8	4	4		2	2
Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ.	4	-	4		2	2
Тема 6.3. Федеральные органы исполнительной власти.	4	2	2		2	-
Тема 6.4. Судебная власть в РФ.	4	-	4		2	2
Тема 6.5. Конституционный суд РФ. Понятие компетенции Конституционного суда РФ. Прокуратура РФ. Государственные органы субъектов РФ.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Система местного самоуправления в РФ.	4	2	2		2	-
Тема 7.2. Понятие органов местного самоуправления.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 8. Конституционное регулирование прав граждан в социальной сфере в РФ</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Конституционное регулирование прав граждан на социальное обеспечение	4	-	4		2	2
Тема 8.2. Конституционное регулирование прав граждан на государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.	2	-	2		2	-
<b>Экзамен</b>						
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>114</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>30</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право»

\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Конституционное право России</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права. Конституционно-правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Место конституционного права РФ в системе российского права. <b>Понятие конституционно-правовых отношений.</b> Специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. <b>Содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения.</b>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <b>работать с законодательными и иными нормативными актами, учебной и специальной литературой.</b> <b>ПЗ № 1:</b> Решение ситуационных задач и тестов по теме. «Юридические факты в Конституционном праве».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовить доклад: «О содержании основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения».	2	
Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Понятие конституционно-правовых норм, специфика и классификация.</b> <b>Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Понятие системы Конституционного права и Конституционно-правовой институт.</b>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. <b>ПЗ № 2:</b> Анализ значимости и места конституционного права РФ в системе российского права; решение тестов по теме.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой.</p> <p>2. Ответить на вопросы: - происхождение термина «Конституция»; - какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993 г.</p> <p>3. <i>Подготовить доклад: Институты в Конституционном праве.</i></p>	2	
Тема 1.3. Система и источники конституционного права РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Понятие системы и источников конституционного права РФ.</b> Система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. <i>Иерархия источников Конституционного права.</i>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными актами, учебной и специальной литературой. <b>ПЗ № 3:</b> Составление таблицы «Источники конституционного права»; решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>1. Работа с учебной литературой.</p> <p>2. Привести примеры ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками конституционного права.</p>	2	
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.</b> Виды Конституций. Юридические свойства Конституции. <b>Содержание Конституции РФ.</b> Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ. <i>Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.</i>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными актами, учебной и специальной литературой. <b>ПЗ № 4:</b> Составление таблицы «Содержание конституции РФ»; решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>Составление глоссария.</p> <p>Выполнение ситуационно-прикладных заданий.</p> <p>Подготовка презентаций на тему: «Конституция в федеративном государстве; соблюдение и охрана конституции».</p>	2	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Развитие конституционного законодательства России.	в	<b>Основные этапы развития Конституций СССР и России.</b> Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г., Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г. Основные черты Конституции РФ 1993г.	2*	
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Понятие конституционного строя России.	основ	<b>Понятие конституционного строя и его основ.</b> Конституционные характеристики Российского государства, статуса субъектов. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.	2*	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и Конституцией РФ. 2. Законспектировать вопрос: понятие основ Конституционного строя РФ.	2	
Тема 3.2.		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Экономические и политические основы конституционного права РФ.	основы	<b>Понятие экономических и политических основ конституционного строя.</b> Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. <i>Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. Особенности государственного устройства России и статус субъектов РФ.</i>	2*	2
		<i>Практическое занятие по отработке умений проводить разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами.</i> <b>ПЗ № 5:</b> Анализ характеристики разделения властей как одной из основ конституционного строя. Проанализировать политические основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Решение тестов по теме.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. Подготовить сообщение по теме: «Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя». 3. Подготовка доклада: «Многопартийность в РФ».	2*	
Тема 3.3.		<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

Избирательная система и референдум в РФ. Порядок проведения референдума. Общественные объединения.	<b>Понятие избирательной системы РФ и избирательного права.</b> Принципы избирательного права. Источники, принципы избирательного права. <i>Порядок проведения референдума.</i> <b>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.</b> Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <b>ПЗ № 6:</b> Анализ избирательного права в РФ и порядок проведения референдума, решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и Конституцией РФ (гл.1). 2. Подготовить рефераты по теме: «Избирательная система РФ и избирательный процесс». «Референдумы в субъектах РФ и муниципальных образованиях», «Конституционно-правовой статус субъектов РФ».	2	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<b>Понятие, структура и принципы правового статуса личности.</b> Понятие прав человека и гражданина. Акты о правах человека. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. <i>Общая характеристика Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года.</i>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. Законспектировать: « <i>Элементы правового статуса личности</i> ».	2	
Тема 4.2. Институт гражданства в РФ. Приобретение гражданства. Гражданство детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Понятие гражданства РФ.</b> Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. <i>Иные основания приобретения гражданства.</i> Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении).	2*	

	Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.		
	<i>Практическое занятие по отработке умений анализировать специфику приобретения российского гражданства.</i> <i>ПЗ № 7: Анализ основания и порядок приобретения гражданства РФ. Составить таблицу: «Специфика приобретения российского гражданства». Решение тестов по теме.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ». 2. Решение задач.	2	
Тема 4.3. Основания прекращения гражданства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Понятие основания прекращения гражданства РФ.</b> Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и Федеральным законом «О гражданстве РФ». 2. Решение задач на тему «Основания прекращения гражданства»	2	
Тема 4.4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</b> <b>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</b> Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод, человека и гражданина по Конституции РФ. <b>Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.</b> Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</i>	2*	
	<i>Практическое занятие по отработке умений проводить разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами.</i> <i>ПЗ № 8: Анализ основных конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Решение ситуационных задач и тестов по теме.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. Подготовка доклада по теме «Институт гражданства в РФ», «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».	2	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>		<b>10</b>	

Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ - Федеративное устройство РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Понятие и принципы федеративного (государственного) устройства России.</b> Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление глоссария. 2. Оформление документов на основании ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001 г. блок-схемы: а) порядок принятия в РФ субъекта РФ; б) порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ.	2	
Тема 5.2. Субъекты РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Виды и статус субъектов РФ.</b> Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. <b>ПЗ № 9:</b> Анализ понятия и сущности федеративного (государственного) устройства России и статуса субъектов Федерации. Решение тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. Подготовка доклада по теме: «Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами», «Конституционные основы равноправия субъектов РФ».	2	
<b>Раздел 6. Органы государственной власти РФ</b>		<b>26</b>	
Тема 6.1. Государственные органы РФ. Президент РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Понятие и система государственных органов власти РФ.</b> Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. <b>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</b> Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. <i>Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</i>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений работать с законодательными и иными нормативными актами, учебной и специальной литературой. <b>ПЗ № 10:</b> Проанализировать систему органов государственной власти в РФ. Решение тестов и ситуационных задач по теме.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Составление глоссария.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы: «Федеральные органы государственной власти с особым статусом».</p> <p>3. Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами).</p> <p>4. Подготовка сообщения на тему: «Какие новые полномочия закреплены за Президентом РФ по данным нормативно-правовым актам?».</p>	4	
Тема 6.2. Федеральное Собрание РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс.</b></p> <p>Порядок формирования, компетенция, организация работы. <i>Понятие и принципы правотворчества.</i></p>	4	2
	<p><i>Практическое занятие по отработке умений раскрывать содержание каждой стадии федерального законодательного процесса.</i></p> <p><i>ПЗ № 11: Проанализировать стадии федерального законодательного процесса. Решение ситуационных задач и тестов по теме.</i></p>	2*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Федеральные органы исполнительной власти.</p>	2	
Тема 6.3. Федеральные органы исполнительной власти.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Правительство РФ: состав и порядок его формирования.</b> Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Федеральные органы исполнительной власти.</p>	2*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Федеральные органы исполнительной власти.</p>	2	
Тема 6.4. Судебная власть в РФ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Судебная система РФ.</b> Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: компетенции.</p>	4	1,2
	<p><i>Практическое занятие по отработке умений анализировать состав и компетенции Конституционного Суда РФ.</i></p> <p><i>ПЗ № 12: Анализ места судебной власти в системе разделения властей. Решение тестов по теме.</i></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Судебная власть в РФ.</p>	2	
Тема 6.5	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	

Конституционный суд РФ. Понятие компетенции Конституционного суда РФ. Прокуратура РФ. Государственные органы субъектов РФ.	<b>Полномочия Конституционного суда РФ.</b> Официальное толкование Конституции РФ. <i>Состав Конституционного суда РФ.</i> Компетенция Конституционного суда РФ. <i>Порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.</i> <b>Система органов прокуратуры.</b> Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. <b>Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования.</b> Органы законодательной власти субъектов РФ: компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2*	2
	Практическое занятие по отработке умений <i>анализировать состав и компетенции Конституционного Суда РФ</i> ; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. <b>ПЗ № 13:</b> Анализ судебной системы РФ. Анализ состава и компетенции Конституционного Суда РФ. Решение тестов по теме. Решение ситуационных задач. <i>Анализ места прокуратуры РФ в системе органов государственной власти.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой и законодательством. 2. <i>Подготовка сообщения по теме: «Государственные символы РФ», «Символы Краснодарского края».</i> 3. В соответствии с Конституцией РФ составить схему: органы государственной власти в РФ.	2	
<b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>		<b>12</b>	2
Тема 7.1. Система местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Понятие местного самоуправления в РФ.</b> Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и законодательством.	2	
Тема 7.2. Понятие местного самоуправления.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Органы местного самоуправления, их компетенция.</b> Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	
	<i>Практическое занятие по отработке умений анализировать систему органов местного самоуправления в РФ.</i> <b>ПЗ № 14:</b> Проанализировать и составить таблицу: «Система органов местного самоуправления в РФ». Решение тестов по теме. Проанализировать предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Решение тестов по теме.	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). 2. Составить блок-схему: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления».	2	
<b>Раздел 8. Конституционное регулирование прав граждан в социальной сфере в РФ</b>			<b>6</b>	
Тема	8.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
Конституционное регулирование прав граждан на социальное обеспечение		<b>Понятие социального обеспечения. Гарантии социального обеспечения.</b> Правоотношение в сфере социального обеспечения. Ответственность в праве социального обеспечения.	2	
		Практическое занятие по отработке умений анализировать Конституционное регулирование прав граждан на социальное обеспечение <i>ПЗ № 15: Решение тестов и задач по данной тематике.</i>	2	
Тема	8.2.	<b>Конституционное регулирование прав граждан</b> на государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан. Меры социальной поддержки	2*	2
Конституционное регулирование прав граждан на государственную поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.		Конституционное регулирование прав граждан на труд, отдых, защиту от безработицы. Конституционное регулирование прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституционное регулирование прав граждан на жилище.		
		<b>Всего:</b>	<b>114</b>	
		<b>Экзамен</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. автоматизированное рабочее место преподавателя;
2. рабочие места обучающихся – 25;
3. учебные плакаты с государственной символикой РФ;
4. учебные плакаты с правовыми цитатами;
5. учебно-методическая литература по праву.

##### **Технические средства обучения:**

1. интерактивная доска ScreenMedia M-80;
2. демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
3. информационно-справочная система «Консультант-Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения<sup>1</sup>**

##### **Учебные издания (включая электронные учебники):**

##### **Законы. Указы. Постановления:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39472/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/).
5. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17.01.92 №2202-1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/).
6. О статусе судей в РФ: Закон РФ от 26.06.92 №3132-1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/).
7. О беженцах: Закон РФ от 19.02.93 №4528-1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/).
8. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.93 №4530-1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4339/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/).
9. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25.06.93 №5242-1 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/).
10. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: Федеральный закон от 08.05.94 №3 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/).

11. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/).
12. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.95 №82 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/).
13. О порядке выезда из РФ и въезда в РФ: Федеральный закон от 15.08.96 №114 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/).
14. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 №1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).
15. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 №1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/).
16. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/).
17. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 №33 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.
18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 №184 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/).
19. О государственном флаге РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/).
20. О государственном гербе РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/).
21. О государственном гимне РФ: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/).
22. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 №95 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/).
23. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/).
24. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/).
25. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/).
26. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/).
27. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/).
28. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/).

29. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/).

30. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/).

31. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/).

32. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/).

33. О Декларации прав и свобод человека и гражданина: Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3788/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3788/).

34. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23329/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23329/).

35. О Государственном совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28447/).

36. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46892/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/).

37. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/).

38. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39607/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/).

#### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485965> (дата обращения: 24.05.2021).

2. Конституционное право : учебник / Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 409 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9. — URL: <https://book.ru/book/932550> — Текст : электронный.

3. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614> — Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — URL: <https://book.ru/book/932070> — Текст : электронный.

5. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/467558>

### **Интернет-ресурсы (образовательные и иные сайты):**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info).
5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>.
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru).

### **Дополнительные источники**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/446282> (дата обращения: 17.06.2019).
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). URL: <https://www.urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;</li>   <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li>   <li>- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li>   <li>- <i>проводить разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами;</i></li>   <li>- <i>анализировать специфику приобретения российского гражданства;</i></li>   <li>- <i>раскрывать содержание каждой стадии</i></li> </ul>	<p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 3, 4, 10, 11, 15</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li>   <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 2, 9.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li>   <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 6, 15.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li>   <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 5, 6.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li>   <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 7.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 12.</li> </ul>



<p><i>федерального законодательного процесса;</i></p> <p>- анализировать состав и компетенции Конституционного Суда РФ;</p> <p>- анализировать место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти;</p> <p>- анализировать систему органов местного самоуправления в РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 11, 12.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 14.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 14, 15.</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач.</li> </ul>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции РФ;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему РФ;</li> </ul>	<p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> <li>- устный опрос</li> </ul>

<p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>- понятие системы Конституционного права и Конституционно-правовой институт;</p> <p>- иерархию источников Конституционного права;</p> <p>- охрану Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ;</p> <p>-политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>-порядок проведения референдума;</p> <p>-общую характеристику декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года;</p> <p>-иные основания приобретения гражданства;</p> <p>-возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>-полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ;</p>	<p>- письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p> <p>- устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</p>
--	--

<p><i>-понятие и принципы правотворчества;</i></p> <p><i>-состав Конституционного суда РФ;</i></p> <p><i>-порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li>   <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li>   <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> </ul>
<p><b>Личностные результаты:</b></p>	<p><b>Оценка достижения личностных результатов:</b></p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- опрос</li> </ul>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в дискуссиях, диалогах</li> <li>- участие в мероприятиях различных уровней</li> </ul>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,</p>	

критерии личной успешности.	
-----------------------------	--