

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

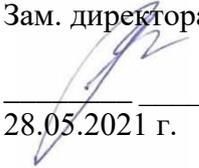
учебной дисциплины
ОП.02 СТАТИСТИКА

по специальности
38.02.06 ФИНАНСЫ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021г.
Председатель  И.Ю. Котенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 февраля 2018 г. N 50134, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Экономист
2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение;	виды, формы и способы статистического наблюдения;

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики
	<i>- интерпретировать полученные в</i>	<i>- основные понятия и современные</i>

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	<i>процессе статистического анализа результаты и формулировать выводы и рекомендации - применять статистические методы и показатели в исследовании финансовых отношений и процессов систематизировать исходные данные; строить системы финансовых статистических показателей</i>	<i>принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных - методики расчета показателей статистики финансов - методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - систему показателей макроэкономической деятельности, статистики финансов</i>

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>В том числе вариативная часть 18 час.</i>	50
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самост. работа студента (час)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Введение в статистику.	2		2		2	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	4		4	4	4	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	8		8	8	4	4
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	2		2	2	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	2		2	2	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	4		4	2	2	2
Тема 7. Ряды динамики в статистике	6		4	4	2	2
Тема 8. Экономические индексы	4		6	4	2	4
Тема 9. Финансовая статистика	16	2	14	14	12	2
Дифференцированный зачет	2		2		2	
Всего по дисциплине	50	2	48	40	34	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала	2	ОК01 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	4*	ОК01 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3
	Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	
Тема 3. Сводка	Содержание учебного материала	8*	ОК01,

и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2 2	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР-СОП -1 ЛР-СОП -3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Сводка и группировка. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). <i>Формулировка выводов и рекомендаций</i>	2	
	Практическое занятие №2 Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные). <i>Применение статистических методов в исследовании финансовых отношений и процессов</i>	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	2*	ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР-СОП -1 ЛР-СОП -3
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	2*	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР-СОП -1 ЛР-СОП -3
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Исчисление и интерпретация статистических показателей. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних	2*	

	величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. <i>Применение статистических методов и показателей в исследовании финансовых отношений и процессов.</i>		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4*	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Анализ рядов динамики. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики. <i>Систематизация исходных данных. Формулировка выводов и рекомендаций</i>	2	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	6	ОК01, ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3
	Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. <i>Применение статистических методов и показателей в исследовании финансовых отношений и процессов, систематизация исходных данных</i>	2*	
	Практическое занятие №6 Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов. <i>Применение статистических методов и показателей в исследовании финансовых отношений и процессов, систематизация исходных данных</i>	2*	
Тема 9. Финансовая статистика	Содержание учебного материала	16	ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
	Статистика финансов. Предмет, метод и задачи финансовой статистики. Методики расчета показателей статистики финансов. Методы статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Основные направления статистического анализа государственного бюджета. Задачи статистики государственного бюджета. Основные показатели статистики государственного бюджета. Статистическое изучение государственного бюджета. Основные направления	2*	

	<i>статистического анализа государственного бюджета. Относительные показатели статистики Госбюджета.</i>	2*	ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -3
	<i>Общие положения статистики денежного обращения и статистики цен. Исчисление индексов в статистике цен Общие положения статистики инфляции.</i>	2*	
	<i>Статистика финансового рынка. Статистика валютных курсов Показатели валютных курсов. Общие положения биржевой статистики. Система статистических показателей биржевой статистики. Исчисление фондовых индексов и средних в биржевой статистике.</i>	2*	
	<i>Общие положения статистики финансов предприятий и организаций. Основные статистические показатели финансов предприятий и организаций.</i>	2*	
	<i>Информационная база статистики финансов. Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией. Корпоративные информационные системы и базы данных.</i>	2*	
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие №7 Построение системы финансовых статистических показателей	2*		
Самостоятельная работа <i>Система показателей макроэкономической деятельности.</i>	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономики статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учрежд. СПО / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач : учеб. пособие для учрежд. СПО / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 192 с.

3.2.2 Электронные источники и учебники:

1. Гладун, И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754> (дата обращения: 24.10.2019). — Текст : электронный.
2. Гладун, И.В. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL: <https://book.ru/book/927100> (дата обращения: 24.10.2019). — Текст : электронный.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451011>
4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 275 с.- (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433530> (дата обращения: 24.10.2019).
6. Попова, А.А. Статистика. : практикум / Попова А.А., Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2018. — 307 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06095-7. — URL: <https://book.ru/book/927064> (дата обращения: 24.10.2019). — Текст : электронный.
7. Салин, В.Н. Статистика. : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: <https://book.ru/book/930013> (дата обращения: 24.10.2019). — Текст : электронный.
8. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433513>(дата обращения: 24.10.2019).

9. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Под ред. Елисеевой И.И. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450916>

10. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437675> (дата обращения: 24.10.2019).

11. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437675>

12. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437888> (дата обращения: 24.10.2019).

Электронные ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>
3. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>
4. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>
5. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru <http://eup.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание	Устный опрос
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование по темам
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Дифференцированный зачет
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
<i>Знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. Знать- методики расчета показателей статистики финансов. Ориентироваться в методах статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Иметь представление о системе показателей макроэкономической деятельности, статистики финансов</i>		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля	Экспертная оценка умения
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	Оценка результатов выполнения практической работы Отчет и защита ПЗ №1-7
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		
<i>Интерпретировать полученные в процессе статистического анализа результаты и формулировать выводы и рекомендации</i> <i>Применять статистические методы и показатели в исследовании финансовых отношений и процессов</i> <i>систематизировать исходные данные;</i> <i>Строить системы финансовых статистических показателей</i>	<i>способность интерпретировать полученные в процессе статистического анализа результаты и формулировать выводы и рекомендации.</i> <i>Демонстрация навыков применять статистические методы и показатели в исследовании финансовых отношений и процессов, систематизировать исходные данные, а так же строить системы финансовых статистических показателей</i>	
Личностные результаты		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление	Педагогическое наблюдение Опрос

<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	---	--