

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАСНКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
25.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / Е.А. Богданова



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. N 32861 входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Клиническая медицина)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

О.В. Малявская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: провизор
2. Пархоменко О.В., к.б.н., преподаватель ГБПОУ КК КМСК
Квалификация по диплому: учитель химии и биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 501, зарегистрирован в Минюсте приказ от 26.06.14 № 32861г., базовая подготовка.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональная дисциплина (ОП).

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- *составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;*
- *составлять план ухода за больными с заболеваниями органов дыхания;*
- *составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;*
- *составлять план личной гигиены больного;*
- *организовать мероприятия по профилактике пролежней;*
- *измерять температуру тела, составлять температурный лист;*
- *заполнять схемы температурных кривых;*
- *применять методы простейшей физиотерапии;*
- *получать и хранить лекарственные средства;*
- *обеспечить безопасность пациента применение медикаментов;*
- *выполнять подкожные и внутримышечные инъекции;*
- *выполнять внутривенные инъекции;*
- *удалять инородные тела из дыхательных путей;*
- *проводить искусственную вентиляцию легких;*
- *проводить этапы сердечно-легочной реанимации.*

знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
- *воспаление, реактивность организма;*
- *типы повязок на отдельные области и части тела;*
- *ишемическая болезнь сердца;*
- *бронхиальная астма, туберкулез;*
- *холецистит, желчнокаменная болезнь;*

- отравление лекарственными препаратами;
- виды нарушений мочеобразования и мочевыделения;
- ВИЧ –инфекция;
- патология эндокринной системы;
- патология нервной системы;
- уход за тяжелобольными;
- методы простейшей физиотерапии;
- порядок получения, хранения, учета лекарственных средств;
- сердечно-легочная реанимация;
- этапы сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, включая:
 в форме практической подготовки – 148 часов,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;
в том числе вариативной части – 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;
в том числе вариативной части – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
в форме практической подготовки	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативной части	148 52
в том числе:	
в форме практической подготовки	42
Лекционные занятия	82
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе вариативной части	76 8
в том числе:	
Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины». Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	12
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	3
Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	3
Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи.	3
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	4
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создания опорного конспекта по теме. Написание рефератов по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление».	4
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрит и пиелонефрит, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	4
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «детские инфекции».	4
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	27
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	4
Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	4
Выполнение реферативных работ: «Утопление».	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Основные патологические процессы, механизмы развития и исходы болезней.	224	76	148	148	82	66
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье, болезни. Десмургия.	23	9	14	14	8	6
Тема 1.2 Раны.	9	3	6	6	4	2
Тема 1.3 Кровотечения.	9	3	6	6	4	2
Тема 1. 4 Травмы.	13	3	10	10	6	4
Тема 1.5 Заболевания сердечно-сосудистой системы.	14	4	10	10	6	4
Тема 1.6 Заболевания органов дыхания.	16	8	8	8	6	2
Тема 1.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта.	14	4	10	10	6	4
Тема 1.8 Отравления.	10	4	6	6	4	2
Тема 1.9 Заболевания мочевыделительной системы.	10	4	6	6	4	2
Тема 1.10 Инфекционные заболевания.	14	4	10	10	6	4
Тема 1.11 Заболевания эндокринной системы.	6	2	4	4	2	2
Тема 1.12 Нервно-психические заболевания.	6	2	4	4	2	2
Тема 1.13 Гигиена и комфорт пациента.	20	8	12	12	8	4
Тема 1.14 Патология терморегуляции.	14	6	8	8	4	4
Тема 1.15 Основы физиотерапии.	10	4	6	6	4	2
Тема 1.16 Применение лекарственных средств. Инъекции.	20	4	16	16	4	12
Тема 1.17 Реанимация.	16	4	12	12	4	8
Экзамен	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	224	76	148	148	82	66

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1. Основные патологические процессы, механизмы развития и исходы болезней.			
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье, болезни. Десмургия.	Содержание учебного материала	23	
	1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. * Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные). Учение о болезни, этиологии, патогенезе	2	1
	2. Воспаление. Реактивность организма*. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2
	3. Основы десмургии.* Виды перевязочного материала. Правила наложения и применения повязок. Основные варианты бинтовых повязок.	2	2
	4. Типы повязок на отдельные области и части тела. * Повязки на голову и шею. Повязки на грудную клетку и плечевой пояс. Повязки на область живота и таза. Повязки на верхнюю и нижнюю конечности.	2	2
	Практические занятия по отработке умений оказывать первую медицинскую помощь	6	
	ПЗ № 1. «Методы исследования больных» *	2	
	ПЗ № 2. Наложение повязок на грудную клетку и плечевой пояс. *	2	
	ПЗ № 3. Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечности. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины». Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	9	
Тема 1.2 Раны.	Содержание учебного материала	9	
5. Ранения: виды ран и первая помощь. * Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран.	2	2	
6. Принципы первичной хирургической обработки раны. * Оказание помощи при колотых, резаных, рваных ранах. Осложнения при ранениях. Оказание помощи при	2	2	

	повреждении кровеносных сосудов. Применение раневых повязок.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 4. Оказание первой помощи при ранениях. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	3	
Тема 1.3 Кровотечения	Содержание учебного материала	9	
	7. Понятие о кровотечении. * Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Артериальное, венозное, капиллярное, маточное кровотечения.	2	2
	8. Способы остановки кровотечений*. Способы остановки: временные, окончательные. Первая помощь при артериальном, венозном, капиллярном, маточном кровотечении.	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 5. Оказание первой помощи при различных кровотечениях. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».	3	
Тема 1.4 Травмы	Содержание учебного материала	13	
	9. Понятие о травме, травматизме. * Виды и симптомы травм. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы, ожоги, отморожения	2	2
	10. Первая помощь при травмах. * Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Имобилизация, транспортировка при различных травмах.	2	2
	11. Термические поражения.* Симптомы и степени тяжести ожогов и отморожений, определение площади повреждения. Этапы первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.	2	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ № 6 Оказание первой помощи при травмах. *	2	
	ПЗ № 7. Оказание первой помощи при термических поражениях*	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи.	3		
Тема 1.5 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	14	
	12. Патология заболеваний сердечно-сосудистой системы. * Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	2

	Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Роль реактивности в патологии.			
13.	Ишемическая болезнь сердца. * <i>Основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.</i>	2	2	
14.	Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. * Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика	2	2	
Практические занятия		4		
ПЗ № 8. Составление плана профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы. *		2		
ПЗ №9. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы*		2		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Составление опорного конспекта по теме.</i>		4		
Тема 1.6 Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	16		
	15. Патология органов дыхания. * Понятия, виды, причины, способствующие факторы. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмонии.	2	2	
	16. Бронхиальная астма, туберкулез. * <i>Понятия, виды, причины, способствующие факторы бронхиальной астмы и туберкулеза. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы и туберкулеза.</i>	2	2	
	17. Пневмония. Бронхит. * Бронхиты, пневмонии - виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	2	2	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 10. Составление плана ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. *		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи. <i>Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».</i>		8	
Тема 1.7 Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала	14		
	18. Патология желудочно-кишечного тракта. * Классификация. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения.	2	2	
	19. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. * <i>Классификация. Основные симптомы холецистита, желчно-каменной болезни.</i>	2	2	
	20. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. * Основные симптомы заболеваний. Причин, признаки, особенности течения и лечения.	2	2	

	Практические занятия	4	
	ПЗ № 11. Оказание помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. *	2	
	ПЗ № 12. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечным трактом. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создания опорного конспекта по теме. Написание рефератов по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление».	4	
Тема 1.8 Отравления.	Содержание учебного материала	10	
	21. Понятие об отравлении. *Виды отравлений. Причины, симптомы, принципы первой помощи при различных отравлениях. Отравление угарным газом. Пищевое отравление.	2	2
	22. Отравление лекарственными препаратами. * <i>Отравление тяжелыми металлами. Отравление грибами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.</i>	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 13 Оказание первой помощи при отравлениях. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. <i>Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрит и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.</i>	4	
Тема 1.9 Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	10	
	23. Патология мочевыделительной системы. * <i>Виды нарушений мочеобразования и мочевыделения. Общие причины патологии мочевыделительной системы. Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Гломерулонефрит острый и хронический. Нефротический синдром. Пиелонефрит острый и хронический.</i>	2	2
	24. Мочекаменная болезнь. * Почечная недостаточность. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 14. Организация ухода за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. <i>Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «детские инфекции».</i>	4	
Тема 1.10 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	14	
	25. Общая характеристика инфекционных заболеваний. * Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит.	2	2
	26. Грипп. * Острое респираторное заболевание. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика	2	2

	27.	ВИЧ – инфекция. * Распространенность Этиология. Патогенез. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение и профилактика	2	2
	Практические занятия			
	ПЗ № 15 Составление плана профилактики инфекционных заболеваний. *		2	
	ПЗ № 16 Организация санитарно-просветительской работы среди населения. *		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературной согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.		4	
Тема 1.11 Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала		6	
	28.	Патология эндокринной системы. * Распространенность, этиология и патогенез заболеваний эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Типовые патологические процессы.	2	2
	Практические занятия			
	ПЗ № 17 Составление плана мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний. *		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературной согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.		2	
Тема 1.12 Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала		6	
	29.	Патология нервной системы. * Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике нервно-психических заболеваний.	2	2
	Практические занятия			
	ПЗ № 18 Оказание первой помощи при эпилептическом припадке. *		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме		2	
Тема 1.13 Гигиена и комфорт пациента	Содержание учебного материала		20	
	30.	Личная гигиена больного. * Понятие гигиена. Понятие об общем и специальном уходе. Адекватный уход.	2	2
	31.	Уход за тяжелобольными. * Уход за кожей. Смена постельного и нательного белья. Проведение гигиенической ванны.	2	2
	32.	Профилактика пролежней. * Уменьшение давления на костные ткани. Предупреждение трения и смещения тканей. Обеспечение пациента адекватным питанием и питьем. Потребность пациента в движении.	2	2
	33.	Уход за лицом и телом пациента. *	2	2

	Уход за глазами. Уход за носом. Обработка ушей. Уход за полостью рта, чистка зубов. Стрижка ногтей и бритье лица.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 19 Составление плана личной гигиены больного. *	2	
	ПЗ № 20 Организация мероприятий по профилактике пролежней. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	8	
Тема 1.14 Патология терморегуляции	Содержание учебного материала	14	2
	34. Лихорадка. Термометрия. * Сущность гипертермии. Механизм адаптации при гипертермии. Отдельные виды гипертермии: тепловой удар, солнечный удар. Сущность лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Отличие гипертермии и лихорадки. Устройство термометра.	2	2
	35. Типы температурных кривых. * Постоянная лихорадка. Послабляющая лихорадка. Перемежающаяся лихорадка. Изнуряющая лихорадка. Извращенная лихорадка. Атипичная лихорадка. Возвратная лихорадка. Гипотермия. Стадии гипотермии.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 21 Измерение температуры тела, составление температурного листа. *	2	
	ПЗ № 22 Заполнение схем температурных кривых. *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме	4	
Тема 1.1 Основы физиотерапии	Содержание учебного материала	10	
	36. Методы простейшей физиотерапии. * Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения. Цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. Понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.	2	2
	37. Применение грелки, горчичников, медицинских банок.* Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников. Применение медицинских банок	2	2
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 23 Анализ применения методов простейшей физиотерапии. *	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	4		

Тема 1.16 Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала		20	
	38.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. *Выписывание лекарственных средств в лечебном отделении.	2	2
	39.	Пути введения лекарственных веществ в организм. * Пероральный путь введения. Сублингвальный путь введения. Наружный путь введения. Ингаляционный путь введения. Парентеральный путь введения. Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекций.	2	2
	Практические занятия		12	
	ПЗ № 24 Организация получения и хранения лекарственных средств. *		2	
	ПЗ № 25 Организация учета лекарственных средств, заполнение журналов по учету. *		2	
	ПЗ № 26 Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов. *		2	
	ПЗ № 27 Расчет и обеспечение соответствия лечебной дозы и кратности применения лекарств. *		2	
	ПЗ № 28 Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. *		2	
	ПЗ № 29 Алгоритмы выполнения внутривенной инъекции. *		2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».		4		
Тема 1.17 Реанимация	Содержание учебного материала		16	
	40.	Сердечно-легочная реанимация. * Понятие о реанимации. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Причины и признаки остановки сердца.	2	2
	41.	Этапы сердечно-легочной реанимации. * Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации. Стадии терминального состояния. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	2	2
	Практические занятия			
	ПЗ № 30 Организация реанимационных мероприятий. *		2	
	ПЗ № 31 Удаление инородного тела из дыхательных путей. *		2	
	ПЗ № 32 Проведение искусственной вентиляции легких. *		2	
	ПЗ № 33 Проведение этапов сердечно-легочной реанимации. *		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Утопление»		4	
	Всего		148	
Самостоятельная работа		76		
Итого			224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование кабинета:

1. Письменный стол и стул для студента – 25;
2. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и периферийными устройствами;
3. комплект учебно-наглядных пособий основной тематике. Технические средства обучения:
4. компьютер с мультимедиапроектором, экран
Оснащение кабинета и рабочих мест:
5. Муляж человека
6. Нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагитт. разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж)
7. Железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга - гипофиз
8. Кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на план.)
9. Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель)
10. Органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж), пищеварительная система (модель)
11. Мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете)
12. Органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель), сагиттальный разрез головы и шеи, топография кисти рук, топография головы и шеи.
13. Лимфатическая система (на планшете): сенсорные системы - кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель), полукружные каналы с улиткой ит.д.
14. Таблицы (плакаты) по темам: Ткани, классификация, функциональные различия. Опорно-двигательный аппарат. Анатомо- физиологические основы крово- и лимфообращения. Анатомо- физиологические основы пищеварения.

Технические средства

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева. – Ростов н/д: Феникс, 2020. – 473с. – [1] с. – (Среднее медицинское образование).
2. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода /И.В. Островская. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.-312с.- (Среднее медицинское образование).
3. Гордеева И.Г. Сестринское дело/И.Г. Гордеева.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.-586с.- (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература:

4. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для СПО / Н. А. Кабанов. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 464 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL://www.biblio-online.ru
5. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник / И.В. Ремизов. – М.:КноРус, 2018. – 240 с.– Для СПО. - URL:http://www.book.ru/

Электронные издания:

6. Федорина, Т. А. Основы патологии (для СПО). Учебник: учебник / Т.А. Федорина. – Москва:КноРус, 2021. – 277 с. - URL:http://www.book.ru/
7. Усольцева Е. Г. Основы сестринского дела (для СПО). Учебник / Е.Г. Усольцева - Москва:КноРус, 2021. – 266 с. - URL:http://www.book.ru/
8. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01241-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470857 (дата обращения: 30.09.2021).
9. Обуховцев Т. П. Сестринское дело и сестринский уход. Учебник. / Т.П. Обуховцев - Москва:КноРус, 2020. – 680 с. - URL:http://www.book.ru/
10. Федорина, Т. А. Основы патологии (для СПО). Учебник: учебник / Т.А. Федорина. – Москва:КноРус, 2021. – 277 с. - URL:http://www.book.ru/
11. Долгих, В. Т. Основы патологии: учебное пособие для СПО / В. Т. Долгих. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – (Серия: Профессиональное образование). - UR//www.urait.ru
12. Бернар, К. Лекции по экспериментальной патологии / К. Бернар ; пер. Д. Д. Жуковский; под ред. Л. Н. Карлика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Антология мысли). - URL //www.urait.ru
13. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5- 534-11689-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/445898 (дата обращения: 14.06.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; - составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы; - составлять план ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний; - составлять план личной гигиены больного; - организовать мероприятия по профилактике пролежней; - измерять температуру тела, составлять температурный лист; - заполнять схемы температурных кривых; - применять методы простейшей физиотерапии; - получать и хранить лекарственные средства; - обеспечить безопасность пациента применение медикаментов; - выполнять подкожные и внутримышечные инъекции; - выполнять внутривенные инъекции; - удалять инородные тела из дыхательных путей; - проводить искусственную вентиляцию легких; - проводить этапы сердечно-легочной реанимации. 	оценка правильности выполнения практических заданий
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; - воспаление, реактивность организма; - типы повязок на отдельные области и части тела; - ишемическая болезнь сердца; - бронхиальная астма, туберкулез; - холецистит, желчнокаменная болезнь; - отравление лекарственными препаратами; - виды нарушений мочеобразования и мочевыделения; - ВИЧ –инфекция; - патология эндокринной системы; - патология нервной системы; - уход за тяжелобольными; - методы простейшей физиотерапии; 	тестирование; фронтальный опрос решение ситуационных задач;

<ul style="list-style-type: none"> - <i>порядок получения, хранения, учета лекарственных средств;</i> - <i>сердечно-легочная реанимация;</i> - <i>этапы сердечно-легочной реанимации.</i> - <i>-легочной реанимации.</i> 	
<p>ЛР.9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>опрос педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	