

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

по специальности


**21.02.05. ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27 июня 2014 г. N 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОП.03 Статистика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27 июня 2014 г. N 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, базовая подготовка.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина статистика является обязательной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- *проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;*
- *рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом*
- *составлять групповые и комбинированные статистические таблицы*
- *рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения*
- *рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики*

- проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности
- графически изображать статистические данные
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- разработку инструментария для проведения статистического наблюдения.
- программу статистической сводки
- правила построения статистических таблиц.
- натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей
- методику расчета относительных величин
- методику расчета средних величин
- методику расчета показателей вариации
- методику расчета средних величин рядов динамики
  - методику расчета экономических индексов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |                |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b>   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b>   |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>   |                |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | <b>ЛР-КК 1</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | <b>ЛР-КК 2</b> |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,
- в том числе:
- в форме практической подготовки - 64 часа,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 64 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 100                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 64                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| Решение ситуационных задач;                                 | 8                  |
| подготовка сообщений, докладов;                             | 8                  |
| составление схем и таблиц к тексту;                         | 6                  |
| разработка мультимедийных презентаций.                      | 10                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 03 СТАТИСТИКА.

| Наименование разделов и тем   | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |  |                    |                                |
|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
|   |                                    |                               | Всего                       | в т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| <b>Раздел 1.Описательная и аналитическая статистика</b>                             | <b>100</b>                         | <b>36</b>                     | <b>64</b>                   | <b>64*</b>                             | <b>32</b>          | <b>32</b>                      |
| Тема 1 Введение в статистику  | 6                                  | 4                             | 4                           | 2*                                     | 2                  | -                              |
| Тема 2. Статистическое наблюдение   | 10                                 | 4                             | 6                           | 6*                                     | 4                  | 2                              |
| Тема 3.Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения               | 14                                 | 4                             | 10                          | 10*                                    | 4                  | 6                              |
| Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.                           | 8                                  | 4                             | 4                           | 4*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 5.Средние величины и показатели вариации в статистике                          | 18                                 | 4                             | 14                          | 14*                                    | 6                  | 8                              |
| Тема 6. Ряды динамики в статистике  | 12                                 | 4                             | 8                           | 8*                                     | 4                  | 4                              |
| Тема 7 Выборочное наблюдение.   | 8                                  | 4                             | 4                           | 4*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. | 8                                  | 4                             | 4                           | 4*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 9. Экономические индексы   | 14                                 | 4                             | 10                          | 10*                                    | 4                  | 6                              |
| <b>Консультация</b>   | -                                  | -                             | -                           | -                                      | -                  | -                              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>                           | -                             | <b>2</b>                    | <b>2</b>                               | <b>2</b>           | -                              |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>100</b>                         | <b>36</b>                     | <b>64</b>                   | <b>64*</b>                             | <b>32</b>          | <b>32</b>                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Статистика.

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем в часах | Уровень усвоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1  | 2   | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика</b> |   | <b>100</b>    |                  |
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в статистику.                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>      | 1                |
|  | <b>1. Предмет метод и задачи статистики.</b> Общие основы статистической науки; Структура органов государственной статистики в Российской Федерации; <b>современные тенденции развития статистического учета. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.</b> | 2*            |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; изучение организационной структуры государственной статистики Российской Федерации. Составить схему организационной структуры государственной статистики РФ.  | 4             |                  |
| <b>Тема 2.</b><br>Статистическое наблюдение.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>     | 2                |
|  | <b>1. Статистическое наблюдение.</b> Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. <b>Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</b>  | 2*            |                  |
|  | <b>2. Понятие ошибок статистического наблюдения.</b> Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации.  | 2*            |                  |
|  | Практическое занятие по отработке умений <b>собрать и регистрировать статистическую информацию, проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности</b>   |               |                  |
|  | <b>ПЗ № 1 Определение форм, видов и способов статистического наблюдения.</b>  | 2*            |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения. Подготовка презентаций по теме: формы, виды и способы статистического наблюдения  | 4             |                  |
| <b>Тема 3. Сводка и</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>     |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| группировка статистических данных. Ряды распределения               | <b>1.Статистическая сводка и группировка статистических данных.</b><br>Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. <i>Программа статистической сводки.</i>   | 2*        | 2 |
|   | <b>2.Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</b> Статистические графики. Элементы статистического графика   | 2*        |   |
|   | Практические занятия по отработке умений <b>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения, рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом, составлять групповые и комбинированные статистические таблицы</b>            |           |   |
|   | <b>ПЗ № 2</b> Выполнение аналитической, структурной, типологической группировки.  | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 3</b> Проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).   | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 4</b> Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).   | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка докладов на тему: сводка и группировка статистических данных.  | 4         |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Абсолютные и относительные величины в статистике. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | <b>1.Абсолютные и относительные величины. Техника и методика расчета абсолютных и относительных величин,</b> характеризующих социально-экономические явления. <i>Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей</i>   | 2*        | 2 |
|   | Практическое занятие по отработке умений <b>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения</b>   |           |   |
|   | <b>ПЗ № 5</b> Определение относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики структуры, координации.   | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка докладов по теме абсолютные и относительные величины. Подготовка презентаций по темам : статистические таблицы. Подготовка докладов: виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 4         |   |
| <b>Тема 5.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b> | 2 |
|   | <b>1.Средние величины показатели вариации в статистике.</b> Техника расчета средних величин, характеризующих социально-экономические явления. <i>Методика расчета показателей вариации, методика расчета средних величин рядов динамики</i>   | 2*        |   |
|   | <b>2.Структурные средние: мода, медиана.</b> Графическое изображение моды и медианы.<br><b>3.Абсолютные и относительные показатели вариации.</b>  | 2*<br>2*  |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Практические занятия по отработке умений <b>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики</b>  |           |   |
|   | <b>ПЗ № 6</b> Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин.  | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 7</b> Определение среднего размера отклонения величины земельных участков от нормы.   | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 8.</b> Распределение населения в городах РФ. Построить кривую Лоренца.  | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 9</b> Определение абсолютных и относительных показателей вариации.  | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий решение ситуационных заданий по исчислению структурных средних и показателей вариации.   | 4         |   |
| <b>Тема 6.</b> Ряды динамики в статистике | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|   | <b>1.Ряды динамики. Виды рядов динамики.</b> Техника расчета рядов динамики, характеризующих социально-экономические явления. Интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).   | 2*        | 2 |
|   | <b>2.Методика расчета средних величин рядов динамики.</b> Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.  | 2*        |   |
|   | Практическое занятие по отработке умений <b>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники, проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности</b> |           |   |
|   | <b>ПЗ № 10</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных показателей.  | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 11</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью средних показателей.   | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка рефератов на тему: практическое применение рядов динамики.   | 4         |   |
| <b>Тема 7.</b> Выборочное наблюдение.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | <b>Выборочное наблюдение.</b> Ошибки выборки.   | 2*        | 2 |
|   | Практическое занятие по отработке умений <b>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники, применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок.</b>               |           |   |
|   | <b>ПЗ № 12</b> Определение пределов, в которых будет находиться средняя урожайность пшеницы в хозяйстве.  | 2*        |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; решение ситуационных задач.   | 4         |   |
| <b>Тема 8.</b> Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | <b>Корреляционно-регрессионный анализ статистических данных.</b> Функциональная и корреляционная зависимость. Определение формы связи. <b>Техника расчета показателей, характеризующих социально-экономические явления.</b>   | 2*        | 2 |
|   | Практические занятия по отработке умений <b>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы, графически изображать статистические данные, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</b>  |           |   |
|   | <b>ПЗ № 13 Выявление основной тенденции изменения показателей</b> используя следующие методы: 1) укрупнение интервалов времени; 2) эмпирическое сглаживание; 3) аналитическое выравнивание по прямой.   | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий; решение ситуационных задач.   | 4         |   |
| <b>Тема 9.</b> Экономические индексы  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>14</b> |   |
|   | <b>1. Понятие об индексах в статистике.</b> Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).  | 2*        | 2 |
|   | <b>2. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.</b> Методика расчета агрегатной формы общих индексов. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Техника расчета экономических индексов, характеризующих социально-экономические явления. <i>Методика расчета экономических индексов.</i> | 2*        |   |
|   | Практические занятия по отработке умений <b>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники, использовать современное программное обеспечение</b>  |           |   |
|   | <b>ПЗ № 14 Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</b>   | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 15 Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота.</b>  | 2*        |   |
|   | <b>ПЗ № 16 Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.</b>  | 2*        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка презентаций на тему: общие и индивидуальные экономические индексы. Решение ситуационных задач по теме: экономические индексы.   | 4         |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                          | <b>2*</b>   |           |   |
| <b>Всего:</b>   | <b>100</b>  |           |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учрежд. СПО / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Под ред. Елисеевой И.И. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450916>

##### **Электронные источники:**

1. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>
3. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>
4. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>
5. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru <http://eup.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Долгова В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451011>
2. Малых Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 275 с.- (Серия : Профессиональное образование). - URL : <http://www.biblio-online.ru>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/437675>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Освоенные умения:</b><br/> собирать и регистрировать статистическую информацию;<br/> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br/> выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br/> осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.<br/> <i>проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;</i><br/> - <i>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом</i><br/> - <i>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы</i><br/> - <i>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения</i><br/> - <i>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики</i><br/> - <i>проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности</i><br/> - <i>графически изображать статистические данные</i><br/> - <i>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i><br/> - <i>использовать современное программное обеспечение</i><br/> - <i>применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок.</i></p> <p><b>Усвоенные знания:</b><br/> предмет, метод и задачи статистики;</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1<br/> наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 2-4<br/> проверка умений выполнять расчеты статистических показателей вариации; средних величин; абсолютных и относительных величин; рядов динамики; ПЗ № 5, №6-9, №13<br/> наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ №10,11,12 14;15;16.</p> <p>Собеседование</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>общие основы статистической науки;<br/>         принципы организации государственной статистики;<br/>         современные тенденции развития статистического учета;<br/>         основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br/>         основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br/>         технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;<br/> <i>- разработку инструментария для проведения статистического наблюдения.</i><br/> <i>- программу статистической сводки</i><br/> <i>- правила построения статистических таблиц.</i><br/> <i>- натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей</i><br/> <i>- методику расчета относительных величин</i><br/> <i>- методику расчета средних величин</i><br/> <i>- методику расчета показателей вариации</i><br/> <i>- методику расчета средних величин рядов динамики</i><br/> <i>- методику расчета экономических индексов</i></p> | <p>Устный опрос.<br/>         Фронтальный опрос.<br/>         Оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <p>Перечень <b>личностных результатов</b> достигаемых в процессе обучения:</p>  |   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»<br/>         Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой<br/>         Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности<br/>         Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности<br/>         Признающий ценность непрерывного</p>  | <p>- педагогическое наблюдение;<br/>         - опрос;<br/>         - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</p>    |



|  |  |
|--|--|
| <p>образования, ориентирующийся в<br/>изменяющемся рынке труда, избегающий<br/>безработицы; управляющий собственным<br/>профессиональным развитием;<br/>рефлексивно оценивающий собственный<br/>жизненный опыт, критерии личной<br/>успешности.<br/>Экономически активный,<br/>предприимчивый, готовый к<br/>самозанятости</p> |  |
|--|--|