

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАСНКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**по специальности**



**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**базовый уровень подготовки**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Фармация»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. N 33808 от 25 августа 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 во ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Соколовская Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Богданова Е.А, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: провизор
2. Пархоменко О.В., к.б.н., преподаватель ГБПОУ КК КМСК  
Квалификация по диплому: учитель химии и биологии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клиничко-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской протозоологии», «Изучение медицинской гельминтологии».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская паразитология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- *осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;*
- *осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами*
- *определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;*
- *вести учетно-отчетную документацию;*
- *проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.*

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;

- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.
- этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амебиаза,
- эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.

**Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
<b>ЛР-СОП-3</b>	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, (*в том числе вариативная часть – 20 часов*), в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, (*в том числе вариативная часть – 14 часов*),

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов, (*в том числе вариативная часть – 6 часов*).

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
лекционные занятия	24
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. выполнение реферативных работ выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	6	2	4		2	2
<b>Раздел 2. Изучение медицинской протозоологии</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Тема 2.1. Паразитические простейшие. Класс Саркодовые. *	4	-	4	4	2	2
Тема 2.2. Класс Жгутиковые. *	6	-	6	6	2	4
Тема 2.3. Класс Споровики. *	6	-	6	6	2	4
Тема 2.4 Методы обнаружения и исследования простейших *	16	10	6	6	2	4
<b>Раздел 3. Изучение медицинской гельминтологии</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Тип плоские черви. Класс трематоды. *	8	-	8	6	2	6
Тема 3.2. Класс цестоды. *	6	-	6	6	2	4
Тема 3.3 Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви *	8	-	8	6	2	6
Тема 3.4 Методы лабораторной диагностики гельминтозов. *	26	16	10	8	2	8
<b>Раздел 4. Изучение медицинской арахноэнтомологии</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Тип членистоногие. Класс паукообразные. *	4	-	4	4	2	2
Тема 4.2. Класс насекомые: бытовые эктопаразиты. *	6	-	6	4	2	4
Тема 4.3. Класс насекомые: отряд двукрылые. *	12	8	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>50</b>



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение основных понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификация гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</p> <p><i>Задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований.</i></p> <p>Изучение организации работы паразитологической лаборатории: оборудование; нормативы работы и расхода реактивов; режим и техника безопасности работы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ№1.</b> Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой.</p>	2 (1+1)	2
		2	
		2	
<b>Раздел 2. Изучение медицинской протозоологии</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. * Паразитические простейшие. Класс Саркодовые.	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов. Классификация паразитов человека.</i> Изучение классификации и биологии простейших. Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб. <i>Изучение этиологии, эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амёбиаза.</i></p> <p><b>Практические занятия</b> по отработке умений <i>различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих</i></p> <p><b>ПЗ№2.</b> Изучение простейших класса саркодовые: амёбы дизентерийной.</p>	2 (1+1)	2
		2 (1+1)	
Тема 2.2. * Класс Жгутиковые.	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов. Циклы развития паразитов.</i> Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лейшманий и трипаносом; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза и трипаносомоза. Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад. Изучение эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики</p>	2	2

	лямблиоза и трихомоноза.		
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	4 (3+1)	
	<b>ПЗ№3.</b> Изучение простейших класса жгутиковые: лейшмании и трипаносомы <b>ПЗ№4.</b> Изучение простейших класса жгутиковые лямблии и трихомонады.		
Тема 2.3. *Класс Споровики.	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов. Циклы развития паразитов.</b> Изучение особенностей морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы; эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза. Изучение видов малярийных плазмодиев. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека и переносчика – комара. Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев, определяемых в тонком мазке крови. Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии. Изучение профилактики малярии.		
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих	4 (2+2)	
	<b>ПЗ№5.</b> Изучение класса споровиков: малярийного плазмодия. <b>ПЗ№6.</b> Изучение класса споровиков: токсоплазмы.		
Тема 2.4 * Методы обнаружения и исследования простейших	<b>Содержание</b>	2	2
	<b>Основные принципы диагностики паразитозов человека</b> Изучение основных методов исследования простейших. Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя. Метод обогащения или накопления цист простейших - методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших. Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пункта лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии). Метод посева и биологической пробы. Серологические методы. Внутрикожная аллергическая проба.		
	<b>Практические занятия</b> по отработке умений готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	4	
	<b>ПЗ№7.</b> Изучение методов обнаружения и исследования простейших. <b>ПЗ№8.</b> Изучение методов исследования биологических материалов (крови, желчи, мочи).		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	10(7+3)	
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		

	<p>преподавателя.          Подготовка реферата: «Этиология и лабораторная диагностика балантидиаза».          Подготовка реферата: «Этиология и лабораторная диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза. и пневмоцистоза».          Подготовка реферата: «Этиология и лабораторная диагностика пневмоцистоза».</p>		
<b>Раздел 3. Изучение медицинской гельминтологии</b>		<b>48</b>	
Тема 3.1. * Тип плоские черви. Класс трематоды.	<p><b>Содержание</b>          Строение плоских червей. Класс трематод. Общая характеристика класса.          Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса.          Изучение морфологии яиц гельминтов.          Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.          Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц трематод.</p>	2 (1+1)	2
	<p><b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале</b></p>	6	
	<p><b>ПЗ№9.</b> Изучение гельминтозов класса трематод: описторха.  <b>ПЗ№10.</b> Изучение гельминтозов класса трематод: клонорха и фасциолы.  <b>ПЗ№11.</b> Изучение гельминтозов класса трематод: парагонимуса и шистосомы.</p>		
Тема 3.2. * Класс цестоды.	<p><b>Содержание</b>          Строение плоских червей. Класс цестод. Общая характеристика класса.          Изучение особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса.          Изучение морфологии яиц гельминтов.          Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники, и профилактики цестодозов.          Изучение паразитологических методов обнаружения и обогащения, идентификация и дифференциация яиц цестод.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале</b></p>	4 (3+1)	
	<p><b>ПЗ№12.</b> Изучение гельминтозов класса цестод: бычий и свиной цепень.  <b>ПЗ№13.</b> Изучение гельминтозов класса цестод: широкого лентеца, карликового цепня и эхинококка.</p>		
Тема 3.3* Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	<p><b>Содержание</b>          Изучение строения круглых червей. Общая характеристика класса нематод, строение и развитие; особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса: острицы, аскариды, власогилава, трихинеллы, анкилостомы, некатора, кишечной угрицы, токсокары; особенности строения яиц и</p>	2	2

	<p>личинки. Изучение эпидемиологии, патогенеза, клиники и профилактики энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза, анкилостомидозов, стронгилоидоза, токсокароза.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале</b></p>	6 (4+2)	
	<p><b>ПЗ№14.</b> Изучение гельминтозов класса нематод: аскариды, острицы. <b>ПЗ№15.</b> Изучение гельминтозов класса нематод: власоглава, анкилостомы, некатора <b>ПЗ№16.</b> Изучение гельминтозов класса нематод: стронгилоида, трихинеллы.</p>		
<p>Тема 3.4 * Методы лабораторной диагностики гельминтозов.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
	<p><b>Основные принципы диагностики паразитозов человека</b> Изучение лабораторной паразитологической диагностики. Основные методы обнаружения и обогащения; идентификация и дифференциация яиц нематод. Количественные методы в диагностике гельминтозов. <b>Механизмы функционирования природных экосистем.</b> Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени. Смывы с предметов и рук. Исследование пыли. Исследование мух в очагах гельминтозов. Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> по отработке умений <b>идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами</b></p>	8 (7+1)	
	<p><b>ПЗ№17.</b> Методы исследования испражнений на наличие яиц гельминтов. <b>ПЗ№18.</b> Методы исследования испражнений на наличие личинок гельминтов. <b>ПЗ№19.</b> Исследование крови, желчи, мокроты, мочи и мышц. Серологические методы диагностики, гельминтозов. <b>ПЗ№20.</b> Исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b></p>	16(13+3)	
	<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка презентации: «Этиология и лабораторная диагностика дикроцелиоза». <i>Подготовка презентации: «Этиология и лабораторная диагностика филяриозов».</i> <i>Подготовка презентации: «Этиология и лабораторная диагностика дракункулёза».</i> <i>Подготовка презентации: «Профилактика энтеробиоза, аскаридоза»</i></p>		
<b>Раздел 4. Изучение медицинской арахноэнтомологии</b>		<b>22</b>	
<p>Тема 4.1. * Тип членистоногие.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	2
	<p>Изучение паразитизма членистоногих.</p>		

Класс паукообразные.	Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний. Общая характеристика членистоногих. Классификация. Изучение класса паукообразных. Организация паукообразных, строение и развитие. Изучение ядовитых паукообразных, скорпионов, пауков. Особенности их строения и развития. Медицинское значение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПЗ№21.</b> Изучение тип членистоногие: отряд скорпионы, фаланги, пауки.		
Тема 4.2. * Класс насекомые: бытовые эктопаразиты.	<b>Содержание</b>	2 (1+1)	2
	Клещи. Общая характеристика, классификация. Акариформные клещи. Особенности их строения и развития. Заболевания. Изучение профилактики и лабораторной диагностики демодекоза и чесотки. <i>Изучение паразитоморфных клещей. Особенности их биологии. Переносчики и резервуар возбудителей болезней в природе. Борьба с клещами, сохраняющая экологическое равновесие в природе.</i> Изучение классификации насекомых. Изучение отряда тараканов, вшей, клопов, блох.		
	<b>Практические занятия</b>	4 (3 +1)	
	<b>ПЗ№22.</b> Изучение тип членистоногие: отряд клещи. <b>ПЗ№23.</b> Изучение тип членистоногие. Класс насекомые: бытовые эктопаразиты.		
Тема 4.3. * Класс насекомые: отряд двукрылые.	<b>Содержание</b>	2	2
	Тип членистоногие. Класс насекомые: мухи, кровососущие паразиты.		
	<b>Практические занятия</b>	2 (1 +1)	
	<b>ПЗ№24.</b> Изучение типа членистоногие. Класс насекомые: мухи, кровососущие паразиты.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>	8	
Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка реферата: «Организация, строение и развитие ядовитых паукообразных». Подготовка презентации: «Семейство москиты: распространение, медицинское значение»			
<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Итого:</b>	<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медицинской паразитологии».

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медицинской паразитологии»:*

- Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
- рабочие места обучающихся (столы ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.));
- шкаф (1 шт.);
- доска (1 шт.);
- телевизор (1 шт.);
- ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (1 шт.);
- микроскоп монокулярный (1 шт.);
- микроскоп бинокулярный (1 шт.);
- плакаты (5 шт.);
- фотографии (20 шт.);
- рентгеновские снимки (20 шт.);
- набор готовых микропрепаратов (1 шт.);
- стекло для микропрепаратов (72 шт.);
- учебно-наглядные пособия: комплект муляжи колоний бактерий (1 шт.);
- комплект плесени на чашках Петри (1 шт.);
- лабораторная посуда для забора материала на исследование, комплект (1 шт.);
- емкости для отбора проб воды, комплект (1 шт.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.]; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии

: учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 273 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01434-9. — URL: <https://book.ru/book/937996> — Текст : электронный.

1. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	<p><i>Контроль по каждой теме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц.</li> </ul> <p><i>Промежуточный контроль</i> включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения практических умений в виде дифференцированного зачета.</p>
готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;	
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале,	
<i>осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;</i>	
<i>осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами</i>	
<i>определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;</i>	
<i>вести учетно-отчетную документацию;</i>	
<i>проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</i>	
<b>Усвоенные знания:</b>	
классификация паразитов человека;	
географическое распространение паразитарных болезней человека;	
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	
циклы развития паразитов;	
наиболее значимые паразитозы человека;	
основные принципы диагностики паразитозов человека;	
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	
<i>механизмы функционирования природных экосистем;</i>	
<i>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;</i>	
<i>нормативно-правовые аспекты санитарно-</i>	



<i>гигиенических исследований</i>	
<i>основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.</i>	
<i>этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики амебиаза,</i>	
<i>эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.</i>	

<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>

содержания.		
<p><b>ЛР 13</b> Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-3</b> Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>