

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО правовых дисциплин
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____/ Есина Н.В.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Баранникова А.Н. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования.

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Результатом освоения дисциплины «Основы экологического права» является овладение обучающимися общими компетенций (ОК):

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество(ОК 2);

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности(ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(ОК 6);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК 8);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы(ОК 9);

- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда(ОК 10);

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения(ОК 11);

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению(ОК 12).

Специалист в сфере право и организации социального обеспечения (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты(ПК 1.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

– ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

– ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

– ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теорет. обучение	Практич. (семинар.) занятия
Раздел 1. Общая часть	34	10	24	20	16	8
Тема 1.1 Общая характеристика экологического права	8	2	6		4	2
Тема 1.2. Право на благоприятную окружающую среду	6	2	4		2	2
Тема 1.3. Правовое регулирование охраны окружающей среды	14	4	10	6	8	2
Тема 1.4. Экологические правонарушения и виды ответственности	6	2	4	4	2	2
Раздел 2. Особенная часть	18	8	10		6	4
Тема 2.1. Правовая охрана окружающей среды	18	8	10	10	6	4
Раздел 3 Специальная часть	6	2	4		2	2
Тема 3.1 Международное право окружающей среды	6	2	4		2	2
Дифференцированный зачет	2		2		2	
Всего по дисциплине	60	20	40	20	26	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая часть	34	
1.1.Общая характеристика экологического права	Содержание учебного материала	8	1,2
	1.Экологическое право как отрасль российского права. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы и система экологического права.	2	
	2.Источники экологического права. Понятие, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права, федеральные законы определяющие правовые основы в сфере охраны окружающей среды, подзаконные нормативные акты федеральных органов власти, нормативные акты субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления, постановления Верховного суда и Конституционного суда.	2	
	Практическое занятие по отработке умений толковать и применять нормы экологического права. ПЗ № 1: Составление схемы источников экологического права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды». 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.	2	
1.2.Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала	6	2
	Экологические права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды. - Право собственности на природные ресурсы, право природопользования. Право человека на благоприятную окружающую среду. Защита экологических прав.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять правовые нормы для решения практических ситуаций. ПЗ № 2: Решение ситуационных задач на определение экологических прав граждан. Решение ситуационных задач на определение способов и порядка защиты экологических прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы: «Экологические права и обязанности граждан». 2. Подготовить ответы на вопросы по теме экологические права и обязанности граждан и юридических лиц. 3. Просмотр медиаматериалов https://www.youtube.com/watch?v=WC4GUnn98r0 — Экоправа. Как их защищать?	2	
1.3.Правовое	Содержание учебного материала	14	

регулирование охраны окружающей среды	Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды.* Сущность и методы экономического механизма охраны окружающей среды. Механизм регулирования платности природопользования. Правовое регулирование экономического стимулирования. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.	2	2
	Система органов экологического управления. Система и полномочия органов экологического управления. Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	2	
	Правовой механизм охраны окружающей среды. Экологический (контроль) надзор и мониторинг. Государственный, общественный, производственный экологический контроль. Экологический мониторинг. Нормирование в области охраны окружающей среды.	2	
	Понятие, значение и классификация нормативов. Нормативы качества окружающей среда. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Государственная и общественная экологическая экспертиза.	2	
	Практические занятия по отработке умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям. ПЗ № 3: Составление письменных обращений в органы государственной власти. Решение ситуационных задач по правовому регулированию охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы классификации нормативов. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля. 3. Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=a3dA2VQbT7s — Как устроена система власти и кто принимает законы	4	
1.4. Экологические правонарушения виды ответственности	Содержание учебного материала	6	2
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения*. Понятие и виды экологических правонарушений и ответственность за них. Понятие и виды экологического вреда. Порядок возмещения экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.	2	
	Практические занятия по отработке умений применять правовые нормы для решения практических ситуаций. ПЗ №4: Решение ситуационных задач по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства. Решение ситуационных задач по возмещению экологического вреда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Изучение Гражданского кодекса РФ, КоАП РФ, Уголовного кодекса РФ, судебной практики. 2. Подготовка докладов по теме «Экологические правонарушения», «Виды ответственности за экологические правонарушения».		
Раздел 2.Особенная часть		18	
2.1. Правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	18	
	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности* Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.Правовая охрана окружающей среды при градостроительной деятельности, в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности, при производстве и эксплуатации автомобильного и иных т\с. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса.Правовое регулирование обращения с отходами. Понятие и классификация отходов. Ограничения размещения отходов. Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами.	2	
	Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим зон экологического бедствия.	2	2
	Правовое регулирование охраны природных объектов. Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.	2	
	Практические занятия по отработке умений толковать и применять нормы экологического права. ПЗ № 5: Решение ситуационных задач по определению нарушений экологических требований при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. ПЗ № 6: Анализ судебной практики в области охраны природных ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=0VpaBxBORAM - Как утилизируют отходы в России и мире. 2. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля. 3. Подготовка докладов по темам: «Правовое регулирование охраны земель», «Правовое регулирование охраны лесов», «Правовое регулирование охраны вод», «Правовое регулирование охраны недр», «Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха», «Правовое регулирование охраны объектов животного мира».	8	
Раздел 3. Специальная часть		6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	6	

Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	Международное право окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы и источники международного права окружающей среды. Международные организации как субъекты международного права окружающей среды.	2	2
	Практические занятия по отработке умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям. ПЗ № 7: Проведение экспертизы нормативного акта в сфере охраны окружающей среды. Решение ситуационных задач по международному регулированию охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка информационных сообщений по теме. 2. Изучение медиаматериалов https://www.youtube.com/watch?v=K_75dGjLv_Y - 4 иска, которые могут изменить мир	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция Российской Федерации. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
8. Федеральный закон от 10.01. 2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

9. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96 -ФЗ. «Об охране атмосферного воздуха». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

10. Федеральный закон от 14 марта 1995 №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

11. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» . Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

12. Федеральный закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

13. Закон РФ от 21 февраля 1992 №2395-1 «О недрах». Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

Основные источники:

14. Анисимов, А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – издательство Юрайт, Москва, 2019.

15. Боголюбов . С. А. [и др.] Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

Электронные учебники:

16. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Л.В. Солдатовой – М. : Юстиция, 2018. – 288 с. – (СПО). - URL : <http://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

17.Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

18. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

19. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа:[http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

20. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info

21. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

22. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения ситуативных задач. 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 8, 9 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 4, 5, 10, 11 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решении ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 2, 3, 6, 7 - выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; - решении ситуационных и практических задач.
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - правовой механизм охраны окружающей среды; 	<p><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос

<p>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</p> <p>- понятие и виды особо охраняемых природных территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней

<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>	