

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**  
углубленная подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021г

Председатель  Н.В. Есина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1353, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24.11.2014 №34864), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Полунин А. А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24.11.2014 №34864), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников по специальности «Преподавание в начальных классах»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Данный курс основывается на знаниях полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История». Изучение базируется на знании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового Кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Специалист в сфере преподавания в начальных классах (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 86 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;  
в форме практической подготовки – 4 часа  
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
лекции	30
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Изучение и анализ основных положений Конституции РФ	2
Изучение главы 2 Конституции РФ	4
Изучить перечень нормативно – правовых актов в сфере образования	2
Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ». Конспектирование основных положений	4
Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка	4
Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения	4
Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	4
Выписать основные права детей в РФ	4
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Основы права Российской Федерации</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	2	-	2		2	-
Тема 1.2 Основные положения Конституции Российской Федерации	6	2	4		2	2
Тема 1.3 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	8	4	4		2	2
<b>Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	6	2	4		2	2
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	8	4	4		2	2
Тема 2.3 Международное образовательное право	6	4	2		2	-
<b>Раздел 3. Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	14	4	10	4	6	4
<b>Раздел 4. Основы трудового права</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	10	-	10		6	4
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	14	4	10		6	4
<b>Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	12	4	8		4	4
<b>Экзамен</b>						
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы права Российской Федерации</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала <b>Право в системе социальных норм.</b> Признаки и функции права. Понятие социальной нормы. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства. Понятие правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правомерное поведение и правонарушение. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся, как субъекты образовательных правоотношений.	2 2	1,2
Тема 1.2 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала <b>Основные положения Конституции Российской Федерации.</b> Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Практическое занятие по отработке умений <b>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности:</b> <b>ПЗ №1:</b> Анализ основных положений Конституции РФ. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения Конституции РФ	6 2 2 2	1,2 2,3
Тема 1.3 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</b> Конституционные права, свободы и обязанности — основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод, механизмы их реализации в РФ Практическое занятие по отработке умений <b>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</b> <b>ПЗ №2:</b> Анализ основных прав и свобод человека и гражданина. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить главы 2 Конституции РФ. Проанализировать каждую статью, составить конспект.	8 2 2 4	1,2 2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>20</b>	

Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала	6	1,2
	<b>Общая характеристика, система и принципы образовательного права.</b> Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. <b>Понятие и основы правового регулирования в области образования.</b> Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <b>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования</b> <b>ПЗ №3:</b> Характеристика Российских нормативно–правовые актов в сфере образования	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить перечень основных нормативно – правовых актов в сфере образования	2	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	Содержание учебного материала	8	1,2
	<b>Основные источники образовательного права.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <b>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения:</b> <b>ПЗ №4:</b> Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права. Характеристика основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	4	
Тема 2.3 Международное образовательное право	Содержание учебного материала	6	1,2
	<b>Международное образовательное право</b> Основные понятия и источники международного образовательного права. Международные нормативно-правовые акты в области образования. Международные договоры в сфере образовательного права. <b>Социально-правовой статус учителя</b> в соответствии с международным образовательным правом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка. Составить конспект	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.</b>	<b>14</b>	

Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	Содержание учебного материала	14	1,2
	<b>Правовое регулирование образовательных отношений в сфере начального образования.</b> Система образования в Российской Федерации. <b>Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</b> Правовое регулирование отношений в сфере начального образования. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Требования к организации образовательного процесса, реализация образовательных программ. Здоровье и безопасность обучающихся. Условия обучения. Обучение и отдых. Правовые основы взаимодействия образовательных учреждений с социальными институтами. Семья в системе образовательных отношений. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.	2*	
	<b>Законодательная база функционирования образовательной организации.</b> Основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу образовательных организаций. Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Правовой статус образовательного учреждения. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Управленческие отношения в образовательном учреждении. Автономия образовательных учреждений. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения. Правовое регулирование отношений между образовательным учреждением и обучающимися. Особенности заключения, изменения и прекращения договора между образовательным учреждением и обучающимся (родителями, законными представителями). Правовое регулирование процесса приёма в образовательные учреждения. Правовой статус обучающихся. Права обучающихся. Правовая защита обучающихся.	2	
	<b>Правовой статус образовательной организации.</b> Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. <b>Социально-правовой статус учителя.</b>	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <b>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования</b>	2	2,3
	<b>ПЗ №5:</b> Определение правового статуса образовательной организации		
	<b>ПЗ №6:</b> Анализ социально-правового статуса учителя	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения. Дополнить Положение, самостоятельно составленной, нормой	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>24</b>	

Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	<b>10</b>	1,2
	<b>Понятие, предмет и метод трудового права.</b> Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Права и обязанности работников, способы их реализации и защиты. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Безработица и ее виды.	2	
	<b>Трудовой договор.</b> Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. <b>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b> Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. <b>Правила оплаты труда педагогических работников.</b>	2	
	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b> Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.	2	1,2
	Практическое занятие по отработке умений <b>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования</b> <b>ПЗ№ 7:</b> Анализ принципов трудового права.	2	2,3
	<b>ПЗ№ 8:</b> Составление трудового договора.	2	
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	Содержание учебного материала	<b>14</b>	1,2
	<b>Виды ответственности работников образования.</b> Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b> Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда.	2	
	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды	2	

	административных наказаний и порядок их наложения.		
	<b>Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников.</b> Профессиональная этика педагогических работников. Принципы профессиональной деятельности педагогических работников.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <b>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</b> <b>ПЗ №9:</b> Анализ правомерности наложения дисциплинарных взысканий	2	2,3
	<b>ПЗ №10:</b> Анализ порядка наложения административных наказаний	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Правовая охрана детства в РФ.	Содержание учебного материала	<b>12</b>	1,2
	<b>Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ.</b> Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи.	2	
	<b>Правовая охрана детства в Российской Федерации.</b> Права и защита прав детей. <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <b>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</b> <b>ПЗ №11:</b> Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	2,3
	<b>ПЗ № 12:</b> Анализ прав ребенка и несовершеннолетних детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Охарактеризовать и выписать основные права детей в РФ	4	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Законы. Указы. Постановления:**

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№ 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№ 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#)) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08. 2019)- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

4. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

6. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)

7. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Федеральный закон РФ от 01.05.1999 №92-ФЗ». (ред. от 28.12.2016) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/)

8. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/)

### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 382 с. – Проф. образование.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017. – 224 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> (дата обращения: 15.12.2020).
5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031> (дата обращения: 15.12.2020).
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945> (дата обращения: 15.12.2020).
7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281> (дата обращения: 15.12.2020).

8. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774> (дата обращения: 31.05.2021).

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.]; ответственный редактор Ю. П. Орловский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-искать, анализировать и использовать нормативно правовую документацию;</li>   <li>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li>   <li>-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li>   <li>-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <p>Отчет и защита ПЗ№ 1,4, 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполненного практического занятия;</li>   <li>Отчет и защита ПЗ№ 2,11,12</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения практического занятия;</li> </ul>   <li>Отчет и защита ПЗ№ 3,6,7,8,9,10</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ходом выполнения практического занятия;</li> </ul>   <li>Отчет и защита ПЗ№ 8,13,14</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за ходом выполнения практического занятия;</li> </ul> </ul>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Российской Федерации;</li>   <li>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li>   <li>-понятие и основы правового регулирования в области образования;</li>   <li>-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li>   <li>-социально-правовой статус учителя;</li>   <li>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>	<p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания,</li> <li>- экспертная оценка;</li>   <li>- индивидуальные задания,</li> <li>- экспертная оценка;</li>   <li>- оценка результата выполнения, внеаудиторной самостоятельной работы;</li>   <li>- работа с нормативными актами,</li> <li>- оценка результата выполнения;</li>   <li>- тестирование,</li> <li>- оценка по результатам тестирования;</li>   <li>- индивидуальные задания,</li> <li>- экспертная оценка;</li> </ul>

<p>-правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>- индивидуальные задания, - экспертная оценка;</p> <p>- оценка результата выполнения, внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- работа с нормативными актами, - оценка результата выполнения;</p> <p>- тестирование, - оценка по результатам тестирования; - фронтальный опрос;</p>
---	---

<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>КО12 -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<p>КО14 -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический</p>

<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>KO15 -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся          KO16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>мониторинг;          - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;          - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 4</b>          Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>KO1 - демонстрация интереса к будущей профессии;          KO5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;          KO26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.          KO22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;          - педагогический и психологический мониторинг;          - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;          - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 6</b>          Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>KO18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;          - педагогический и психологический мониторинг;          - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;          - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>

<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 13</b> Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 14</b> Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-</p>

и переживание обучающимися	профессии, викторинах, в предметных неделях;	диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
<p><b>ЛР 16</b> Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-3</b> Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>