

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАСНКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021г.

Председатель И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №67, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.2018 №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 03.02.2019 г., код в реестре №38.02.07.-190203ПР.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Горохова Н.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Шпилева О.Н. преподаватель (по дисциплинам СПО) АНООВО ЦСРФ «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт (филиал)

Квалификация по диплому: Экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК 03. ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

	использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие кредитоспособность и платежеспособность организации; - делать практические выводы по результатам анализа, готовить аналитические справки; - использовать информационные технологии для анализа информации; - сравнивать показатели эффективности платежных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа; - методы анализа потребности в дополнительной ликвидности; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации; - методы и приемы анализа эффективности платежных услуг; - алгоритм анализа эффективности платежных услуг

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>В том числе вариативная часть 32 час.</i>	74
в том числе:	
в форме практической подготовки	66
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самостоятельная работа обучающихся	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	10	2	8	8	4	4
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	2		2	2	2	
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	4		4	4	2	2
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	8		8	8	4	4
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6	2	4	4	2	2
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	8	2	6	6	2	4
Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	8		8	8	4	4
Тема 8. Анализ структуры бухгалтерского баланса	2		2	2	2	
Тема 9. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	10	2	8	8	2	6
Тема 10. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса	2		2	2	2	
Тема 11. Комплексный анализ финансового состояния предприятия	6		6	6	2	4
Тема 12. Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа	2		2	2	2	
Тема 13. Анализ эффективности платежных услуг	4		4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2		2	2	2	
Всего по дисциплине	74	8	66	66	34	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. <i>Методы финансового анализа. Основные методы и приемы экономического анализа</i>	2*	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №1 Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы	2*	
	ПЗ № 2 Основные концепции экономического анализа. Принципы экономического анализа.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.	2	
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.	2*	

<p>Тема 3.</p> <p>Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ качества продукции</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3</p>
	<p>Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.</p>	2*	
	<p><i>В том числе практических занятий</i></p>	2	
	<p>ПЗ № 3 Анализ ритмичности производства, качества продукции. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции</p>	2*	
<p>Тема 4.</p> <p>Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3</p>
	<p>Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p>	2*	
	<p><i>В том числе практических занятий</i></p>	4	
	<p>ПЗ № 4 Анализ состава и структуры основных средств, их состояния</p>	2*	
	<p>ПЗ № 5 <i>Использование информационных технологий для анализа информации о состоянии основных средств</i></p>	2*	
<p>Тема 5.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3</p>
	<p>Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов.</p>	2*	
	<p><i>В том числе практических занятий</i></p>	2	
	<p>ПЗ № 6 Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции</p>	2*	

	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	2	
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Содержание учебного материала	8	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.	2*	
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	
	ПЗ № 7. Анализ производительности труда и трудоемкости.	2*	
	ПЗ № 8 Использование информационных технологий для анализа уровня оплаты труда персонала предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение конспекта лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.	2	
Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.	2*	
	<i>В том числе практических занятий</i>	4	

	ПЗ № 9 Определение и оценка показателей себестоимости продукции.	2*	
	ПЗ № 10 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	2*	
Тема 8. Анализ структуры бухгалтерского баланса	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	1. Формирование показателей для анализа бухгалтерского баланса организации. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Определение структуры статей (вертикальный анализ) и удельного веса показателей.	2*	
Тема 9. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Содержание учебного материала	10	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	2*	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 11 Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса	2*	
	ПЗ № 12 Анализ основных экономических показателей, характеризующих кредитоспособность и платежеспособность организации	2*	
	ПЗ № 13 Использование информационных технологий для анализа финансового состояния предприятия	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.	2*	
Тема 10. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. <i>Методы анализа потребности в дополнительной ликвидности</i>	2*	
Тема 11. Комплексный анализ финансового состояния	Содержание учебного материала	6	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4,
	Комплексная оценка деятельности предприятия. <i>Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации</i> Выбор показателей	2*	

предприятия	для обобщения результатов анализа Методика комплексной оценки.. <i>Методики проведения анализа кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации</i>		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №14. Детализированный финансовый анализ	2**	
	ПЗ №15. Практические выводы по результатам анализа, подготовка аналитических справок	2	
Тема 12. Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	Методика оценки. Рейтинговая оценка. Кредитная история. Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа	2*	
Тема 13. Анализ эффективности платежных услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 2, ЛР- СОП -3
	<i>Методы и приемы анализа эффективности платежных услуг. Алгоритм анализа эффективности платежных услуг</i>	2*	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №16. Сравнение показателей эффективности платежных услуг	2*	
Дифференцированный зачет		2*	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный: рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, магнитно-маркерной учебной доской, наглядными пособиями, бланковой документацией, нормативно-законодательными документами, учебно-методической документацией; техническими средствами обучения: компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания:

1. Сайгидмагомедова, А.М. Бухгалтерские проводки : учеб. пособие / А. М. Сайгидмагомедова, А.С. Акаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА_М, 2019. – 325 с. – (СПО).

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Баринов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА_М, 2017. – 272 с. – (СПО).

Нормативные документы

3. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

4. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванова, Н.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности. : учебник / Иванова Н.В., Иванов К.В. — Москва : КноРус, 2019. — 203 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06792-5. — URL: <https://book.ru/book/931827> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

2. Хазанович, Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05645-5. — URL: <https://book.ru/book/921742> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437571> (дата обращения: 28.10.2019).

4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471600> (дата обращения: 15.03.2021).

Электронные ресурсы

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
6. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
7. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
8. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; -нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях; -задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа; - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; <p>Рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - научные основы экономического анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики - распознавать задачу и/или искать информацию, 		
--	--	--

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; - применять понятия, категории, методы и приёмы экономического анализа; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализ платежеспособности предприятия на основе показателей. - <i>методы финансового анализа;</i> - <i>методы анализа потребности в дополнительной ликвидности;</i> - <i>состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</i> - <i>основные методы и приемы экономического анализа;</i> - <i>методики проведения анализа кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации;</i> - <i>методы и приемы анализа эффективности платежных услуг;</i> - <i>алгоритм анализа эффективности платежных услуг</i> 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора, 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов самостоятельной работы. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать 	<p>обработки, накопления и анализа информации.</p>	<p>Отчет и защита ПЗ№1-16</p>
---	--	-------------------------------

<p>и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия. - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - применять средства информационных технологий для поиска информации в целях анализа финансово-хозяйственной деятельности; - проводить детализированный финансовый анализ; - проводить комплексный анализ – финансового состояния предприятия. - <i>рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие кредитоспособность и платежеспособность организации;</i> - <i>делать практические выводы по результатам анализа, готовить аналитические справки;</i> - <i>использовать информационные технологии для анализа информации;</i> - <i>сравнивать показатели эффективности платежных услуг</i> 		
<p>Личностные результаты</p>		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>	<p>Педагогическое наблюдение Опрос</p>

<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
--	--	--