

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Д. Шутов
28.05.2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель / Н.В. Есина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05Гражданский процесс предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30.07.2014 №33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденции

Разработчик:
Осенняя М.Г., преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1.Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области гражданского процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;

- структурировать процедуру отмены судебного приказа и поворота исполнения судебного решения;

- использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;

- основные положения Арбитражного-процессуального кодекса Российской Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса;

- понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;

- основания освобождения от уплаты государственной пошлины;

- порядок приказного производства.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК 4).

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6).

- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7).

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 9).

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

-осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК 2.1.)

-осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК 2.2.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, *в том числе вариативной части 52 часов:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов *в том числе вариативной части 30 часов;*

самостоятельной работы обучающегося 44 часов, *в том числе вариативной части 26 часов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
<i>Итоговая аттестация экзамен</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Тема 1. Общие положения	28	10	18	18	10	8
Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство	23	9	14	14	8	6
Тема 3. Производство в суде второй инстанции	17	7	10	10	6	4
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	22	6	16	16	10	6
Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	14	4	10	10	6	4
Тема 6. Арбитражное судопроизводство	16	4	12	12	8	4
Тема 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	4	8	8	6	2
Экзамен	-	-	-		-	-
Всего по дисциплине	132	44	88	88	54	34

2.3. Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	28	1,2
	Гражданское процессуальное право, как отрасль права. Понятие, задачи, принципы гражданского процесса. Основные положения Гражданско-процессуального кодекса РФ. Основные стадии гражданского процесса. Виды и порядок гражданского судопроизводства.	2*	
	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Субъекты гражданского процесса. <i>Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.</i>	2*	
	Лица участвующие в деле и другие участники процесса. Представительство в суде.	2*	
	Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. <i>Основания освобождения от уплаты государственной пошлины.</i> Порядок предоставления отсрочки, рассрочки и уменьшения размера государственной пошлины.	2*	
	Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	2*	
	Практические занятия по отработке умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права ПЗ № 1: Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Решение задач по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел». <i>Практическое занятие по отработке умения применять на практике нормы налогового законодательства при расчете государственной пошлины</i>	2	
	<i>ПЗ № 2: Расчет государственной пошлины.</i>	2	
	<i>ПЗ №3. Судебное представительство. Оформление и подтверждение полномочий представителя.</i>	2	
	<i>ПЗ №4. Подготовка судебной доверенности</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	10		

	2. Составление опорной схемы «Суды общей юрисдикции РФ». 3. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду. 4. Работа с Налоговым кодексом РФ. 5. Составление опорной таблицы «Процессуальные сроки»		
Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство	Содержание учебного материала	23	1,2
	Порядок приказного производства. Судебный приказ. Порядок отмены судебного приказа. Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Исковое производство. Иски. Понятие и сущность иска. Предъявление иска. Встречный иск. Обеспечение иска.	2*	
	Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Порядок судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Порядок судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела.	2*	
	Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Постановления суда первой инстанции. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Решение суда первой инстанции. Определения суда первой инстанции.	2*	
	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности решения, вынесенного в порядке упрощенного производства. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства. Заочное решение. Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве. Состав особого производства. Характеристика особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение в порядке особого производства.	2*	
	Практическое занятие по отработке умения структурировать процедуру отмены судебного приказа и поворота исполнения судебного решения: ПЗ № 5: Определение условий для отмены судебного приказа. Подготовка заявления об отмене судебного приказа и заявления о повороте исполнения судебного решения.	2	
	ПЗ № 6: Составление искового заявления. Понятие и элементы иска. Составление досудебной претензии	2	
	ПЗ № 7 Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Виды дел особого производства».	9		
Тема 3. Производст-	Содержание учебного материала	17	2

во в суде второй инстанции	Производство в суде апелляционной инстанции. Порядок обжалования, опротестования, пересмотра постановления суда.	2*	
	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования постановлений суда первой инстанции.	2*	
	Полномочия апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения постановления суда первой инстанции	2*	
	Практическое занятие по отработке умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов ПЗ № 8: Составление апелляционной жалобы. Решение ситуационных задач.	2	
	ПЗ № 9 Тестовые задания на тему «Производство в суде второй инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Написание доклада на тему: Развитие отечественного законодательства о судебном приказе. 2. Зарубежный опыт правового регулирования приказанного производства. 3. Развитие отечественного законодательства о заочном решении. 4. Условия заочного производства. 5. Отмена заочного решения. 6. Сущность и виды постановлений суда первой инстанции. 7. Особенности составления судебного решения по отдельным категориям гражданских дел.	7	
Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений	Содержание учебного материала	22	2
	Производство в суде кассационной инстанции. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.	2*	
	Полномочия суда кассационной инстанции. Судебное постановление кассационной инстанции.	2*	
	Особенности производства в суде надзорной инстанции. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора.	2*	
	<i>Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.</i>	2*	
	<i>Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ, отличия в деятельности от иных инстанций суда.</i> Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве. ПЗ № 10: Составление кассационной жалобы	2	

	<p>Практическое занятие по отработке навыков и умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве.</p> <p>ПЗ № 11: Составление заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Составление опорной схемы «Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)». Решение тестовых заданий на тему «Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений»</p>	2	
	<p>ПЗ №12 Решение ситуационных задач на тему рассмотрение делав суде кассационной инстанции</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции 2. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дел в порядке надзора 3. Составление опорной схемы – этапы пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу 	6	
Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Содержание учебного материала	14	2
	Сущность третейского судопроизводства. Третейское разбирательство споров граждан. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.	2*	
	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	2*	
	Производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений применять на практике нормы гражданско-процессуального права	2	
	ПЗ № 13: Исполнение решения третейского суда. Выполнение тестовых заданий		
	ПЗ№14: Выполнение ситуационных задач по делам об оспаривании решений третейских судов.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. 3. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 4. Составление заявления от отмене решения третейского суда 	4	
Тема 6. Арбитражное судопроизводство	Содержание учебного материала	16	1,2
	Понятие арбитражного судопроизводства. Основные положения Арбитражно-процессуального кодекса РФ.	2*	
	Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.	2*	

	Доказательства и доказывание в арбитражном суде. Судебные расходы, процессуальные сроки. Обеспечительные меры арбитражного суда. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде	2*	
	Стадии арбитражного процесса. Исполнение судебных актов в арбитражном судопроизводстве.	2*	
	Практические занятия по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве. ПЗ № 15 Выполнение тестовых заданий по теме «арбитражное судопроизводство». Составление опорной таблицы «Основные стадии арбитражного процесса».	2	
	ПЗ № 16 Выполнение ситуационных задач на тему правовых последствий несоблюдения правил обращения в суд.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля. 2. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. 3. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
Тема 7. Исполнительное производство.	Содержание учебного материала.	12	1
	Общие правила исполнительного производства. Понятие, источники и участники исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства и его правовая природа. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.	2*	
	Порядок исполнения постановления суда. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.	2*	
	Защита прав участников исполнительного производства. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	2*	
	Практические занятия по отработке умений применять нормативно-правовые акты при решении практических ситуаций ПЗ № 21: Разбор практических ситуаций «проблемы исполнительного производства»	2	
	ПЗ № 22: Задачи по «Исполнительному производству»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление опорной схемы – этапы исполнительного производства. Написание реферата на тему: «Производство по делам с участием иностранных лиц». Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
Экзамен			
Всего по дисциплине		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Общепрофессиональных дисциплин**»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11. 2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) <http://www.consultant.ru>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39578.

6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574.

7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12. 1998 г. № 188-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556.

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Россий-

ской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132.

Основные источники:

12. М. Ю. Лебедев. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования\ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — Проф. образование.

13. А. А. Власов. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — Проф. образование.

14. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482658> (дата обращения: 12.04.2021).

Дополнительные источники:

16. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445745>

17. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433862>.

18. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 31.05.2021).

Интернет-ресурсы:

16. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

17. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

18. Образовательная платформа biblio-online.ru. Форма доступа: <https://biblio-online.ru>

19. Электронно-библиотечная система book.ru. Форма доступа: <http://www.book.ru>

20. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info
21. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
22. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru
23. Официальный сайт Правительства РФ. Форма доступа: <http://government.ru/>;
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>;
25. Официальный сайт Конституционного суда РФ. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>;
26. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Форма доступа: <http://genproc.gov.ru/>;
27. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Форма доступа: <https://sudaact.ru>
28. Официальный сайт Краснодарский краевой суд. Официальный сайт. Форма доступа: <https://kraevoi.krd.sudrf.ru>
29. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края РФ. Форма доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение на практике норм гражданско-процессуального права; - составление различных видов гражданско-процессуальных документов; - составление и оформление претензионно-исковой документации; - применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций; - <i>применение на практике норм налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;</i> 	<p style="text-align: center;"><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 8 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 5, 6,7 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решении ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №4 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 10 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; задач; - решении ситуационных и практических задач; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №2, - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;

<ul style="list-style-type: none"> - <i>структурирование процедуры отмены судебного приказа и поворота исполнения судебного решения;</i> - <i>использование судебной практики в гражданском судопроизводстве;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №3, - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 6, 7, 9 - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации; - владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - знание форм защиты прав граждан юридических лиц; - знание видов гражданского судопроизводства - знание основных стадий гражданского процесса - <i>знание понятий и видов гражданско-процессуальных правоотношений;</i> - <i>знание оснований освобождения от уплаты государственной пошлины;</i> - <i>знание порядка приказного производства</i> 	<p><u>Оценка результатов деятельности обучающегося:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - проверка точности и полноты выполнения практического задания

<p><i>-знание порядка упрощенного производства</i></p> <p><i>-знание состава особого производства</i></p> <p><i>-знание особенностей производства в суде надзорной инстанции</i></p> <p>ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания <p><u>Оценка достижения личностных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
<p>Промежуточная аттестация – Экзамен</p>	

