

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

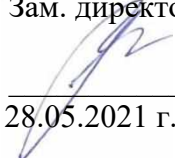
учебной дисциплины
**ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
базовая подготовка


Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Психология, педагогика и социальная работа»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  И.В.Подгорная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Есина Н. В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: специалист по социальной работе

2. Речкалова Л.В. Заместитель директора ГБУ СО Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 - Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР-КК 1 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР- СОП -1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР- СОП -2 - Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР- СОП -3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 18 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Составление презентаций	6
Подготовка докладов и рефератов	4
Написание эссе	6
Составление конспектов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Методология исследовательской деятельности	14	6	8	8	6	2
Тема 1.1 Исследовательская работа как научная деятельность	14	6	8	8	6	2
Раздел 2. Проведение и оформление учебно-исследовательской работы	36	12	24	10	14	10
Тема 2.1 Учебно-исследовательская работа студентов	20	6	14		8	6
Тема 2.2 Оформление и защита исследовательских работ	16	6	10	10	6	4
Дифференцированный зачет	2	-	2		2	-
Всего по дисциплине	52	18	34	18	22	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методология исследовательской деятельности		14	
Тема 1.1. Исследовательская работа как научная деятельность	Содержание учебного материала	14	
	1 Формы учебно-исследовательской работы. Понятие научного исследования. Реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	2*	2
	2 Теоретические методы учебно-исследовательской работы. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Дедукция. Индукция. Моделирование. Классификация.	2*	2
	3 Эмпирические методы учебно-исследовательской работы. Наблюдение. Опросные методы. Эксперимент.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа)	2	
	ПЗ № 1 Подготовка к проведению исследования по примерным темам курсовых работ. Анализ видеороликов по теме «Социальные эксперименты».	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации, написание доклада, подготовка сообщения.	6	
Раздел 2. Проведение и оформление учебно-исследовательской работы		36	
Тема 2.1 Учебно-исследовательская работа студентов	Содержание учебного материала	20	
	1 Выбор темы исследования, написание введения. Требования, предъявляемые к оформлению введения при защите реферата, выпускной квалификационной работы. Актуальность. Цели, задачи исследования. Выбор объекта и предмета исследования.	2	2
	2 Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме исследования. Требования, предъявляемые к составлению и оформлению списка использованных источников. Требования к составлению плана своей работы. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование.	2	2
	3 Написание теоретической главы исследовательской работы. Описание понятийного аппарата. Требования, предъявляемые к теоретической главе при защите реферата, выпускной квалификационной работы.	2	2
	4 Написание практической главы исследовательской работы. Требования, предъявляемые к проведению исследования и написанию практической главы при защите реферата, выпускной квалификационной работы.	2	2
	Практические занятия по отработке умений работать с информационными источниками, в том числе	6	

	с изданиями, сайтами; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).		
	ПЗ № 2 Написание введения по примерным темам исследовательских работ.	2	
	ПЗ № 3 Оформление списка использованных источников. Работа с электронными библиотеками.	2	
	ПЗ № 4 Работа с текстом: составление конспектов, тезисных планов и аннотаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций, составление конспектов.	6	
Тема 2.2 Оформление и защита исследовательских работ	Содержание учебного материала	16	
	1 Оформление реферата, выпускной квалификационной работы. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы: прохождение предварительного и итогового нормоконтроля. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.	2*	
	2 Наглядное представление результатов исследования. Структура презентации, требования к ее оформлению. Использование стилей презентации,	2*	
	3 Защита реферата, выпускной квалификационной работы. Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы: презентация, речь, структура выступления.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа)	4	2
	ПЗ №5 Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы.	2*	
	ПЗ №6 Защита учебно-исследовательской работы.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, презентаций, написание эссе.	6	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно-исследовательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть «Интернет»); информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование).
URL : //www.urait.ru

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.
2. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; -оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы и методы учебно-исследовательской работы; -требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы. 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения и защиты практической работы:</p> <p>ПЗ№2, ПЗ№3, ПЗ№4 – оценка умений работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами.</p> <p>ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3, ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№6 – оценка умений оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа).</p> <p>Оценка умения выступать перед аудиторией и формулировать свои мысли</p> <p>Оценка умения отстаивать свою точку зрения в корректной форме, приводить аргументы</p> <p>Оценка устного и письменного опроса на выявление знаний</p> <p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - оценки самостоятельной работы; - тестирования по темам; - написания докладов; -написание рефератов; - создания презентаций по выбранной тематике; -написание эссе
<p>Личностные результаты</p> <p>ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 - Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР-КК 1 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 - Экономически активный,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - опрос

<p>предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -2 - Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	
---	--