

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

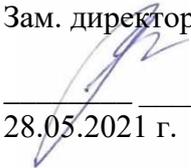
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности
38.02.06 ФИНАНСЫ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021г.

Председатель  И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г №65, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.18г №50134), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Н.А.Горохова – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.06 Финансы по специальности финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 02 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 04 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 05 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 09 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК11	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3	выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС	финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организаций; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно правовые акты Российской Федерации в области

	«Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта; <i>анализировать платежный баланс; решение ситуационных задач по данным платежного баланса.</i>	финансовой деятельности, методика использования официальных интернет источников финансовой информации; <i>безналичное и наличное денежное обращение; финансы предприятий и хозяйствующих субъектов; функции страхования и их особенности; страхование юридических и физических лиц; влияние спроса и предложения на современный рынок;</i>
--	--	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>в том числе вариативной части 26 час.</i>	98
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
теоретическое обучение	68
практические занятия	12
консультации	12
промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
		Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Введение	2	2		2	-
Раздел 1. Деньги. Денежное обращение.	20	20	20	16	4
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	4	4	4	4	
Тема 1.2 Денежное обращение	6	6	6	6	
Тема 1.3 Денежная система	10	10	10	6	4
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.	18	18	18	16	2
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	4	4	4	4	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	14	14	14	12	2
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях	10	10	10	10	
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	10	10	10	10	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.	22	22	10	18	4
Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.	4	4		2	2
Тема 4.2. Кредитная и банковская системы	8	8		8	
Тема 4.3. Рынок ценных бумаг.	10	10	10	8	2
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений	8	8	2	6	2
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	6	6		4	2
Тема 5.2 Международные финансовые организации	2	2	2	2	
Всего по дисциплине	80	80	60	68	12
Консультации	12				
Экзамен	6				
Итого	98				

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение	2	ОК01,11 ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.		
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		9	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	4*	
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	4	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	6*	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. <i>Безналичное и наличное денежное обращение;</i> 3. Национальная платежная система РФ Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ.	6	
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала	10*	ОК01-05, 09,11 ПК 4.2
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Современная денежная система РФ 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. Денежные реформы в России.	6	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.	2	
	Практическое занятие №2 Платежная система Российской Федерации. Понятие, особенности, участники, регулирование	2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		18	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4,
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	4**	
	1. Понятие финансов , их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов . Роль финансов в современной экономике	4	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	14	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Современная финансовая система Российской Федерации . Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы . Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы . Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ ФС. 4. Управление финансами . Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации . Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. Социальное обеспечение в РФ. 6. Финансы предприятий и хозяйствующих субъектов . Финансовые ресурсы предприятий. Система управления финансами предприятия	12	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 . Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ	2	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях		10	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 3.1	Содержание учебного материала	10*	

Страхование. Сущность, функции и виды.	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. <i>Функции страхования и их особенности.</i> 3. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. 4. <i>Страхование юридических и физических лиц</i> 5. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	10	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.		18	
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала 1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Формы кредита. Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.	4 2 2	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.07.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). 3. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4 Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как	8 8	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2 ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2

	хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка		
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	10*	ОК01-06, 09,11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг	8	
	2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.		
	3. Участники рынка ценных бумаг. <i>Влияние спроса и предложения на современный рынок.</i>		
	4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.		
В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №5 Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.	2	
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений		6	ОК01-06, 09,11 ПК 3.4, 4.2
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	6	
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	4	
	2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 <i>Анализ платежного баланса. Решение ситуационных задач по данным</i>	2	

	<i>платежного баланса.</i>		
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	2*	
	Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		98	

Консультации по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, 12 час.

№ кон- сии	№ недели		Наименование темы	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.			Деньги, их происхождение и виды.	2
2.			Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.	2
3.			Структура кредитной и банковской системы.	2
4.			Страхование. Особенности в современных экономических условиях	2
5.			Кредит. Кредитная и банковская системы.	2
6.			Финансы в системе международных экономических отношений	2
ИТОГО				12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- стандартная классная доска;
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486306> (дата обращения: 24.05.2021).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061> (дата обращения: 18.01.2021).

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246> (дата обращения: 12.05.2021).

5. Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение : учебник / Федорова Е.А., под ред., Демин И.С., Егорова Д.А., Жуков П.Е., Лазарев М.П., Лукашенко И.В., Саркисян Л.А., Тетерина Е.А., Хрустова Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-07863-1. — URL: <https://book.ru/book/938389> (дата обращения: 01.06.2021). — Текст : электронный.

6. Финансы и кредит. : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286> (дата обращения: 22.10.2019). — Текст : электронный.

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/429626> (дата обращения: 25.10.2019).

8. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. - URL : <http://www.book.ru/>

9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — М. : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

Электронные ресурсы

10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.

12. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Финансового университета <http://www.fa.ru>

14. Официальный сайт Президента России <http://special.kremlin.ru>.

15. Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др. <https://www.moex.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие, сущность и функции денег Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля; основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структура кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения собеседование, практическая работа собеседование, тестовый контроль, практическая работа опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль; практическая работа собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>функционирования международных финансовых институтов. <i>безналичное и наличное денежное обращение;</i> <i>финансы предприятий и хозяйствующих субъектов;</i> <i>функции страхования и их особенности;</i> <i>страхование юридических и физических лиц;</i> <i>влияние спроса и предложения на современный рынок;</i></p>		<p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. <i>анализировать платежный баланс; решение ситуационных задач по данным платежного баланса.</i></p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов опросов Оценка результатов сообщений</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные результаты		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p> <p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Педагогическое наблюдение, Опрос</p>