1АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____/И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14г №834 зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.14г №33727), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик**:** АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Н.А.Горохова – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист
2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанных с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *работать с различными финансовыми документами;*
- *оценивать необходимость страхования.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;
- *финансовый документооборот;*
- *правила оформления финансовых документов;*
- *принципы страхования и их применение к движению товаров.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 40 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе вариативной части 46 часа.
Самостоятельной работы обучающегося 28 часа;
в том числе вариативной части 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество*

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***88***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
в форме практической подготовки	*40*
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***28***
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практич подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система	12	2	10	8*	6	4
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	16	4	12	4*	10	2
Тема 3. Страхование	8	2	6	4*	4	2
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	16	4	12	8*	8	4
Тема 5. Рынок ценных бумаг	16	6	10	8*	6	4
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.	8	4	4	4*	2	2
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	10	6	4	4*	2	2
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачет	**2**	**-**	**2**	**-**	**2**	**-**
Всего по дисциплине	**88**	**28**	**60**	**40***	**40**	**20**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система		**12**	
	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Сущность, функции и виды денег Понятие и происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.	2	1
	2. *Денежное обращение.* Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2*	2
	3. *Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.* Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2*	3
	В том числе практических занятий по отработке умений: анализировать показатели, связанных с денежным обращением	**4**	
	ПЗ № 1 *«Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции».*	2*	
	ПЗ № 2 *«Оформление платёжных документов по безналичным расчётам».*	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**2**	
	1. Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	2	
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ		**16**	
	Содержание учебного материала	**10**	
	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев. Структура финансовой системы.	2	1

	Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.		
	2. Управление финансами и финансовая политика. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. *Финансовый документооборот, правила оформления финансовых документов.*	2	2
	3.Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	2	
	4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.	2*	3
	5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений: анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	**2**	
	ПЗ № 3 *«Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояние государственного бюджета».*	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**4**	
	1.Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи», подготовка к практическому занятию). 2.Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.	4	

Тема 3. Страхование		**8**	
	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Сущность, значение и функции страхования. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. *Принципы страхования и их применение к движению товаров.* ***2. Классификация и виды страхования.*** Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. *Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.*	2* 2	2
	В том числе практических занятий по отработке умений: *оценивать необходимость страхования*	**2**	
	ПЗ № 4 «Решение ситуационных задач по страхованию».	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**2**	
	1.Подготовка докладов: «Из истории страхования»	2	
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы		**16**	
	Содержание учебного материала	**8**	
	1. Банковская система РФ, её структура. *Функции и операции Центрального банка.* Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.	2	2
	2. Функции и операции коммерческих банков. *Депозитные операции коммерческих банков.* История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.	2	3
	3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Кредит и кредитную система в условиях рыночной экономики.	2*	3

	4. Кредитные операции коммерческих банков. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	**4**	
	ПЗ № 5 *«Расчёт сумм процентов по вкладам».*	2*	
	ПЗ № 6 *«Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».*	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**4**	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). 2. Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».	2 2	
Тема 5. **Рынок ценных бумаг**		**16**	
	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	2	2
	2. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.	2*	3
	3. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2*	3
	В том числе практических занятий по отработке умений: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	**4**	

	***ПЗ № 7** «Определение курса акций. Определение доходности акций».* ***ПЗ № 8** «Определение доходности облигаций».*	2* 2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**6**	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). 2. Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». 3. Подготовка презентации «Виды ценных бумаг»	2 2 2	
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.		**8**	
	Содержание учебного материала	**2**	
	Понятие и виды инвестиций. *Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчёта.* Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег. Система показатели эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.	2*	2
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка**;** *работать с различными финансовыми документами*	**2**	
	ПЗ № 9 «Оценка эффективности инвестиционных проектов».	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**4**	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 2. Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности».	2 2	
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения		**10**	
	Содержание учебного материала	**2**	
	Валюта. Валютный курс. Валютная система. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2*	3
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	**2**	
	***ПЗ № 10** «Расчёт курса валют».*	2*	

	Внеаудиторная самостоятельная работа:	**6**	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 2. Составление кроссворда «Валюты стран мира» 3. Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита».	2 2 2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- стандартная классная доска;
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного
регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

18. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

19. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

20. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

22. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

23. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

26. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

27. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У"Об осуществлении наличных расчетов"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

28. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов"(утв. Банком России)

29. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467398 (дата обращения: 07.12.2020).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452598 (дата обращения: 07.12.2020).

Дополнительные источники

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427082 (дата обращения: 07.12.2020).

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452216 (дата обращения: 07.12.2020)

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484246 (дата обращения: 12.05.2021).

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: https://book.ru/book/936660 (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. - URL : http://www.book.ru/

8.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалёва и др. — М. : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. - URL : http://www.book.ru/

9.Финансы и кредит : учеб. пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — М. : КноРус, 2016. — 314 с. — Для ссузов. - URL : http://www.book.ru/

10.Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : //www.biblio-online.ru

11.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : // www.biblio-online.ru

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru.
3. Официальный сайт ЦБ РФ http://www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы; *-финансовый документооборот;* *- правила оформления финансовых документов;* *- принципы страхования и их применение к движению товаров.*	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении	собеседование, тестовый контроль, тестовый контроль, опрос опрос, тестовый контроль тестовый контроль собеседование, тестовый контроль; тестовый контроль; опрос ситуационные задания фронтальный опрос ситуационные задания опрос тестовый контроль собеседование, опрос, тестовый контроль тестовый контроль, опрос ситуационные задания опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	тестовый контроль собеседование, опрос, тестовый контроль тестовый контроль
Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - *работать с различными финансовыми документами;* - *оценивать необходимость страхования*	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации	Оценка результатов выполнения ПЗ№1-2 Оценка результатов выполнения ПЗ№3 Оценка результатов выполнения ПЗ№9 Оценка результатов выполнения ПЗ№5-6 Оценка результатов опросов, ПЗ№7-8 Оценка результатов выполнения ПЗ№10

Перечень ***личностных результатов*** достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.