

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.
Председатель Есина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Добрыдин И.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»
Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в состав профессионального цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенности криминальной среды;

– механизм индивидуального преступного поведения;

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

Результатом освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями **(ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

Л1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Л2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Л3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Л7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе: -дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов); -подготовка и оформление работ по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента; -составление схем и таблиц к тексту; -разработка мультимедийных презентаций; -исследовательская работа; -решение задач.	
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Са-мост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	16	6	10	10	6	4
1.1 История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития.	4	2	2	2	2	-
1.2. Теория факторов преступности. Теория стигматизации («клеймения»). Теория социальной дезорганизации. Теория «конflikта культур». Теория подражания. Теория дифференциальной связи.	6	2	4	4	2	2
1.3. Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирожденного преступника. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии.	6	2	4	4	2	2
Тема 2. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника.	16	8	8	8	4	4
2.1 Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная «цена» преступности.	6	2	4	4	2	2
2.2 Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности.	10	6	4	4	2	2
Тема 3. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	16	6	10	10	6	4
3.1 Понятие причин и условий конкретного преступления.	4	2	2	2	2	-
3.2 Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.	6	2	4	4	2	2
3.3 Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.	6	2	4	4	2	2
Тема 4. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления	16	6	10	10	6	4

4.1 Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью.	4	2	2	2	2	-
4.2 Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений, обуславливающих преступность.	6	2	4	4	2	2
4.3 Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п	6	2	4	4	2	2
Тема 5. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.	36	6	30	30	16	14
5.1 Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур.	4	-	4	4	2	2
5.2. Уровни функционирования организованных преступных структур.	6	2	4	4	2	2
5.3 Коррупция, отмывание «грязных» денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитнофинансовую систему.	6	2	4	4	2	2
5.4 Организованная преступность и правоохранительная система. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития.	4	-	4	4	2	2
5.5 Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность	6	-	6	6	4	2
5.6 Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.	6	2	4	4	2	2
5.7 Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности.	4	-	4	4	2	2
Тема 6. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность	22	6	16	16	10	6
6.1 Понятие преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность. Причины и условия преступности несовершеннолетних	8	2	6	6	4	2
6.2 Понятие коррупции. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности.	8	2	6	6	4	2
6.3 Криминологическая характеристика женской преступности	6	2	4	4	2	2

Тема 7. Экологическая преступность	16	8	8	8	4	4
7.1 Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности.	10	6	4	4	2	2
7.2 Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.	6	2	4	4	2	2
Тема 8. Криминологическая характеристика иных видов преступности	12	4	8	8	4	4
8.1 Понятие терроризма и его основные признаки и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность.	6	2	4	4	2	2
8.2 Профессиональная преступность, понятие и особенности. Личность профессионального преступника. Понятие и характеристика наркопреступности. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные особенности наркотизации	6	2	4	4	2	2
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	10	2	8	8	4	4
9.1 Транснациональная (международная преступность). Транснациональные преступления.	6	2	4	4	2	2
9.2 Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации, разработка программ сотрудничества, в области предупреждения преступления.	4	-	4	4	2	2
Экзамен						
Всего по дисциплине	160	52	108	108	60	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии		16	
1.1 История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития.	Содержание учебного материала	4	1,2
	История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития. Социологические направления в мировой криминологии.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему: «Наследственные криминологические теории». 2. Подготовка доклада на тему «Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории». 3. Работа с учебной литературой.	2	
1.2 Теории факторов преступности.	Содержание учебного материала	6	
	Теории факторов преступности. Теория стигматизации («клеймения»). Теория социальной дезорганизации. Теория «конflikта культур». Теория подражания. Теория дифференциальной связи.*	2	1,2
	ПЗ 1 Практические занятия по отработке умений использовать методологию в криминологии, применять статистические методы криминологических исследований. Сравнительный метод в криминологии. Комплексный характер методики криминологических исследований. Статистические методы криминологических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Изучить сущность отдельных теорий возникновения государства и права.	2	
1.3 Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии.	Содержание учебного материала	6	
	Биологическое и био-социологические направления в мировой криминологии. Теория прирочно-го преступника. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии*	2	1,2
	ПЗ 2 Практические занятия по отработке умений использовать методологию в криминологии, применять статистические методы криминологических исследований. Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по теме « Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии»	2	
Тема 2. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника.		16	

2.1 Преступление и преступность, их взаимосвязь.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная «цена» преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 3. Преступность: понятие и признаки. Показатели преступности. Источники информации о преступности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовить доклады на тему: Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности. Социальная «цена» преступности. «География» преступности	2	
2.2 Латентная преступность: понятие и виды.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности.*	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 4. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме «Преступление и преступность, их взаимосвязь». 1. Подготовить доклады на темы: «Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности»	6	
Тема 3. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		16	
3.1 Понятие причин и условий конкретного преступления.	Содержание учебного материала	4	1,2
	3.1 Понятие причин и условий конкретного преступления. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы на тему Причины конкретных преступлений и их реализация через мотивацию преступного поведения	2	
3.2 Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.	2	
	ПЗ 5. Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления. Роль конкрет-	2	

	ной жизненной ситуации в механизме совершения преступления. Непосредственный повод и его роль в детерминации преступного поведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Криминогенная мотивация как причина преступного поведения» Составление кроссворда по данной теме.	2	
3.3 Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.	Содержание учебного материала	6	
	Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.*	2	1,2
	ПЗ 6. Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории «опасного состояния». Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений.	2	
Тема 4. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления		16	
4.1 Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на тему: Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. Криминологическая характеристика токсикомании и токсикотизма. Криминологическая характеристика наркомании и наркотизма. Криминологическая характеристика проституции. Криминологическая характеристика бродяжничества и попрошайничества.	2	
4.2 Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений	Содержание учебного материала	6	1,2
	Понятие и признаки права. Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений, обуславливающих преступность.*	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 7. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное 12 нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения	2	2,3

	<p>преступности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Представить презентацию на один из вопросов темы. Международные организации в борьбе с преступностью. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.</p>	2	
4.3 Субъекты предупреждения социально-негативных явлений..	Содержание учебного материала	6	1,2
	Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п.*	2	
	ПЗ 8 Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности, координационные органы в сфере предупреждения преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить блок – схему на тему: «субъекты предупреждения преступности»	2	
Тема 5. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.		36	
5.1 Понятие и структура организованной преступности.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 9. Разновидности организованных преступных структур. Тестовые задания.	2	
5.2 Уровни функционирования организованных преступных структур.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Уровни функционирования организованных преступных структур.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 10. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Решение ситуационных задач.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферат на тему: Организованная преступность и правоохранительная система РФ 2. Законспектировать тему: «Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему.	2	
5.3 Коррупция, проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Коррупция, отмывание «грязных» денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 11. Терроризм, как элементы и проявления организованной преступности. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала, работа с конспектами по изученной теме	2	
5.4 Организованная преступность и правоохранительная система.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Организованная преступность и правоохранительная система. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 12. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах	2	2,3
5.5 Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса.*	2	
	Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность*	2	1,2
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 13. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Тестовые задания, обсуждение результатов.	2	
5.6 Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохрани-	Содержание учебного материала	6	1,2
	Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных*	2	

тельных органов в борьбе с организованной преступностью.	ПЗ № 14. Факторы организованной преступности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. Сообщение на тему: Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.	2	
5.7 Социально-психологические факторы организованной преступности.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	2	2,3
	ПЗ № 15. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью.		
Тема 6. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность.		22	
6.1 Понятие преступности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность.*	2	
	Причины и условия преступности несовершеннолетних.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	2	2,3
	ПЗ № 16. Криминологическая характеристика и тенденции преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности.		
6.2 Понятие коррупции.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. 2. Исследовательская работа (презентация) по теме: «Проблема «влияние улицы» на формирование личности несовершеннолетнего преступника»	2	
	Содержание учебного материала	8	1,2
	Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность *	2	
	Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и	2	

	профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 17. Коррупционные правонарушения. Ситуационные задачи, обсуждение результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Личность преступника и причины коррупционной преступности»	2	
6.3 Криминологическая характеристика женской преступности	Содержание учебного материала	6	1,2
	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Особенности личности женщины-преступницы. Современный причинный комплекс преступности женщин. Меры предупреждения преступности женщин.*	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 18. Женская преступность. Причины преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы, подготовка сообщений на тему : В каких федеральных округах зафиксирован наибольший прирост женщин-преступниц? Какие преступления доминируют в структуре женской преступности? Социально-демографические признаки, характеризующие личность женщин-преступниц. Какие уголовно-правовые признаки свойственны личности женщин-преступниц?	2	
Тема 7. Экологическая преступность		16	
7.1 Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 19. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой.	6	
7.2 Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.*	2*	

	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 20. Виды экологической преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы «Классификация экологических преступлений»	2	
Тема 8. Криминологическая характеристика иных видов преступности		12	
8.1 Понятие терроризма и его основные признаки и виды.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Понятие терроризма и его основные признаки и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. *	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 21. Террористическая и экстремистская деятельность. Тестовые задания по теме: экстремизм и терроризм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы, подготовка сообщений на тему «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»	2	
8.2 Профессиональная преступность, понятие и особенности. Личность профессионального преступника.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Профессиональная преступность, понятие и особенности. Личность профессионального преступника. Понятие и характеристика наркопреступности. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные особенности наркотизации.*	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 22. Профессиональная преступность, понятие и особенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы на тему: Проблема формирования понятия «терроризм», выявление различных точек зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных видов террористических актов; охарактеризовать личностные черты людей, участвующих в террористической деятельности.*	2	
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.		10	
9.1 Транснациональная (международная преступ-	Содержание учебного материала	6	2
	Транснациональная (международная преступность). Транснациональные преступления.*	2	

ность). Транснациональные преступления.	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 23. Транснациональные преступления. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций признаются.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы, подготовка сообщений на тему: «Проблемы реализации международно-правовых норм о борьбе с транснациональной преступностью в законодательстве Российской Федерации»	2	
9.2 Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.	Содержание учебного материала	4	
	Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью. Международные консультации. Разработка программ сотрудничества, в области предупреждения преступления.*	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 24. Международное сотрудничество в социально-правовом контроле над преступностью.	2	
Экзамен			
Итого		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) с учетом поправок <https://base.garant.ru/>:

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ
Изменения вступают в силу с 4 июля 2020 г.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. N 11-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ и применяются в отношении Президента РФ и Государственной Думы, которые избраны после вступления в силу названного Закона

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" с последними изменениями
Федеральный конституционный закон от 8 декабря 2020 г. N 7-ФКЗ, Изменения

вступают в силу с 19 декабря 2020 г. и с 1 января 2023 г. URL:
<http://www.consultant.ru/>.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 243-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 282-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

5. Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ Российской Федерации (часть вторая) с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 2 июля 2021 г. N 309-ФЗ, Изменения вступают в силу с 2 июля 2021 г., за исключением [пунктов 1 - 3 статьи 1](#) изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" с последними изменениями Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 360-ФЗ Изменения вступают в силу с 1 января 2022 г. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574.

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" с последними изменениями Федеральный закон от 1 июля 2021 г. N 284-ФЗ Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556.

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132.

Основные источники:

1. Клейменов, М.П. Криминология : учебник для СПО / М.П. Клейменов. – М. : . Норма, ИНФРА-М, 2018. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В.И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2019. — 182 с. — СПО.). - URL : <http://www.book.ru/>

2. Криминология : учебник / М.С. Крутер под ред., Л.А. Букалерева под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 256 с. — Для СПО.). - URL : <http://www.book.ru/>

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). —- URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для СПО / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Интернет-ресурсы:

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа:[http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Основные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов 	<p><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
<p>Л1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оце-</p>

<p>Л2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Л3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>Л7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Л15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>ночных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	