АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

базовая подготовка

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №74-О от 31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель _____ /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804,зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33733 входящей в состав укрупненной группы специальностей09.00.00Информатика и вычислительная техника.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1. Васильева И.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2. Кузина Т.С., преподаватель экономических дисциплин ЧПОУ «КПЭУ»
Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804 зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33733 входящей в состав укрупненной группы специальностей 230115 Программирование в компьютерных системах. Базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью профессиональногоучебного цикла,общепрофессиональная дисциплинаосновной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.Квалификация: техник – программист.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-общие положения экономической теории;

-организацию производственного и технологического процессов;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

-методику разработки бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1.Выполнение творческой работы во выбору обучающегося: по темам «Основы экономики», «Методы и функции экономической теории.» «Составная часть микроэкономики», «Роль макроэкономики в функционировании государства».	3
2. изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить сообщение/ презентацию на тему во выбору обучающегося:«Потребности человека», «ограниченность ресурсов», «Определение понятий «обмен» ,«потребление», «производство», «распределение».	2
3. изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов по темам по выбору обучающихся:»Факторы производства», «Ограниченность ресурсов»,Структура современного производства».	2
4. изучение основной и дополнительной литературы; Оформить доклад на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	2
5.письменно ответить на вопросы: каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций? Каковы особенности развития некоммерческих организаций в России?	2
6. пользуясь ресурсами справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» и официальными сайтами органов исполнительной власти, составить перечень нормативных документов, регламентирующих виды деятельности организации, порядок и условия предоставления субсидии из местного бюджета.	2
7. пользуясь ресурсами справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» составьте перечень нормативных актов, определяющих правоотношения конкретной организации с организациями, оказывающими услуги по ремонту основных средств.	2
8. изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационной задачи: Чтобы повысить эффективность использования оборотных средств в конкретной организации ,было принято решение оценить структуру и состояние нормируемых и ненормируемых оборотных средств. Охарактеризуйте сложившуюся ситуацию в организации и составьте пошаговый план ее действий.	2
9. изучение основной и дополнительной литературы; Ответить на вопросы: Как формируется кадровая политика организации? Какие факторы влияют на формирование кадровой политики? Обоснуйте ответ и приведите примеры из практики. Какие задачи необходимо решить для организации для эффективного поиска и отбора наемных работников? Аргументируйте ответ.	2
10. изучение основной и дополнительной литературы.	2 2

Подготовка доклада по теме «Значение планирования для деятельности организации.» 11. изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационных задач. 12.: изучение основной и дополнительной литературы; Подготовка сообщений на тему: «Ценовая политика организации». 13. изучение основной и дополнительной литературы Составить таблицу «Доходы государства». 14.изучение основной и дополнительной литературы. 15. изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационных задач. 16. изучение основной и дополнительной литературы; 17.изучение основной и дополнительной литературы; Подготовить сообщение/ презентацию на тему во выбору обучающегося: «Международнаяторговля—индикаторинтеграции национальныхэкономик.»»Валюта». « Обменные курсы валют» .«Глобализация мировой экономики.»	2 2 2 2 3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.06Основы экономики

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы экономики	**39**	**13**	**26**	**12**	**14**
Тема 1.1Сущность экономики и история ее развития	7	3	4	2	2
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	6	2	4	2	2
Тема 1.3. Производство и экономика	6	2	4	2	2
Тема 1.4. Принципы рыночной экономики	8	2	6	2	4
Тема 1.5.Организация – основное звено экономики страны	6	2	4	2	2
Тема 1.6. Экономическая среда функционирования организации	6	2	4	2	2
Раздел 2. Ресурсы и капитал организации	**18**	**6**	**12**	**6**	**6**
Тема 2.1. Основные средства: их состав, структура и воспроизводство	6	2	4	2	2
Тема 2.2. Оборотные средства: их состав и структура	6	2	4	2	2
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	6	2	4	2	2
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации	**18**	**6**	**12**	**6**	**6**
Тема 3.1 Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации	6	2	4	2	2
Тема 3.2. Ассортиментная политика и производственная программа организации	6	2	4	2	2
Тема 3.3 Цены и ценовая политика организации	6	2	4	2	2
Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации	**24**	**8**	**16**	**8**	**8**
Тема 4.1. Доходы организации	6	2	4	2	2
Тема 4.2.Расходы организации	6	2	4	2	2
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации	6	2	4	2	2
Тема4.4.Финансы организации: сущность и функции	6	2	4	2	2
Раздел 5 Макроэкономические показатели	7	**3**	**4**	**2**	**2**
Тема 5.1. Система показателей макроэкономики.	7	3	4	2	2
Консультация					
Дифференцированный зачет	**2**		**2**	**2**	
Всего по дисциплине	**108**	**36**	**72**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основы экономики		39	
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	Содержание учебного материала		**7**	
	1	**Понятие об экономике и экономической деятельности людей**. Общие положения экономической теории Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика	2	1
	Практических занятий по отработке умения находить и использовать необходимую экономическую информацию		**2**	
	ПЗ № 1 Составление таблиц и характеристикатипов экономических систем		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческой работы во выбору обучающегося: по темам «Основы экономики», «Методы и функции экономической теории.» «Составная часть микроэкономики», «Роль макроэкономики в функционировании государства».		3	
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала		6	
	1	**Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».** Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение понятий «обмен», «потребление», «производство», «распределение». Характеристикапотребностейчеловека,рынковтруда, капиталов иресурсов. Изучениесемейногобюджета,группденежныхдоходов семьи,влияниясемейногобюджетанаэтическиенормыинравственныеценностиотдельныхлюдей	2	2
	Практических занятий по отработке умения находить и использовать необходимую экономическую информацию		**2**	
	ПЗ № 2 Расчет семейного бюджета		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить сообщение/ презентацию на тему во выбору обучающегося: «Потребности человека», «ограниченность ресурсов», «Определение понятий « обмен» ,«потребление», «производство», «распределение».		2	
Тема 1.3. Производство и экономика	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Значение процесса производства и его место в экономике страны.** Факторы производства.	2	2

		Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства Структура современного производства.		
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**2**	
	ПЗ №3 Характеристика типов коммерческих организаций		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов по темам по выбору обучающихся: «Факторы производства», «Ограниченность ресурсов»,Структура современного производства».		2	
Тема 1.4 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		**8**	2
	1	**Понятие рынка, условия его возникновения.** Виды рынков. Основные функции рынка Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**4**	
	ПЗ № 4. Расчет факторов производства, кривая производственных возможностей		2	
	ПЗ № 5. Анализ рынка. Спрос и предложения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Оформить доклад на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».		2	
Тема 1.5. Организация – основное звено экономики страны	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Понятие организация, предприятие** Виды организаций, их классификация	2	
	Практических занятий по отработке умения находить и использовать необходимую экономическую информацию		2	
	ПЗ № 6. Охарактеризовать организационно - правовые формы предприятий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:письменно ответить на вопросы: каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм коммерческих организаций? Каковы особенности развития некоммерческих организаций в России?		2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		**6**	2

Экономическая среда функционирования организации	1	**Факторы размещения организации** Нормативно-правовые условия Государственное регулирование и контроль над деятельностью организаций	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**2**	
	ПЗ № 7. Определение наиболее благоприятного рынка для размещения организации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пользуясь ресурсами справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» и официальными сайтами органов исполнительной власти, составить перечень нормативных документов, регламентирующих виды деятельности организации, порядок и условия предоставления субсидии из местного бюджета.		2	
Раздел 2. Ресурсы и капитал организации			**18**	
Тема 2.1. Основные средства: их состав, структура и воспроизводство	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Структура основных средств** Износ основных средств Эффективность использования основных средств. Основные технико-экономические показатели.	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**2**	
	ПЗ № 8. Расчет основных технико-экономических показателей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: пользуясь ресурсами справочно-правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» составьте перечень нормативных актов, определяющих правоотношения конкретной организации с организациями, оказывающими услуги по ремонту основных средств.		2	
Тема 2.2. Оборотные средства: их состав и структура	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Оборотные средства производства**. Обеспеченность оборотными средствами. Материально-технические ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**2**	
	ПЗ № 9. Расчет показателей использования оборотных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационной задачи: Чтобы повысить эффективность использования оборотных средств в конкретной организации ,было принято решение оценить структуру и состояние нормируемых и ненормируемых оборотных средств. Охарактеризуйте сложившуюся ситуацию в организации и составьте пошаговый план ее действий.		2	

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		6	
	Содержание учебного материала		**6**	
	1	**Классификация персонала** Трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования Нормирование труда Производительность труда Формы оплаты труда в современных условиях.	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		**2**	
	ПЗ № 10. Расчет производительности труда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Ответить на вопросы: Как формируется кадровая политика организации?Какие факторы влияют на формирование кадровой политики? Обоснуйте ответ и приведите примеры из практики. Какие задачи необходимо решить для организации для эффективного поиска и отбора наемных работников? Аргументируйте ответ.		2	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации			**18**	
Тема 3.1 Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Экономическая стратегия устойчивого развития организации** Методика разработки бизнес-плана.	2	
	ПЗ № 11. Разработка бизнес-плана		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада по теме «Значение планирования для деятельности организации.»		2	
Тема 3.2. Ассортиментная политика и производственная программа организации	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Организация производственного и технологического процессов** Планирование, формирование и управление ассортиментом. Формирование производственной программы организации.	2	
	ПЗ № 12 Расчет производственной программы организации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационных задач.		2	
Тема 3.3 Цены и ценовая политика организации	Содержание учебного материала		**6**	2
	1	**Виды цен** Факторы, влияющие на уровень цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	2	
	ПЗ №13. Определение оптовых и розничных цен		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Подготовка сообщений на тему: «Ценовая политика организации».	2	
Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации		**24**	
Тема 4.1. Доходы организации	Содержание учебного материала	**6**	2
	1 **Доходы коммерческих и некоммерческих организаций** Правила признания дохода в виде выручки.	2	
	ПЗ № 14. Определение доходов организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы Составить таблицу «Доходы государства».	2	
Тема 4.2. Расходы организации	Содержание учебного материала	**6**	2
	1 **Экономические издержки** Себестоимость продукции Виды себестоимости	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации		
	ПЗ № 15 Расчет себестоимости продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	**6**	
	1 **Виды прибыли** Планирование и распределение прибыли Рентабельность, виды рентабельности.	2	2
	ПЗ № 16. Расчет прибыли и рентабельности организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Решение ситуационных задач.	2	
Тема4.4 Финансы организации: сущность и функции	Содержание учебного материала	**6**	2
	1 **Сущность финансов организаций** Финансовые ресурсы организации ,показатели их эффективного использования. Финансовая политика организаций	2	
	Практических занятий по отработке умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	2	
	ПЗ № 17. Определение самоокупаемости и самофинансирования организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы	2	
Раздел 5 Макроэкономические показатели		**7**	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	**7**	2

Система показателей макроэкономики	1	**Система показателей макроэкономики.** Номинальный и реальный ВНП Экономический рост в обществе.	2	
	Практических занятий по отработке умения находить и использовать необходимую экономическую информацию		2	
	ПЗ № 18. Расчет основных макроэкономических показателей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы; Подготовить сообщение/ презентацию на тему во выбору обучающегося: «Международнаяторговля–индикаторинтеграциинациональныхэкономик.»»Валюта». « Обменные курсы валют» .«Глобализация мировой экономики.»		3	
	Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета«Экономики и менеджмента»

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор, доска).

Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования /– Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/437061

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 511 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10193-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/456444

3.Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12978-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/448658 .

4.Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Проф. образование

5.Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.: ил.

Дополнительные источники:

6. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10 – 11 классы. – М., 2010.

7. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

8. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

9. Филиппова О.И., Волкова Л.А., МалецкаяН.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.

10. ЧередановаЛ.Н.Основыэкономикиипредпринимательства:учебникдлястуд.учреждений сред. проф. образования. – М.,2013.

Интернет-ресурсы

1. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – М.:КноРус, 2017. – 291 с. – Для СПО. - URL:http://www.book.ru/

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: //www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
знать:	
общие положения экономической теории;	Фронтальный опрос, Оценка самостоятельной работы
организацию производственного и технологического процессов;	Проведение фронтального опроса. Оценка работы с интернет источниками, нормативной документацией
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос. Оценка самостоятельной работы.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Тестирование. Оценка самостоятельной работы. Оценка работы с интернет источниками, нормативной документацией.
методику разработки бизнес-плана.	Проведение фронтального опроса, тестирование. Оценка самостоятельной работы