

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
**44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
углубленная подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол №5 от 25.05.2021г  
Председатель  Н.В. Есина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 г. № 34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Полунин А. А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист
2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»  
Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г № 1354, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.11.2014г №34958, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Данный курс основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

Изучение базируется на знании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового Кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися:

**общих компетенций (ОК):**

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей (**ПК 1.1**);

- проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание) (**ПК 1.2**);

- проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) (**ПК 1.3**);

- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня (**ПК 2.1**);

- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста (**ПК 2.2**);

- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста (**ПК 2.3**);

- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста (**ПК 2.5**);

- проводить занятия с детьми дошкольного возраста (**ПК 2.6**);

- планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (**ПК 3.1**);

- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание,

общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.2);

- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.3);

- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ПК 3.5);

- проводить занятия (ПК 3.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов; в форме практической подготовки – 2 часа, самостоятельной работы обучающегося – 44 часа.

Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	2
лекции	56
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Изучение и анализ основных положений Конституции РФ	
Изучение главы 2 Конституции РФ	
Изучить перечень нормативно – правовых актов в сфере образования	
Изучить положения гражданского права с сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ». Конспектирование основных положений	
Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка	
Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения	
Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	
Выписать основные права детей в РФ	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Основы права Российской Федерации</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	10	4	6		4	2
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	12	4	8		4	4
<b>Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	8	4	4		2	2
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	14	4	10		6	4
Тема 2.3 Международное образовательное право	8	4	4		2	2
<b>Раздел 3. Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	4	8		4	4
<b>Раздел 4. Основы трудового права</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>10</b>
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	26	10	16		12	4
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	18	4	14		8	6
<b>Раздел 5. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	3	1	2		2	-
Тема 5.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	3	1	2	2	2	-
<b>Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	16	4	12		8	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>32</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы права Российской Федерации</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Основные положения Конституции Российской Федерации.</b> Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства.	2	
	<b>Основы конституционного строя РФ.</b> Народовластие. Полнота суверенитета Российской Федерации. Равноправие субъектов РФ. Единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения. Экономическая свобода. Разделение властей. Политический плюрализм (принцип многопартийности).	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> искать, анализировать и использовать нормативно правовую документацию. <b>ПЗ №1</b> Анализ основных положений Конституции РФ. Анализ основ Конституционного строя РФ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты Характеристика конституционного строя Российской Федерации	4	
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Государство и личность. Понятие гражданства.</b> Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.	2	
	<b>Всеобщая декларация прав человека.</b> Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством <b>ПЗ №2:</b> Анализ основных прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством <b>ПЗ №3:</b> Анализ механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение главы 2 Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, проанализировать каждую	4	

	статью, составить конспект.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Общая характеристика, система и принципы образовательного права.</b> Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. <b>Понятие и основы правового регулирования в области образования.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ №4:</b> Анализ Российских нормативно-правовых актов в сфере образования	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить перечень основных нормативно – правовых актов в сфере образования	4	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Основные источники образовательного права.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Соответствие основных источников Российской системы образовательного права с законодательством мирового сообщества: «Всеобщая декларация прав человека, «Конвенцией о правах ребенка», «Юнеско». Конституция РФ по вопросам образования. Федеральные законы об образовании.	2	1,2
	<b>Государственная политика РФ в области образования</b> Задачи законодательства РФ в области образования; определение понятия образования; государственные гарантии прав граждан в области образования; общие требования приема в ОУ: Федеральную целевую программу развития образования (2000 год); гарантии законодательства РФ в области образования, основные положения Федеральной целевой программы. Проект «Наша новая школа»	2	
	<b>Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание.</b> Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> искать, анализировать и использовать правовую и нормативно-методическую информацию <b>ПЗ №5:</b> Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права.	2	2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> искать, анализировать и использовать правовую и нормативно-методическую информацию <b>ПЗ №6:</b> Анализ основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	4	
Тема 2.3 Международное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Международное образовательное право.</b> Основные понятия и источники международного	2	1,2

образовательное право	образовательного права. Международные нормативно-правовые акты в области образования. Международные договоры в сфере образовательного права. <b>Социально-правовой статус учителя</b> в соответствии с международным образовательным правом			
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ № 7:</b> Анализ международных стандартов права на образование.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка. Составить конспект	4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.</b>	<b>12</b>		
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2	
	<b>Законодательная база функционирования образовательной организации.</b> Основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу образовательных организаций.	2		
	<b>Правовой статус образовательной организации.</b> Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. <b>Социально-правовой статус учителя.</b>	2		
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ №8:</b> Определение правового статуса образовательной организации	2		2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ №9:</b> Анализ социально-правового статуса учителя	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения.	4		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>44</b>		
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	1,2	
	<b>Понятие, предмет и метод трудового права.</b> Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Права и обязанности работников, способы их реализации и защиты. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Безработица и ее виды.	2		
	<b>Трудовой договор.</b> Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. <b>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</b> Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.	2		

	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b> Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.	2	1,2
	<b>Заработная плата.</b> <b>Правила оплаты труда педагогических работников.</b> Понятие оплаты труда и заработной платы по ТК РФ. Правила оплаты труда. Централизованный и децентрализованный метод оплаты труда. Санкции на работодателя за невыплату заработной платы. Порядок исчисления заработной платы. Тарифная система: тарифная сетка и тарифная ставка.	2	1,2
	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления	2	
	<b>Трудовые споры.</b> Понятие трудовых споров и их виды. Понятие индивидуального трудового спора и его рассмотрение. Понятие коллективного трудового спора. Забастовка. Право на забастовку	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ№ 10:</b> Анализ принципов трудового права.	2	2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования <b>ПЗ№ 11:</b> Составление трудового договора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучить и законспектировать способы защиты прав работников 2. Разработать существенные условия трудового договора 3. Подготовить доклад на тему «Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетним» 4. Анализ материальной ответственности работодателя 5. Составить сравнительную таблицу по теме: «Материальная ответственность работника и работодателя»	10	
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1,2
	<b>Виды ответственности работников образования.</b> Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. <b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</b> Виды материальной ответственности работника за	2	

	ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда.		
	<b>Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников.</b> Профессиональная этика педагогических работников. Принципы профессиональной деятельности педагогических работников.	2	1,2
	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности	2	
	<b>Субъекты и объекты административных правонарушений.</b> Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, трудового законодательства</b> <b>ПЗ №12:</b> Формулировать основные профессиональные принципы педагогических работников	2	2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, трудового законодательства</b> <b>ПЗ №13:</b> Порядок наложения административных наказаний	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, трудового законодательства</b> <b>ПЗ №14:</b> Анализ правомерности наложения дисциплинарных взысканий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации</b>	<b>6</b>	
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные положения законодательства об охране труда Понятие охраны труда. Охрана труда женщин и молодежи, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация работы службы охраны труда в образовательном учреждении: аттестация рабочих мест; санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работающих, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; права и обязанности субъектов страхования.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ»	1	
Тема 5.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Расследование и учёт несчастных случаев</b> Классификация несчастных случаев на производстве; правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев; обязанности работодателя; оформление и учет несчастных случаев; расследование профессионального заболевания.	2*	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев».	1	

<b>Раздел 6.</b>	<b>Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>16</b>	
Тема 6.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей	2	1,2
	<b>Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ.</b> Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи.	2	
	<b>Правовая охрана детства в Российской Федерации.</b> Права и защита прав детей. <b>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ, виды исправительных заведений, их законодательная база	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения <b>ПЗ №15:</b> Анализ прав ребенка и несовершеннолетних детей.	2	2,3
	<b>Практическое занятие по отработке умений</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения <b>ПЗ № 16:</b> Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать и охарактеризовать основные права детей в РФ. Подготовка творческой работы (конспекта или сценария ) по ознакомлению детей младшего школьного возраста с их правами.	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№ п/п	Наименование имущества
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	Рабочие места обучающихся
3.	Интерактивная доска ScreenMedia M-80
4.	Демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.
5.	Учебные плакаты с государственной символикой РФ
6.	Учебные плакаты с правовыми цитатами

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 382 с. – Проф. образование.
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017. – 224 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>— Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>— Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> — Текст : электронный.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>
5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945>

7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281>

8. Николоюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николоюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

#### **Дополнительные источники:**

1. Басаков, М.И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник / М.И. Басаков, О.И. Замыцкова. – Изд. 15-е, стер. – Росто н/Д: Феникс, 2017. – 376 с. – СПО.

2. Трудовое право: учебник /Е.А. Певцова. - М.: Юстиция, 2017. - 205 с. - Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

3. Трудовое право: учебник для СПО / Р.А. Курбанов [и др.]; под общ.ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 409 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

4. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 282 с. - (Серия:Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

5. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

6. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

7.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08. 2019)- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

8.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)- URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)



9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)

11. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Федеральный закон РФ от 01.05.1999 №92-ФЗ». (ред. от 28.12.2016) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/)

12. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <p>-искать, анализировать и использовать нормативно правовую документацию</p> <p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования</p> <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <p>Отчет и защита ПЗ№ 1,2,4,5,6,7 - оценка выполненного практического занятия</p> <p>Отчет и защита ПЗ№ 2,3,4,7 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия</p> <p>Отчет и защита ПЗ№ 8,10,11 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 9,14</p> <p>-наблюдение за ходом выполнения практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 15,16</p>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <p>- индивидуальные задания - экспертная оценка;</p> <p>- индивидуальные задания - экспертная оценка;</p> <p>- оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- работа с нормативными актами - оценка результата выполнения;</p> <p>- тестирование - оценка по результатам тестирования;</p> <p>- индивидуальные задания - экспертная оценка;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания</li> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- работа с нормативными актами</li> <li>- оценка результата выполнения;</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка по результатам тестирования;</li> <li>- фронтальный опрос.</li> </ul>
--	--

<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>КО12 -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</p>	<p>КО14 -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и</li> </ul>

<p>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>уважения к Закону КО15 -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии; КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся</p>

	навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	отдельных личностных качеств, наблюдение.
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
<b>ЛР 13</b> Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
<b>ЛР-СОП-2</b> Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.