

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

по специальности
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 №32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Клыккова Т.В. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.Тасева А.А. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет и налогообложение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение является обязательной частью профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;
- выявлять основные особенности характеристики движимого имущества;
- использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей;
- идентифицировать движимое имущество, и отражать его состояние и особенности при фотографировании;
- выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки);

- *ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования;*
- *выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей;*
- *разъяснять суть выявленных ошибок по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов специалистам, выполнявшим работу.*

–
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- *порядок составления задания на определение стоимостей (определение стоимостей) и заключения договоров с заказчиком;*
- *особенности ценообразования на рынке объектов;*
- *влияние различных видов износа на стоимость объектов;*
- *порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объектов;*
- *методологии проведения проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, *из них вариативной 50 часов;*
- в том числе:
 - в форме практической подготовки - 52 часа,
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, *из них вариативной 34 часа;*
 - самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, *из них вариативной 16 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практической подготовки	52
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета	24	10	14	14*	8	6
<i>Тема 1.1. Предмет и объекты бухгалтерского учета</i>	2	2				
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс, активы и пассивы организаций	6	2	4	4*	2	2
Тема 1.3. Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности	4	2	2	2*	2	
Тема 1.4. Методы бухгалтерского учета	6	2	4	4*	-	4
Тема 1.5. Учетная политика организации	2	-	2	2*	2	-
Тема 1.6. Формы бухгалтерского учета	4	2	2	2*	2	-
Раздел 2. Учет активов, затрат и финансового результата	32	8	24	24*	12	12
Тема 2.1. Учет денежных и расчетных операций	6	2	4	4*	2	2
Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов и учет основных средств	6	2	4	4*	2	2
Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	4	-	4	4*	2	2
Тема 2.4. Учет текущих расчетов	8	2	6	6*	2	4
Тема 2.5. Учет собственного капитала	2	-	2	2*	2	-
Тема 2.6. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет финансовых результатов и использования прибыли	6	2	4	4*	2	2
Раздел 3. Налоги в РФ	22	8	14	14*	6	8
Тема 3.1. Налоговая система РФ, принципы ее построения. Элементы и классификация налогов.	4	2	2	2*	2	-
Тема 3.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	4	2	2	2*	-	2
Тема 3.3. Федеральные налоги, методика их расчета	6	2	4	4*	2	2
Тема 3.4. Региональные и местные налоги, методика их расчета	4	2	2	2*	-	2
Тема 3.5. Специальные налоговые режимы	4	-	4	4*	2	2
Экзамен						
Всего	78	26	52	52*	26	26

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета		24	
Тема 1.1. Предмет и объекты бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа. Бухгалтерская информация. Группировка хозяйственных средств по составу и функциональной роли в процессе формирования затрат. Источники формирования хозяйственных средств. <i>Предмет и объекты бухгалтерского учета.</i> <i>Источники формирования хозяйственных средств</i>	2	
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс, активы и пассивы организаций	Содержание учебного материала	6	
	Содержание, строение и классификация бухгалтерских балансов. Технологию составления бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь между счетами и балансом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе, ставить задачи анализа и исследования и анализировать результаты их анализа и исследования		
	ПЗ № 1. Составление бухгалтерского баланса	2*	
	Самостоятельная работа: Взаимосвязь между счетами и балансом. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.	2	
Тема 1.3. Правовые основы бухгалтерского учета и отчетности	Содержание учебного материала	4	
	Нормативно-правовые документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	2*	2
	Самостоятельная работа: 1.Федеральный закон «О бухгалтерском учете»	2	
Тема 1.4. Методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия по отработке умений, участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации, использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей	4	

	<i>ПЗ № 2. Группировка хозяйственных средств организации. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.</i>	2*	
	ПЗ № 3. Заполнение инвентаризационных описей.	2*	
	Самостоятельная работа: <i>Способы исправления бухгалтерских ошибок в учетных регистрах.</i>	2	
Тема 1.5. Учетная политика организации и основные требования к ведению учета и отчетности	Содержание учебного материала	2	
	Основные элементы учетной политики организации. Учетную политику организации. Сущность и значение итогового учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета	2*	2
Тема 1.6. Формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	
	Журнально-ордерная форма. Мемориально-ордерная форма. Упрощенная форма. Автоматизированная форма. Формы бухгалтерского учета	2*	2
	Самостоятельная работа: 1. Приемы исправления ошибок в учете.	2	
Раздел 2. Учет активов, затрат и финансового результата		32	
Тема 2.1. Учет денежных и расчетных операций	Содержание учебного материала	6	
	Движение денежных средств на расчетном счете. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств. Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объектов.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации, выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей;		
	ПЗ № 4. Учет кассовых операций и операций по расчетному счету	2*	
	Самостоятельная работа: 1. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2	
Тема 2.2. Учет материально-производственных запасов и основных средств	Содержание учебного материала	6	
	Понятие материально-производственных запасов. Учет по фактической себестоимости. Учет по твердым ценам. Учет материально-производственных запасов. Аналитический и синтетический учет и документация по учету материалов и основных средств. Учет основных средств. Учет материальных активов	2*	2

	Практические занятия по отработке умений документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации		
	ПЗ № 5. Произвести учет материально-производственных запасов и основных средств.	2*	
	Самостоятельная работа: Классификация оценка и учет переоценки основных средств. Способы учета аренды, амортизации, выбытия и ремонта основных средств.	2	
Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Содержание учебного материала	4	
	Классификация затрат, калькуляция себестоимости и цены продукции. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет хозяйственных операций по производству продукции. <i>Особенности ценообразования на рынке объектов, влияние различных видов износа на стоимость объектов.</i>	2*	2
	Практические занятия по отработке умений <i>отражать в учете затраты по изготовлению продукции-выявлять основные особенности характеристики движимого имущества.</i>		
	ПЗ № 6. Учет затрат по изготовлению продукции в процессе производств	2*	
Тема 2.4. Учет текущих расчетов	Содержание учебного материала	8	
	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет кредитов и займов.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации	4	
	ПЗ № 7. Начисление и учет заработной платы	2*	
	ПЗ № 8. Заполнение авансовых отчетов	2*	
	Самостоятельная работа: 1. Удержания из заработной платы	2	
Тема 2.5. Учет собственного капитала	Содержание учебного материала	2	
	Понятие уставного капитала. Формирование и учет уставного капитала и его изменений. Учет расчетов с учредителями. Формирование и учет резервного и добавочного капитала. Учет собственного капитала Особенности формирования и учета уставного капитала акционерного общества.	2*	2
Тема 2.6. Учет готовой	Содержание учебного материала	6	

продукции и ее реализации. Учет финансовых результатов	Учет готовой продукции и ее реализации. Характеристика счета «Продажи». Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Понятие нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет финансовых результатов и использования прибыли.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений <i>отражать в учете выпуск готовой продукции и ее реализацию, отражать в учете финансовые результаты</i>		
	<i>ПЗ №9 . Произвести учет готовой продукции и ее реализацию.</i>	2*	
	Самостоятельная работа 1. Учет внереализационных доходов и расходов.	2	
Раздел 3. Налоги в РФ		22	
Тема 3.1. Налоговая система РФ, принципы ее построения. Элементы и классификация налогов.	Содержание учебного материала	4	
	Основы налогового законодательства РФ. Налоговый кодекс Российской Федерации Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Элементы налогов. Классификация налогов. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов Налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Виды правонарушений. Налоговые санкции. Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений <i>классифицировать и систематизировать налоги и сборы</i>		
	Самостоятельная работа 1.Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов налоговые агенты, налоговые органы. <i>Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.</i>	2	
Тема 3.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия по отработке умений <i>ориентироваться в действующем Российской Федерации</i>		
	ПЗ № 10. Расчёт налоговых санкций.	2*	
	Самостоятельная работа 1. Непредставление налоговых деклараций. Налоговые санкции.	2	
Тема 3.3. Федеральные налоги, методика их расчета	Содержание учебного материала	6	
	НДС, налог на прибыль. НДСЛ, акцизы, страховые взносы. Порядок расчета федеральных налогов.	2*	2
	Практические занятия по отработке умений <i>проводить налоговые и страховые расчеты</i>		

	ПЗ № 11. Расчет федеральных налогов.	2*	
	Самостоятельная работа: <i>1.Порядок исчисления страховых взносов плательщиками, осуществляющими выплаты в пользу физических лиц.</i>	2	
Тема 3.4. Региональные и местные налоги, методика их расчета	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия по отработке умений проводить налоговые и страховые расчеты		
	ПЗ № 12. Расчет региональных и местных налогов.	2*	
	Самостоятельная работа Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. <i>Порядок расчета региональных и местных налогов. Порядок предоставления льгот.</i>	2	
Тема 3.5. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	4	
	Единый налог на вмененный доход. Патентная система. Упрощенная система налогообложения: сущность, значение. Налог на профессиональный доход. <i>Порядок расчета налогов по специальным налоговым режимам.</i>	2*	2
	Практические занятия по отработке умений понимать сущность и порядок расчета налогов		
	ПЗ № 13. Расчет налогов по специальным налоговым режимам	2*	
	Экзамен		
	ИТОГО	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные издания:

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 532 с. – СПО.
2. Винницкий, Д.В. Налоговое право: учебник для СПО / Д.В. Винницкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 360 с. – Проф. образование.
3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446902> (дата обращения: 18.12.2020).
4. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л.Н. Лыкова. – М.: Юрайт, 2017. – 353 с. – Проф. образование.
5. Скворцов, О.В. Налоги и налогообложение: учебник для студентов учреждений СПО / О.В. Скворцова. – 14-е изд., перераб. – М.: Академия, 2017. – 272 с.
6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. — (Серия: Профессиональное образование). URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Черник Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование) - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
8. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 22.11.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.)
9. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

- 10.ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 11.ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 12.ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 13.ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 14.ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
15. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 16.ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 17.ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 18.ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 19.ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 20.ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 21.ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 22.ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 23.ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 24.ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 25.ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 26.ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 27.ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 28.ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 29.ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 30.ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

31. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
32. ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
33. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утвержден приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. №94н (в редакции приказа Минфина России от 8 ноября 2010 г. № 142н).

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс: учеб. пособие / М.С. Кувшинов. — М.: КноРус, 2017. — 312 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / В.Г. Широбоков. — М.: КноРус, 2016. — 667 с. - URL : <http://www.book.ru/>
3. Гончаренко, Л.И. Налоги и налогообложение : учебник / Гончаренко Л.И. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: <https://book.ru/book/932583> (дата обращения: 18.12.2020). — Текст : электронный.
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467050> (дата обращения: 18.12.2020).
5. Ильина, В.Н. Налоги и налогообложение+ еПриложение: Тесты : учебное пособие / Ильина В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-406-07448-0. — URL: <https://book.ru/book/932584> (дата обращения: 18.12.2020). — Текст : электронный.
6. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14986-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486304> (дата обращения: 24.05.2021).
7. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет. Экспресс-курс : учебное пособие / Кувшинов М.С. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-02259-7. — URL: <https://book.ru/book/936098> (дата обращения: 18.12.2020). — Текст : электронный.
8. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452361> (дата обращения: 18.12.2020).

Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Главбух». Режим доступа <http://www.1gl.ru>
2. Сайт газеты «Учёт. налоги. право» Режим доступа <http://www.ib.ru>
3. Российский налоговый портал. Режим доступа <http://www.taxpravo.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа <http://www.consultant.ru>
6. Административно-управленческий портал. Режим доступа <http://www.aup.ru>
7. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. Режим доступа <https://www.audit-it.ru>
8. Бухгалтерские новости и статьи. Режим доступа <https://nalog-nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
<p>документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчета налогов;</p> <p><i>выявлять основные особенности характеристики движимого имущества; использовать установленную форму при составлении задания на определение стоимостей;</i></p> <p><i>идентифицировать движимое имущество, и отражать его состояние и особенности при фотографировании;</i></p> <p><i>выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки);</i></p> <p><i>ставить задачи анализа и исследования и</i></p>	<p>Отчет и защита ПЗ № 1-17</p>

<p><i>анализировать результаты их анализа и исследования;</i></p> <p><i>выявлять ошибки в расчетах при определении стоимостей;</i></p> <p><i>разъяснять суть выявленных ошибок по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов специалистам, выполнявшим работу.</i></p>	
<p>Знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - учет денежных средств; - учет основных средств; - учет материальных активов; - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; - учет материально-производственных запасов; - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учет готовой продукции и ее реализации; - учет текущих операций и расчетов; - учет труда и заработной платы; - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; - учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; - учет финансовых результатов и использования прибыли; - учет собственного капитала; - учет кредитов и займов; - учетную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчетности; - Налоговый кодекс Российской Федерации; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; - нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. - порядок составления задания на определение стоимостей (определение стоимостей) и заключения договоров с 	<ul style="list-style-type: none"> письменный опрос - фронтальный опрос - собеседование - тестирование - фронтальный опрос - фронтальный опрос - тестирование - письменный опрос - письменный опрос - тестирование - собеседование письменный опрос - фронтальный опрос - собеседование - тестирование - фронтальный опрос - фронтальный опрос - тестирование - письменный опрос

<p>заказчиком; -особенности ценообразования на рынке объектов; -влияние различных видов износа на стоимость объектов; -порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объектов; -методологии проведения проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - тестирование
<p>Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.

