

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

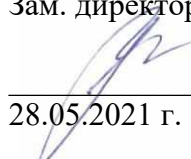
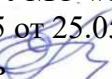
учебной дисциплины
ОП.07 Основы социальной медицины

по специальности
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР


/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель  / Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


/ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы социальной медицины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Г.В Демина

преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А., председатель УМО «Фармация и медицинская оптика»
2. Тер-Антонян М.П., врач ООО «Народная стоматология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- *проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 час., в том числе *вариативная часть 48 час.*

из них в форме практической подготовки - 60 часов,:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час. в том числе *вариативная часть 16 час.:*

- самостоятельной работы обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) , <i>в том числе вариативная часть 48 час.</i>	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) <i>в том числе вариативная часть 16 час.</i>	66
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
лекционные занятия	40
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>в том числе вариативная часть 32 час.</i>	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Общие вопросы социальной медицины	22	8	14	14	10	4
Тема 1. Основные понятия и задачи социальной медицины	6	4	2	2	2	
Тема 2. Показатели общественного и индивидуального здоровья. Классификация болезней	4		4	4	4	
Тема 3. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье населения	8	4	4	4	2	2
Тема 4. Медико-социальная помощь населению	4		4	4	2	2
Раздел 2. Организация государственной медицинской санитарно-эпидемиологической службы в РФ	8	2	6	4	4	2
Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации	2		2		2	
Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое здоровье населения. Санитарное законодательство	6	2	4	4	2	2
Раздел 3. Содержание и методика медико-социальной работы	10	6	4		2	2
Тема 7. Медико-социальные аспекты социальной работы. Экспертиза и реабилитация	10	6	4		2	2
Раздел 4. Медико-социальная работа при различных заболеваниях	56	16	40	40	22	18
Тема 8. Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	2	4	4	2	2
Тема 9. Медико-социальная помощь травматологическим больным	8	4	4	4	2	2
Тема 10. Медико-социальная помощь больным инфекционными заболеваниями	6		6	6	4	2
Тема 11. Медико-социальная помощь больным неинфекционными заболеваниями	4		4	4	2	2
Тема 12. Медико-социальная помощь в профилактике наследственных	4		4	4	2	2

болезней и решении медицинских и социальных проблем больных						
Тема 13. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями	10	4	6	6	4	2
Тема 14. Медико-социальные проблемы инкурабельных больных. Медико-социальная работа с больными онкологического профиля	12	4	8	8	4	4
Тема 15. Доврачебная неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому	8	2	6	6	4	2
Экзамен						
Итого	98	32	66	60	40	26

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы социальной медицины			
Тема 1. Основные понятия и задачи социальной медицины	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие «социальная медицина». Цель медико-социальной работы. Основные категории социальной медицины. Предмет социальной медицины. Объект изучения в социальной медицине. История развития социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Общественное здоровье как важнейший экономический потенциал и медико-социальный ресурс страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения Социальная медицина и клиническая медицина: общность. и различие понятий. Клиническая и социальная медицина, взаимосвязь и взаимоотношения. Технология социальной медицины.	2*	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка реферативного сообщения на тему "Этапы развития социальной медицины в истории".</i>	4	
Тема 2. Показатели общественного и индивидуального здоровья. Классификация болезней	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие «здоровье». Показатели общественного и индивидуального здоровья. Компоненты здоровья. Социально-медицинские показатели состояния здоровья населения. Показатели физического развития. Показатели заболеваемости. Демографические показатели. Показатели общественного здоровья. Заболеваемость. Инвалидность. Состояние здоровья женского населения. Состояние здоровья детского населения.	2*	2
	Болезнь и предболезнь. Профилактика заболеваний. <i>Классификация болезней, травм и причин смерти. Факторы, определяющие развитие болезней. Профилактика заболеваний. Социально-экономическое значение профилактических мероприятий. Стратегия работы Всемирной организации здравоохранения в деле охраны здоровья населения.</i>	2*	2
Тема 3. Здоровый образ жизни. Факторы,	Содержание учебного материала:	8	

формирующие и разрушающие здоровье населения	Образ жизни. <i>Особенности жизнедеятельности современного человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье населения. Питание и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Половое воспитание. Природные факторы экологии человека. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Основные факторы риска заболеваний.</i>	2*	1
	Практические занятия по отработке практических умений: осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; ПЗ № 1: Разработка алгоритма по формированию здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Факторы, разрушающие здоровье человека.	2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Разработка мультимедийных презентаций на темы: «Общественное здоровье», «Демографические показатели здоровья населения», «Основные факторы риска заболеваний».</i>	4	3
Тема 4. Медико-социальная помощь населению	Содержание учебного материала:	4	
	Формы медико-социальной помощи населению. первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная медицинская помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь, в том числе паллиативная первичная медицинская помощь, включая доврачебную и врачебную медицинскую помощь, а также паллиативная специализированная медицинская помощь.	2*	2
	Практические занятия по отработке практических умений: осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения; ПЗ № 2: Разработка алгоритма медико-социальной помощи населению	2*	2
Раздел 2. Организация государственной медицинской санитарно-эпидемиологической службы в РФ			
Тема 5. Организация здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	
	Принцип организации системы здравоохранения в Российской Федерации. Типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях. Социально-медицинское профилактическое направление	2	2

	деятельности органов здравоохранения. Законодательство о здравоохранении. Организация и структура здравоохранения в России. Первая медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Основные задачи поликлиники. Диспансеризация населения. Стационарная медицинская помощь. Принципы организации скорой медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь населению. Медико-социальное значение восстановительного лечения.		
Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое здоровье населения. Санитарное законодательство	Содержание учебного материала:	6	
	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Среда обитания (экологическая среда) человека. Факторы среды обитания. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Санитарное законодательство. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления развития и совершенствования деятельности санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации.	2*	2
	Практические занятия по отработке практических умений: осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения ПЗ №3: Сравнительный анализ на тему: "Медико-социальные проблемы санитарно-эпидемиологической службы в РФ"	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление схем и таблиц к тексту «Принципы российской системы здравоохранения».</i> <i>Составление блок-схемы «Виды лечебно-профилактических учреждений»</i>	2	
Раздел 3. Содержание и методика медико-социальной работы			
Тема 7. Медико-социальные аспекты социальной работы. Экспертиза и реабилитация	Содержание учебного материала:	10	
	Медико-социальные услуги населению. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. Контингенты медико-социального обслуживания. Принципы организации медико-социальной работы. Формы и методы работы. Медико-социальная работа профилактической направленности, патогенетической направленности. Кадры. Базовая модель медико-социальной работы с клиентами группы повышенного риска, с длительно, часто и тяжело болеющими клиентами и с инвалидами. Правовая основа медико-социальной работы. Льготные медико-социальные	2	2

	услуги. Обеспечение лекарственными средствами. Организация санитарно-курортного лечения. Медицинская этика и деонтология. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности (инвалидности). Группы и причины инвалидности.		
	Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы ПЗ №4: Создание программа социальной реабилитации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Составление схем и таблиц к тексту: 1. Что такое «экспертиза трудоспособности»? 2. Перечислите виды и причины нетрудоспособности. 3. Как осуществляется экспертиза временной нетрудоспособности? 4. Что означает «стойкая нетрудоспособность»? 5. Перечислите и охарактеризуйте группы инвалидности. 6. Охарактеризуйте правила направления пациента на медико-социальную экспертизу. 7. Раскройте понятие «реабилитация». 8. Перечислите и охарактеризуйте виды реабилитации. 9. Что означает «индивидуальная программа реабилитации»?</i>	6	3
Раздел 4. Медико-социальная работа при различных заболеваниях			
Тема 8. Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Гипертоническая болезнь. Причины и механизмы развития гипертонической болезни. Факторы риска. Профилактика. Осложнения. Социальные проблемы больных артериальной гипертензией. Атеросклероз. Факторы риска. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Нарушения мозгового кровообращения. Организация медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.</i>	2*	2
	Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы ПЗ № 5: Разработать индивидуальный план реабилитации больного в рамках предложенной ситуации.	2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы на тему "Организация медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми</i>	2	3

	заболеваниями в городской и сельской среде".		
Тема 9. Медико-социальная помощь травматологическим больным	Содержание учебного материала:	8	
	Травматизм. Производственный травматизм. Пути первичной профилактики. Транспортный травматизм. Детский травматизм. Социальные проблемы детского травматизма. Мероприятия медико-социальной работы при травматизме.	2*	2
	Практические занятия по отработке практических умений: проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья ПЗ № 6: Определение причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление творческой работы по тематике "Профилактика детского травматизма в учебных учреждениях".	4	3
Тема 10. Медико-социальная помощь больным инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала:	6	
	Социально значимые инфекционные заболевания. Понятие «социально значимые заболевания». Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний.	2*	2
	Туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и ЗППП. Эпидемиологическая обстановка в России. Социальная природа туберкулеза. Пути передачи и проявления туберкулеза. Социально-медицинская профилактика. Общественная (социальная) и индивидуальная профилактика. Болезни органов дыхания. Грипп и острые респираторные вирусные заболевания. Пути передачи. Клинические проявления. Организация социально-медицинской помощи больным. ВИЧ-инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Пути передачи и группы риска. Социально-медицинские и правовые нормы. Организация социально-медицинской помощи больным. Заболевания, передающиеся половым путем. Рост заболеваемости ЗППП у несовершеннолетних. Учет больных ЗППП. Кабинеты анонимного обследо	2*	2

	<p>обследования и лечения. Обязанности социальных и медицинских работников при выявлении ЗППП. Вирусные гепатиты. Вирусный гепатит В, как одна из актуальных социально-медицинских проблем. Пути передачи. Клинические проявления. Профилактика. Вирусный гепатит С и его социальная значимость. Пути передачи. Клинические проявления. Организация медико-социальной помощи больным.</p>		
	<p>Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы</p> <p>ПЗ № 7: Разработать алгоритм на тему: «Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения» или «Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей».</p>	2*	
Тема 11. Медико-социальная помощь больным неинфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Социально значимые неинфекционные заболевания.</p> <p>Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. Сахарный диабет, гипертоническая болезнь, онкологические заболевания, психические расстройства: распространенность, смертность, социальные последствия. Организация социально-медицинской помощи больным.</p>	2*	2
	<p>Практические занятия по отработке практических умений: проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p> <p>ПЗ № 8: Анализ условий жизнедеятельности гражданина в рамках предложенной ситуации.</p>	2*	2
Тема 12. Медико-социальная помощь в профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных	Содержание учебного материала:	4	
	<p>Характеристика наследственных факторов</p> <p>Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. Понятия «ген», «фенотип», «генотип». Мутация как изменение генетической информации. Генные мутации – новое молекулярное состояние гена. Хромосомные мутации – структурные изменения хромосом. Геномные мутации – изменение количества хромосом. Спонтанные мутации, обусловленные биохимическими изменениями в клетке. Индуцированные мутации как результат действия ионизирующего излучения, химических веществ и вирусов.</p> <p>Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов. Медико-генетическое консультирование как вид медико-социальной помощи в</p>	2*	2

	профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных		
	Практические занятия по отработке практических умений: проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья ПЗ № 9: Определение причин, способных привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	2*	2
Тема 13. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала:	10	
	Инвалиды. Инвалидность. Группы инвалидности. Использование социальным работником законодательной базы Федеральных законов: «Об основах социального обслуживания населения в РФ»; «О социальной защите инвалидов»; «О дополнительных социальных гарантиях по защите детей-инвалидов с детства в РФ»; « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»; «Об охране здоровья граждан»; Постановления Правительства РФ. Медицинское освидетельствование инвалидов Сроки медицинского переосвидетельствования для инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Роль социальных работников в трудоустройстве инвалидов. Международные стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Социально-медицинская реабилитация инвалидов.	2*	2
	Роль и обязанности социального работника в решении вопросов удовлетворения потребностей и интересов инвалидов. Роль социального работника при оказании специализированной социальной помощи инвалидам в учреждениях здравоохранения. Обязанности социального работника в домах-интернатах. Функциональные обязанности медицинского социального работника при организации медицинской помощи инвалидам. Дети-инвалиды. Структура причин возникновения детской инвалидности. Функциональные обязанности социального работника при работе с детьми-инвалидами.	2*	2
	Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы ПЗ № 10: Разработка индивидуального плана реабилитации инвалида в рамках предложенной ситуации.	2*	2

	<p>Самостоятельная работа: Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы «Роль и обязанности социального работника в решении вопросов удовлетворения потребностей и интересов инвалидов», «Детская инвалидность».</p>	4	3
Тема 14. Медико-социальные проблемы инкурабельных больных. Медико-социальная работа с больными онкологического профиля	<p>Содержание учебного материала:</p>	12	
	<p>Организация медико-социальной помощи инкурабельным больным в России. Теоретические предпосылки организации социальной помощи в хосписе. Философия и теория хосписного движения. Характеристика опухолевых процессов. Смертность от онкологических заболеваний, обусловленных различными факторами. Канцерогенные факторы окружающей среды. Социальные проблемы онкологических больных. Содержание и методы медико-социальной работы профилактической направленности. Первичная профилактика рака. Онкогигиеническая профилактика. Вторичная профилактика рака.</p>	2*	2
	<p>Медико-социальная работа с онкологическими больными. Содействие в обеспечении специфического, долгосрочного лечения, санаторно-курортного лечения. Содействие в проведении медико-социальной экспертизы. Определение потребности больного в различных видах социальной защиты. Оказание социальной помощи и социальных услуг. Оказание помощи в трудоустройстве. Помещение клиента в стационарные учреждения социального обслуживания (дом инвалидов, хоспис).</p>	2*	2
	<p>Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы ПЗ № 11: Создание этапов медико-социальной методики работы с онкобольными. ПЗ № 12: Разработка индивидуального плана реабилитации онкобольного в рамках предложенной ситуации.</p>	4*	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка и оформление творческой работы по тематике: "Содержание и методы медико-социальной работы профилактической направленности. Первичная профилактика рака. Онкогигиеническая профилактика. Вторичная профилактика рака. Медико-социальная работа с онкологическими больными. Характеристика онкозаболеваний. Социологический и медицинский подход в контексте деятельности социального работника (доклад, подготовка</p>	4	3

	<i>презентации)".</i>		
Тема 15. Доврачебная неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому	Содержание учебного материала:	8	
	Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризисе, обмороке, коллапсе, шоке, приступе стенокардии. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Общие принципы ухода за больными и их содержание. Как измерить артериальное давление. Пределы нормальных показателей артериального давления для взрослого человека.	2*	
	Способы введения лекарственных средств. Методы профилактики пролежней. Показания и противопоказания для горчичников, применения грелки.	2*	
	Практические занятия по отработке практических умений: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы ПЗ № 13: Разработка индивидуального плана реабилитации больного в рамках предложенной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка реферативного сообщения: 1. Подготовка доклада на тему «Правовое обеспечение деятельности учреждений социально-медицинской помощи», «Медицинское страхование и платные медицинские услуги».</i>	2	
Экзамен			
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, макетов.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 499 с. – Проф. образование.

2. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454029>

3. Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины : учебник / Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07477-0. — URL: <https://book.ru/book/934000>). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; – осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. – <i>проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</i> 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за процессом выполнения заданий по ПЗ №4,5,7,10,11,12,13 – оценка точности и полноты ответов во время ПЗ №1,2,3. – наблюдение за процессом выполнения заданий по ПЗ №6,8,9
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; – основные категории социальной медицины; – формы медико-социальной помощи населению; – этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – фронтальный опрос; – оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике; – тестирование.
<p><u>Личностные результаты:</u></p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – опрос