

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАСНКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

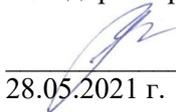
**учебной дисциплины
ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
по специальности**

**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
базовый уровень подготовки**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель  Е.А. Богданова



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

Ю.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07Первая медицинская помощь предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. N 33808 от 25 августа 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 во ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Соколовская Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: провизор

2. Пархоменко О.В., к.б.н., преподаватель ГБПОУ КК КМСК
Квалификация по диплому: учитель химии и биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Первая медицинская помощь является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию общей компетенции:

ОК.12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
------	---

	многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
лекционные занятия	4
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. выполнение реферативных работ выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим. Безопасность работы персонала при оказании помощи.	14	4	10	-	2	8
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий при ЧС	4	2	2	-	2	-
Тема 1.2. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи.	2	-	2	-	-	2
Тема 1.3. Планирование мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации.	2	-	2	-	-	2
Тема 1.4. Аптечки первой помощи и их укладки	2	-	2	-	-	2
Тема 1.5. Транспортировка пострадавших.	4	2	2	-	-	2
Раздел 2. Критические состояния организма.	7	3	4	-	-	4
Тема 2.1. Терминальные состояния и биологическая смерть.	3	1	2	-	-	2
Тема 2.2. Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	-	-	2
Раздел 3. ПМП при повреждениях различного происхождения.	23	7	16	16	-	16
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. *	4	2	2	2	-	2
Тема 3.2. Правила наложения мягких бинтовых повязок. *	2	-	2	2	-	2
Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях *	3	1	2	2	-	2
Тема 3.4. Способы временной остановки кровотечений *	2	-	2	2	-	2
Тема 3.5. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. *	3	1	2	2	-	2
Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке *	3	1	2	2	-	2
Тема 3.7. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза. *	4	2	2	2	-	2
Тема 3.8. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. *	2	-	2	2	-	2
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях	10	4	6	4	-	6

инесчастных случаях.						
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях. *	4	2	2	1	-	2
Тема 4.2.Оказание первой медицинской помощи при тепловом, солнечном ударе и отравлении угарным газом. *	3	1	2	1	-	2
Тема 4.3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. *	3	1	2	2	-	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
Всего по дисциплине	56	18	38	20	4	34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и не оказания помощи пострадавшим. Безопасность работы персонала при оказании помощи.		14	
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и не оказанию помощи пострадавшим изоблевающим. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий при ЧС.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Основы действующего законодательства относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. Административное и уголовное право относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. Правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам. Права пациента при оказании ему неотложной помощи Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
Тема 1.2. Экспресс-диагностика состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи 1. Понятие об обследовании больного. 2. Виды, способы обследования. 3. Субъективные и объективные методы обследования. 4. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. 5. Измерение артериального давления.		
Тема 1.3. Планирование мероприятий по оказанию первой помощи и эвакуации.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций 1. Изучить мероприятия по оказанию первой помощи. 2. Изучить виды эвакуации 3. Современные технологии оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций 4. Правила взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями		
Тема 1.4. Аптечки первой помощи и их укладки	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи		

первой помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды аптечек и упаковок первой помощи 2. Состав аптечек и упаковок первой помощи 3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». 4. Способы введения лекарственных средств. 5. Применение лекарственных средств в условиях оказания первой помощи 		
Тема 1.5. Транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. 2. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. 4. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора. 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Написание рефератов на темы: «Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим и заболевшим», «Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации», «Поражающие факторы, их характеристика» Создание электронного дидактического материала «Транспортировка пострадавших»		
Раздел 2. Критические состояния организма.		7	
Тема 2.1. Терминальные состояния и биологическая смерть.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; подготавливать пациента к транспортировке;		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. 2. Оценка жизненно важных функций организма 3. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). 4. Показания и противопоказания к проведению СЛР. 5. Продолжительность реанимации. 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы: «Клинические проявления терминальных состояний»		
Тема 2.2. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей		
	1. Восстановление проходимости дыхательных путей.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение приема Геймлиха, тройного приема Сафара. 3. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. 4. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. 5. Отработка навыков БСЛР на манекенах (фантомах) 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Написание реферативного сообщения на тему «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин» Создание электронного дидактического материала «Основы сердечно-легочной реанимации»		
Раздел 3. ПМП при повреждениях различного происхождения.		23	
Тема 3.1. * Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «рана». Классификация ран. 2. Клиническая характеристика различных видов ран. 3. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. 4. Оказание первой медицинской помощи при ранах. 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Написание реферата на тему «Классификация ран». Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах».		
Тема 3.2. * Правила наложения мягкихбинтовых повязок.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. 2. Наложение мягких бинтовых повязок. 3. Десмургия. 		
Тема 3.3. * Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «кровотечение». 2. Виды кровотечений. 3. Признаки кровотечений. 4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. 5. Способы временной остановки наружных и внутренних кровотечений. 		

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».		
Тема 3.4. * Способы временной остановки кровотечений	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;		
	1. Способы временной остановки наружных кровотечений. 2. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму. 3. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.		
Тема 3.5. * Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	2	2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.		
	1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. 2. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. 3. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. 4. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата 5. Правила иммобилизации при различных повреждениях 6. Синдром длительного сдавления		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».		
Тема 3.6. * Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;		
	1. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. 2. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».		
Тема 3.7. * Оказание	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих		

первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза.	оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах грудной клетки, позвоночника, таза. 3. Правила иммобилизации при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, костей таза»		
Тема 3.8. * Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды черепно-мозговых травм. 2. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы. 3. Правила иммобилизации при черепно-мозговой травме. 		
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.		10	
Тема 4.1. * Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях..	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация термических поражений. 2. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. 3. Клинические признаки термических поражений. 4. Способы определения площади ожога. 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. 		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»			
Тема 4.2. * Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской		

при тепловом, солнечном ударе и отравление угарным газом.	помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;		
	1. Клинические признаки теплового и солнечного удара 2. Клинические признаки отравления угарным газом. 3. Оказание первой медицинской помощи при тепловом, солнечном ударе и отравление угарным газом.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе».	1	
Тема 4.3. * Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия по отработке практических умений владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;		
	1. Местные и общие изменения при электротравме. 2. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. 3. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 4. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. 5. Отравление кислотами и щелочами. 6. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первой медицинской помощи».

Оборудование учебного кабинета

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.);
рабочие места обучающихся (столы ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.);
шкаф (1 шт.);
доска (1 шт.);

Технические средства обучения:

телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);

Натуральные пособия – фантомы:

тренажер для медицинской сестры (1 шт.);
фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций (1 шт.);
фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций (1 шт.);
тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (1 шт.);
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с костными ориентирами (1 шт.);
фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран (1 шт.);
тренажер постановки клизм и ухода за стомами (1 шт.);
тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций (1 шт.);
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций (1 шт.);
тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций (1 шт.);
тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций (1 шт.);
стетоскоп акушерский (1 шт.);
стерилизатор воздушный (1 шт.);
штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд (2 шт.);
стол пеленальный (1 шт.);
тонометр механический (1 шт.);
измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический (1 шт.);
стетоскоп (1 шт.);
электрокардиограф (1 шт.);

емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий (2 шт.);
жгут кровоостанавливающий (1 шт.);
катетер мочеточниковый (1 шт.);
трубка трахеостомическая(1 шт.);
инструмент для дренирования плевральной полости (1 шт.);
зонд носовой (1 шт.);
зонд хирургический с пуговкой (1 шт.);
зажим прямой (1 шт.);
негатоскоп (1 шт.);
воздуховод (1 шт.);
тренажер для внутривенных инъекций (1 шт.);
фантом головы с пищеводом и желудком (1 шт.);
фантом руки для внутривенных инъекций (1 шт.);
тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций (1 шт.);
фантом предплечья для внутривенных инъекций (1 шт.);
пинцет (1 шт.);
зажим (2 шт.);
зонд уrogenитальный (1 шт.);
зеркало влагалищное (2 шт.);
иглодержатель (1 шт.);
игла хирургическая (1 шт.);
кюретка (1 шт.);
зонд маточный (1 шт.);
подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями (1 шт.);
прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами (1 шт.);
зажим кровоостанавливающий для новорожденных (1 шт.);
зонд желудочный (1 шт.);
коробка стерилизационная (1 шт.);
шприц одноразовый (120 шт.);
пузырь для льда резиновый (1 шт.);
тонометр механический (1 шт.);
дозатор локтевой (1 шт.);
лоток почкообразный (5 шт.);
грелка резиновая (1 шт.);
тренажер зондирования и промывания желудка человека (1 шт.);
фантом женской промежности для катетеризации (1 шт.);
фантом мужской промежности для катетеризации (1 шт.);
фантом руки для обучения оказанию первой помощи (1 шт.);
фантом руки для инъекций (1 шт.);
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций (1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. : ил.
2. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 796 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.
5. Рубан, Э.Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону : Феникс, 2021. – 414 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Айзман, Р.И. Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Айзман Р.И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-07525-8. — URL: <https://book.ru/book/939209> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; – соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; – подготавливать пациента к транспортировке; – осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов. 	<p><i>Формы контроля знаний.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный <p><i>Методы контроля.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – права пациента при оказании ему неотложной помощи; – основные принципы оказания первой медицинской помощи. 	

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
--	--	---

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-</p>

и переживание обучающимися	профессии, викторинах, в предметных неделях;	диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к	КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг;

<p>красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>