

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
по специальности
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____/ Н.В. Есина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Уголовный процесс предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30.07.2014 №33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Скворцов Роман Игоревич, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области уголовного процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав профессионального учебного цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального [кодекса](#) Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;

– особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
Результатом освоения дисциплины «Уголовный процесс» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 6);
- ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности (ОК 7);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 9).

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов (ПК 2.1).
- осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству (ПК 2.2).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе: - составление опорных конспектов, опорно-логических схем; - выполнение практических работ; - поиск в Интернете и оформление заданной информации; - работа с нормативными документами (Конституция РФ, кодексы, ФЗ) - составление таблиц для систематизации учебного материала; - работа с сайтами; - решение вариативных задач и упражнений; - подготовка практико-ориентированных сообщений; рефератов; презентаций; - написание эссе; - составление тестов и кроссвордов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка обучающегося (час)	Самост. работа обучающегося (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1 Общие положения уголовно-процессуального права	50	14	36	36	20	16
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	2	4	4	2	2
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	8	2	6	6	2	4
<i>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства</i>	6	2	4	4	2	2
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса	8	2	6	6	4	2
<i>Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</i>	10	2	8	8	6	2
<i>Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения</i>	12	4	8	8	4	4
Раздел 2 Досудебное производство	54	16	38	38	20	18
<i>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</i>	8	2	6	6	4	2
Тема 2.2 Предварительное расследование и его формы	10	4	6	6	4	2
Тема 2.3 Следственные действия	14	4	10	10	6	4
<i>Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого</i>	8	2	6	6	2	4
<i>Тема 2.5 Приостановление и окончание предварительного расследования</i>	8	2	6	6	2	4
<i>Тема 2.6 Дознание</i>	4	2	2	2	2	2
Раздел 3 Судебное производство	50	20	32	32	20	12
<i>Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию</i>	6	2	4	4	2	2
Тема 3.2 Судебное разбирательство: понятие и значение	8	2	6	6	4	2
<i>Тема 3.3 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье</i>	8	4	4	4	2	2
Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8	4	4	4	2	2
Тема 3.5 Производство в суде второй инстанции	12	4	8	8	6	2
Тема 3.6 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	4	4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2		2	2	2	
Всего по дисциплине	156	50	106	106	60	46

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07 Уголовный процесс

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Общая часть		50	
Раздел 1	Общие положения уголовно-процессуального права	40	
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Понятие и система уголовного процесса. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права. Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и другие отрасли права. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний.	2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Составить схему стадий уголовного процесса.	2	
	Практическое занятие №1 по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство Основные понятия уголовного процесса. Решение тестовых заданий, разбор результатов	2	
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. История развития уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов. Основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.	2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уясне-	2	

	<p>ния содержания основных понятий темы. Составить таблицу источников уголовно-процессуального права. Составить таблицу: «Уголовно-процессуальное законодательство».</p> <p>Практическое занятие №2 по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Составление опорной таблицы.</p> <p>Практическое занятие №3 по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.</p>			
<i>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства</i>	Содержание учебного материала	6		
	Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	2*		1,2
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства: ПЗ № 4 Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.	2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Составить схему стадий уголовного процесса. Составить таблицу источников уголовно-процессуального права. Составить таблицу: «Уголовно-процессуальное законодательство». Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно-процессуальной деятельности.	2		
<i>Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса</i>	Содержание учебного материала	8		
	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Правовое положение участников уголовного судопроизводства. Суд и подсудность. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя). Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика). Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроиз-	2*		1,2

	водстве (отводы).		
	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	2	1
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства: ПЗ № 5 Уголовное судопроизводство. Решение практических задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка учебной презентации на тему: «Уголовное преследование и отказ от уголовного преследования на начальном этапе уголовного судопроизводства».	2	
Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала	10	
	Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.	2*	1,2
	Виды доказательств. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний специалиста. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы – вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и	2*	1,2

	<p>видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.</p>		
	<p>Процесс доказывания и его элементы. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираемые доказательства – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства : ПЗ № 6 Решение правовых ситуаций по теме: «Доказывание и доказательства».</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить схему классификации доказательств. Подготовка сообщения по темам: «Особенности процесса доказывания и доказывания в уголовном процессе»; «Виды доказательств в уголовном процессе»; «Допустимость доказательств»</p>	2	
	<p>Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения: Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случай сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.</p>	2*	1,2
	<p>Меры пресечения: понятие, виды и основания применения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Порядок применения и продления меры пресечения в виде заключения под стражу. Другие меры уголовно- процессуального принуждения.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства : ПЗ № 7 Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения. Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Виды мер пресечения».</p>	2	2,3

	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства :</p> <p>ПЗ № 8 Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения. Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Порядок и срок задержания подозреваемого».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу мер пресечения. Подготовить эссе на темы: «Меры пресечения в уголовном процессе и их соотношение с мерами процессуального принуждения»; «Домашний арест в российском уголовном процессе: теория и практика».</p>	4	
Особенная часть уголовного процесса		54	
Раздел 2	Досудебное производство	38	
<i>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</i>	Содержание учебного материала	8	
	<p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности предварительной проверки материалов. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p>	2*	1,2
	<p>Порядок возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства :</p> <p>ПЗ № 9 Составление постановления о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела. Решение ситуационных задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступле-</p>	2	2,3

	нии. Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Указать процессуальные документы для возбуждения уголовного дела. Рассмотреть обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу. Составление структурно-логической схемы: «Стадии возбуждения уголовного дела» Подготовка реферата на тему: «Поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания)».	2	
Тема 2.2 Предварительное расследование и его формы	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы и порядок производства предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия. Понятие и сущность производства неотложных следственных действий. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Руководитель следственного органа. Расследование дела следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Срок предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия. Понятие неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа.	2*	1,2
	Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность. Понятие подследственности. Признаки подследственности. Предметный, или родовой, признак. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя Правила о соединении и выделении уголовных дел. Основания и порядок соединения уголовных дел. Основания и условия выделения уголовного дела. Порядок выделения уголовного дела. Исчисление срока предварительного расследования по уголовному делу, выделенному в отдельное производство. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Тайна предварительного расследования. Сущность тайны предварительного расследования. Предупреждение участника уголовного судопроизводства о недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Исключение из общего правила о	2*	1,2

	недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Отказ в удовлетворении ходатайства. Принятие мер попечения и обеспечения. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого. Меры по обеспечению сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого. Восстановление уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и органов дознания.		
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства : ПЗ № 10 Составление процессуальных документов. Решение ситуационных задач по теме: «Общие условия предварительного расследования».	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка презентации на тему: «Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования». Составление таблицы форм предварительного расследования, характеристика каждой формы.	4	
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание учебного материала	14	
	Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Виды следственных действий. Правила проведения следственных действий. Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.	2*	1,2
	Виды следственных действий. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства.	2*	1,2
	Виды следственных действий. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Проверка	2*	1,2

	показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.		
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство; составлять уголовно-процессуальные документы: ПЗ № 11 Решение практических ситуаций, связанных с производством следственных действий. Составление процессуальных документов.	2	2,3
	ПЗ № 12 Деловая игра «Следственные действия»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить протокол осмотра места преступления. Составить схему допроса подозреваемого. Составление проекта процессуального документа: «Постановление о назначении комплексной судебной экспертизы»	4	
Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала	8	
	Значение, основание и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса. Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения.	2*	1,2
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства: ПЗ № 13 Решение ситуационных задач по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого»	2	2,3
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства: ПЗ № 14 Решение ситуационных задач по теме: «Протокол допроса, его содержание»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление проекта процессуального документа: «Постановление о привлечении в качестве обвиняемого». Составление протокола допроса обвиняемого.</p>	2	
Тема 2.5 Приостановление и окончание предварительного расследования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</p> <p>Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Структура обвинительного заключения. Его содержание. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением. Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Примирение сторон. Основания прекращения уголовного преследования. Постановление следователя (дознавателя) о прекращении уголовного дела. Отмена прокурором и руководителем следственного органа постановления о прекращении уголовного дела. Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным. Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.</p>	8	
	<p>Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</p> <p>Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Структура обвинительного заключения. Его содержание. Срок рассмотрения прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением. Виды решений прокурора по данному делу. Полномочия прокурора при рассмотрении поступившего к нему уголовного дела с обвинительным заключением. Направление уголовного дела с обвинительным заключением в суд. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Примирение сторон. Основания прекращения уголовного преследования. Постановление следователя (дознавателя) о прекращении уголовного дела. Отмена прокурором и руководителем следственного органа постановления о прекращении уголовного дела. Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным. Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; составлять уголовно-процессуальные документы:</p> <p>ПЗ № 15 Определение формы окончания предварительного расследования. Составление протокола окончания предварительного следствия.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; составлять уголовно-процессуальные документы:</p>	2	

	ПЗ № 16 Признание судом решения о прекращении уголовного дела незаконным или необоснованным. Основания, условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу. Ситуационные задания, решение обсуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление структурно-логической схемы: «Приостановление и окончание предварительного расследования». Составление постановления о приостановлении.	2	
<i>Тема 2.6 Дознание</i>	Содержание учебного материала	6	
	Сущность дознания как формы предварительного расследования. Сочетание оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер. Органы дознания. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления: сущность, порядок вынесения и вручения. Порядок производства дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного акта. Структура и содержание обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и его представителя с материалами уголовного дела. Утверждение обвинительного акта. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным актом. Виды решений, принимаемых при этом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Сокращенная форма производства дознания.	2*	1,2
	Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; составлять уголовно-процессуальные документы: ПЗ № 17 Структура и содержание обвинительного акта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу сравнения особенностей дознания и предварительного следствия. Проанализировать ст. 226 УПК РФ, написать конспект. Составления процессуальных документов органа дознания. Составить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Составление обвинительного постановления	2	
Раздел 3	Судебное производство	50	
Тема 3.1 Подсуд-	Содержание учебного материала	6	

ность. Подготовка к судебному заседанию	<p>Понятие, значение и виды подсудности. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Содержание признаков подсудности: по предметному признаку, по территориальному признаку, по персональному признаку и по связи дел. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</p> <p>Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи стадии. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Срок принятия решений. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления. Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания. Понятие, значение и основания проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Процессуальное оформление решения.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; составлять уголовно-процессуальные документы:</p> <p>ПЗ № 18 Подготовка к судебному заседанию</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить рефераты на тему: «Подсудность».</p>	2	
Тема 3.2 Судебное	Содержание учебного материала	8	
разбирательство: понятие и значение	<p>Общие условия судебного разбирательства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном</p>	2*	1

	<p>разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его структура и содержание. Замечания на протокол судебного заседания.</p>		
	<p>Структура судебного разбирательства. Основные этапы производства в суде первой инстанции. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.</p> <p>Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Форма и содержание приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основания и порядок освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство: ПЗ № 19 Решение ситуационных задач по теме «Судебное разбирательство»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка учебных презентаций на темы: «Деятельность судьи по подготовке уголовного дела к судебному заседанию»; «Основания и условия заключения досу-</p>	2	

	дебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России». Составление проекта процессуального документа: «Обвинительный (оправдательный) приговор		
Тема 3.3 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Содержание учебного материала	8	
	Институт мировых судей: сущность, значение. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Частный обвинитель. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Действия мирового судьи при наличии оснований для назначения судебного заседания. Разъяснение сторонам возможности примирения. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения при наличии встречного заявления. Соединение заявлений. Лица, поддерживающие обвинение в судебном заседании. Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.	2*	1
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство: ПЗ № 20 Решение ситуационных задач по теме «Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить презентацию. Составление кроссворда по теме. Составить глоссарий по теме.	2	
Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	8	1,2
	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.	2*	

	<p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги.</p> <p>Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств.</p> <p>Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Реплики сторон и последнее слово подсудимого.</p> <p>Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.</p> <p>Содержание вопросов присяжным заседателям.</p> <p>Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта.</p> <p>Тайна совещания присяжных заседателей.</p> <p>Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.</p> <p>Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.</p> <p>Виды решений, принимаемых председательствующим.</p> <p>Постановление приговора.</p> <p>Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.</p> <p>Особенности ведения протокола судебного заседания.</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство:</p> <p>ПЗ № 21 Решение ситуационных задач по теме «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить тестовые задания по производству в суде присяжных. Подготовить вопросы присяжным заседателям.</p>	4	
Тема 3.5 Производство в суде второй инстанции	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право апелляционного обжалования. Основные этапы производства в суде второй инстанции. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок</p>	12	
		2*	1,2

	<p>восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба, представление. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p>		
	<p>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	2*	1,2
	<p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции.</p>	2*	1,2

	Производство в надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.		
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство: ПЗ № 22 Решение правовых ситуаций по теме: «Производство в суде апелляционной инстанции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу «Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке». Подготовить презентацию. Составить кассационную жалобу и представление.	4	
Тема 3.6 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Содержание учебного материала	8	
	Особый порядок уголовного судопроизводства. Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении отдельных категорий лиц. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2*	1,2
	Порядок задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.	2	
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство: ПЗ № 23 Решение правовых ситуаций по теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить презентацию.		
Дифференцированный зачет		2	
		Итого:	156

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях(утвержден Федеральным законом от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

4. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ. Действующая редакция. -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
9. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
10. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
11. О военных судах: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
12. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113 – ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
16. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
17. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
18. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
19. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
20. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
21. О войсках Национальной гвардии Российской Федерации: Федеральным законом РФ от 03.07.2016 № 226-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

22. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

23. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

25. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

26. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

29. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

30. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Указ Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

31. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

Основные источники:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481586>

Дополнительные источники:

1. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Уголовный процесс : учебник / В.А. Лазарева. — Москва : Юстиция, 2017. — 367 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

6. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info

5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять уголовно-процессуальные документы; - анализировать уголовно-процессуальное законодательство; 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита результатов практических работ - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; - стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий; - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; <p><u>Личностные результаты</u></p> <p>ЛР – 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР – 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>	<p><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания; - оценка точности определений разных юридических понятий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных политических концепций; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных правовых подходов и концепций <p><u>Оценка достижения личностных результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР – 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР – 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР – 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР-КК 1. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет