

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

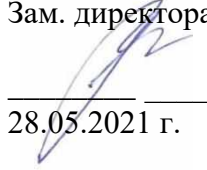
по специальности

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2021

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
«Экономические дисциплины»  
Протокол №5 от 25.05.2021г.  
Председатель  И.Ю. Котенко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №67, зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 03.02.2019 г., код в реестре №38.02.07.-190203ПР.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Чеснокова О.Г., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: Экономист
2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования;</p> <p><i>-определять особенности этапов предпринимательства России;</i></p> <p><i>-составлять структуру персонала предпринимательской фирмы;</i></p> <p><i>-определять ответственность предпринимателей</i></p>	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p><i>-структуру персонала предпринимательской фирмы;</i></p> <p><i>-сущность и виды ответственности предпринимателей;</i></p> <p><i>-особенности рынка платежных услуг</i></p> <p><i>-методы работы в кризисных ситуациях</i></p>

### Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> <i>В том числе вариативная часть 24 часа</i>	<b>66</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	36
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

**Тематический план учебной дисциплины  
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. Предпринимательская деятельность</b>						
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	4		4		2	2
Тема 2. История российского предпринимательства	4		4		2	2
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	4		4		2	2
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	6		6	6	2	4
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2		2		2	2
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	6		6	6	4	2
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	8		8	8	6	2
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности	10		10	10	6	4
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	6		6		4	2
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	12	2	10	4	4	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №1</b> Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».	2	
<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.	2	
	2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №2</b> <i>Определение особенности этапов предпринимательства России</i>	2	
<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	2. Родовые признаки бизнеса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №3</b> Формирование концепции бизнеса.	2	
<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2*	



	2. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		ЛР-КК 1 ЛР-КК 2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР- СОП -1
	<b>ПЗ №4</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.	2*	ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №5</b> Составление таблицы «Определение ответственности предпринимателей»	2*	
<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	ЛР-КК 1 ЛР-КК 2
	2. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. <i>Сущность и виды ответственности предпринимателей</i>	2	ЛР- СОП -1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ЛР- СОП -2
	<b>ПЗ №6</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	ЛР- СОП -3
<b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2*	ЛР-КК 1 ЛР-КК 2
	2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2*	ЛР- СОП -1
	<b>В том числе практических занятий</b>		ЛР- СОП -2
	<b>ПЗ №7</b> Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2*	ЛР- СОП -3
<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.	2*	ЛР-КК 1
	2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2*	ЛР-КК 2
	3. <i>Особенности рынка платежных услуг</i>	2*	ЛР- СОП -1
	<b>В том числе практических занятий</b>		ЛР- СОП -2
	<b>ПЗ №8</b> Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2*	ЛР- СОП -3
<b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2*	ЛР-КК 1
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы	2*	

	финансирования рисков.		ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	<i>3. Методы работы в кризисных ситуациях</i>	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ №9</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2*	
	<b>ПЗ №10</b> Определение ответственности предпринимателей	2*	
<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.	2	
	2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>ПЗ №11</b> Решение задач по расчету налогов.	2	
<b>Тема 10 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР-КК 1 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. <i>Структура персонала предпринимательской фирмы</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>ПЗ №12</b> <i>Состав структуры персонала предпринимательской фирмы</i>	2	
	<b>ПЗ №13</b> Разработка бизнес-плана: Предварительный анализ рынка и конкурентов Сбор исходных данных.	2*	
	<b>ПЗ №14</b> Разработка бизнес-плана: Формирование финансовой модели проекта. Написание бизнес-плана	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка бизнес-плана.	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный:

рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, магнитно-маркерной учебной доской, наглядными пособиями, бланковой документацией, нормативно-законодательными документами, учебно-методической документацией; техническими средствами обучения: компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные и электронные учебники, учебные пособия:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.

2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (дата обращения: 17.12.2020).

4. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. —

6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486334> (дата обращения: 31.05.2021).

9. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 17.12.2020).

10. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 17.12.2020).

12. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 17.12.2020)

#### **Электронные ресурсы**

13. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения; правила</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>чтения текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукт</li> </ul> <p><i>-структуру персонала предпринимательской фирмы;</i>  <i>-сущность и виды ответственности предпринимателей;</i>  <i>-особенности рынка платежных услуг</i>  <i>-методы работы в кризисных ситуациях</i></p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрация умений составления плана действий.  Демонстрация умений выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  Демонстрация умений составлять эффективную презентацию идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Демонстрация умений определять источники финансирования предпринимательской деятельности.  Демонстрация умений составления и оформления бизнес- плана.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> <p>Отчет и защита ПЗ№1-14  Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1-14</p>

<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> <li>- <i>определять особенности этапов предпринимательства России;</i></li> <li>- <i>составлять структуру персонала предпринимательской фирмы;</i></li> <li><i>определять ответственность предпринимателей</i></li> </ul>		
<p><i>Личностные результаты</i></p>		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p>

<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>и руководителями практики; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	
---	--	--