

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Медицинская оптика и естественнонаучные  
дисциплины»  
Протокол №6 от 25.05.2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 02 июля 2014 г. N 32937).

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**Девочкин Александр Александрович,  
Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»**Рецензенты:**

1. Дегтярев А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,  
Квалификация по диплому: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
2. Чемов О.В. – преподаватель, ГАПОУ КК КИТГ  
Квалификация по диплому: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ПСССЗ 39.02.01 Социальная работа, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 39.00.00 Социология и социальная работа.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР-СОП-1. Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3. Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 104 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов

В форме практической подготовки – 20 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 36 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>в форме практической подготовки</b>	20
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

## Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме ПП	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2	4	4	2	2
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	2	2	2	2	-
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	2	2	2	2	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства	18	10	8	-	8	-
Тема 2.2. Основы военной службы	10	2	8	2	8	-
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	4	2	2	-	2	-
Тема 2.4. Общевоинские уставы	14	6	8	-	6	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	6	-	6	-	-	6
Тема 2.6. Физическая подготовка	2	-	2	-	-	2
Тема 2.7. Огневая подготовка	6	-	6	-	-	6
Тема 2.8. Тактическая подготовка	6	-	6	-	-	6
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	14	6	8	8	4	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>30</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> , причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»(индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2	
	Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Органы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>ПЗ №1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b> (рассредоточение, эвакуация), профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте</b> (кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией); Подобрать несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделать выводы.	2	
<b>Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС.</b> Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики</b> На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание); Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	2	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2*	

	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики к ЧС</b> Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	2
	<b>Основы обороны государства.</b> Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.	2	
	<b>Правовое регулирование в области обороны государства</b> Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	2	
	<b>Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</b> Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	
	<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</b> , состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	
	Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2	
	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	
	Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.	2	
	Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности	2	

	государства.		
	Подготовить доклад на тему «значение обучения по военно-учебной специальности для подготовки к военной службе».	2	
<b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>Правовые основы военной службы</b> Права и ответственность военнослужащего. Статус военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Международное гуманитарное право.	2	
	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы.	2	
	<b>Воинский учет</b> Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).	2	
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Боевые традиции Вооруженных сил России.</b> Воинские символы и ритуалы вооруженных сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества».	2	
<b>Тема 2.4. Общевойские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	2	
	<b>Воинская дисциплина.</b>	2	

	Распорядок дня и регламент служебного времени. Выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
	<b>Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы</b> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПЗ №2 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	
	Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	2	
	Подготовить сообщение на тему «Военная служба – особый вид государственной службы».	2	
	Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	2	
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>ПЗ №3 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд</b> «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	<b>ПЗ №4 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</b> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	<b>ПЗ №5 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</b> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПЗ №6 Общая физическая подготовка</b> Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании наперекладине.	2	
<b>Тема 2.7. Огневая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>	6	

подготовка	<b>ПЗ №7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.</b> Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе..	2	
	<b>ПЗ №8 Стрельба из пневматического оружия.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение	2	
	<b>ПЗ №9 Стрельба из стрелкового оружия</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>ПЗ №10 Тактическая подготовка военнослужащего</b> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
	<b>ПЗ №11 Обязанности наблюдателя</b> Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПЗ №13 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2*	
	<b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</b> Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2*	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>ПЗ № 14 Оказание первой медицинской помощи.</b>	2*	

	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)		
	<b>ПЗ №15. Оказание первой помощи при остановке сердца.</b> Отработка на тренажере приемов проведения сердечно- легочной реанимации.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, при ожогах, отморожениях, отравлениях	3	
	Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

**Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- памятка по технической и пожарной безопасности
- журнал по технике безопасности
- памятка по мерам безопасного поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, угрозе террористического акта в учебном кабинете заведения
  - нормативно-правовые документы
  - учебная литература
  - раздаточный материал
  - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
  - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
  - общевойсковой защитный комплект
  - противохимический пакет
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
  - грелка
  - жгут кровоостанавливающий
  - индивидуальный перевязочный пакет
  - шприц-тюбик одноразового пользования
  - носилки санитарные
  - макет простейшего укрытия в разрезе
  - макет убежища в разрезе
  - тренажер для оказания первой помощи
  - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - наборы плакатов по темам
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
  - электронный тир
  - плац для строевой подготовки
  - полоса препятствий



### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор);
- робот-тренажер (Максим-2)
- электронный тир

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основная литература**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

### **3.2.2 Дополнительные источники (электронные ресурсы)**

7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
12. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

13. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
16. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
18. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
19. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
20. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
21. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
22. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
23. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
24. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование Опрос (устный, письменный, фронтальный)</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения заданий, оценка решения ситуационных задач при выполнении ПР</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Наблюдение за процессом выполнения заданий, оценка решения ситуационных задач по использованию средств индивидуальной защиты при выполнении ПР, оценка правильности их применения</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения, оценка решения ситуационных задач по использованию средств индивидуальной защиты при выполнении ПР</p>

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение за процессом выполнения заданий, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Оценка решения ситуационных задач при выполнении ПР
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач по использованию средств индивидуальной защиты при выполнении ПР
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Педагогическое наблюдение Опрос
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР-СОП-2. Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	
ЛР-СОП-3. Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	