

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности


21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г №486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.14г №32885), укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Горохова Н.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалиста по земельно – имущественным отношениям.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей;*
- *выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей;*
- *составлять обзоры и отчеты об исследованиях в области определения стоимостей;*
- *оформлять методические документы в области определения стоимостей.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;

- *методы финансового анализа хозяйственной деятельности;*
- *стандарты, правила и методологию определения стоимостей*
- *нормативные правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов;*
- *особенности ценообразования.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2,4,10,13,14 ЛР-КК1,2
-------	--------------------------------------	--------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:
 в форме практической подготовки – **40** часов
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов,
в том числе вариативная часть – 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **46** часов,
в том числе вариативная часть – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
в форме практической подготовки	40*
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

Тематический план учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит», 126 часов

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) занятия
Раздел 1. Денежная система	18	10	8	8*	6	2
Тема 1.1. Деньги и денежная система	18	10	8	8*	6	2
Раздел 2. Финансовая система	36	22	14	6*	10	4
Тема 2.1. Сущность финансовой системы, финансовый контроль	36	22	14	6*	10	4
Раздел 3. Кредитная и банковская системы	32	10	22	10*	12	10
Тема 3.1. Структура кредитной и банковской системы	20	8	12	8*	4	8
Тема 3.2. Формы и виды кредита	12	2	10	2*	8	2
Раздел 4. Рынок ценных бумаг.	10	4	6	2*	4	2
Тема 4.1. Виды и классификация ценных бумаг.	10	4	6	2*	4	2
Раздел 5. Финансовый анализ хозяйственной деятельности в области оценки стоимости.	30	-	30	14*	16	14
<i>Тема 5.1. Нормативные правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов</i>	6	-	6	2*	4	2
<i>Тема 5.2. Методы финансового анализа хозяйственной деятельности</i>	8	-	8	4*	4	4
<i>Тема 5.3. Стандарты, правила и методология определения стоимостей</i>	8	-	8	4*	4	4
<i>Тема 5.4. Особенности ценообразования</i>	8	-	8	4*	4	4
Итоговая аттестация - экзамен		-				
Всего по дисциплине	126	46	80	40*	48	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит», 126 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы и самостоятельной работы	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Денежная система		18		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8		
Деньги и денежная система	1. Сущность, виды и функции денег. Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	2*	1	
	2. Денежная система и ее элементы. Основные типы и элементы денежной системы. Виды денежных реформ. Денежная система и ее устройство. Виды и формы денежной системы. История эволюции металлических денежных систем. Система обращения неметаллических денег.	2*		
	3. Валютная система. Валютный рынок. Понятие и структура валютной системы. Валютный курс. Эволюция валютной системы и валютного рынка. Валютная система Российской Федерации. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	2*		
	В том числе практических занятий по отработке умений: участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;		2*	2
	Практическое занятие №1. Характеристика и расчет денежных агрегатов.		2*	
	Самостоятельная работа		10	
<u>Задание 1.</u> Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента): «Первые бумажные деньги России»; «Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт».		2	3	
<u>Задание 2.</u> Составление схемы, определяющей совокупность отношений, определяющих денежное хозяйство страны.		2		
<u>Задание 3.</u> Выполнение домашних заданий по теме: Расчет и анализ динамики денежных агрегатов на основе публикуемой статистической информации.		2		
<u>Задание 4.</u> Подготовка кроссвордов на тему «История происхождения денег», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Особенности инфляционных процессов в РФ».		2		
<u>Задание 5.</u> Сбор статистической информации об инфляции, существующей на момент выполнения задания		2		

Раздел 2. Финансовая система.		36	
Тема 2.1. Сущность финансовой системы, финансовый контроль	Содержание учебного материала	14	1
	1. Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.	2	
	2. Сущность и содержание финансовой политики. Субъекты управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	2	
	3. Понятие финансовой системы. Государственные финансы и их роль в организации финансовой системы. Характеристика звеньев финансовой системы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	
	4. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс.	2	
	5. Сущность и значение внебюджетных фондов. Сущность и значение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	4*	
	Практическое занятие №2. Анализ структуры государственного бюджета.	2*	
	Практическое занятие №3. Расчет НДФЛ и отчислений во внебюджетные фонды.	2*	
	Самостоятельная работа	22	
	<u>Задание 1.</u> Характеристика и анализ особенностей организационно-правовых форм хозяйствования по ГК РФ, составление сравнительных таблиц по различным видам хозяйственных обществ.	2	
	<u>Задание 2.</u> Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы.	2	
<u>Задание 3.</u> Составление сравнительной таблицы задач и функций работы органов управления финансами.	2		
<u>Задание 4.</u> Составление сравнительной таблицы налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, анализ по удельному весу и темпы роста (снижения) основных видов доходов.	2		
<u>Задание 5.</u> Подготовка ответов на вопросы: 1.Что такое бюджетный процесс. 2.Охарактеризуйте состав и структуру бюджета 3.Какова роль налогов в формировании доходов бюджета 4.Что такое бюджетный дефицит и каковы методы его финансирования	2 2 2 2		
<u>Задание 6.</u> Анализ структуры государственного долга.	2		
<u>Задание 7.</u> Составление схемы регулирования государственного долга.	2		
		3	

	<p><u>Задание 8.</u> Разработка презентаций, рефератов по теме «Роль финансов в экономике страны», «Особенности финансовой политики в РФ», «Управление финансами на предприятии».</p> <p><u>Задание 9.</u> Составление тестов и кроссвордов по данной теме.</p> <p><u>Задание 10.</u> Составление бюджета семьи на текущий месяц. Решение задач на определение сумм дефицита и профицита бюджетов.</p> <p><u>Задание 11.</u> Подготовка докладов на тему «Роль государственных финансов в финансовой системе страны», «Региональный бюджет и его функции», «Местный бюджет и его функции», «Внебюджетные фонды России», «Бюджетный дефицит и методы его финансирования», «Государственный кредит».</p>	2	
		2	
		2	
		2	
Раздел 3. Кредитная и банковская системы.		32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12	
Структура кредитной и банковской системы	1. Понятие и основы организации кредитной системы. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Структура кредитной и банковской системы. Кредитный рынок. Сущность и особенности банковской системы. Типы банковских систем. Функции банков и классификация банковских операций.	2	1
	2. Коммерческие банки как предприятия рыночной системы хозяйствования. Привлечение денежных средств. Основные направления размещения денежных средств. Основы организации безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг и вкладов по степени доходности и риска	8*	
	Практическое занятие №4. Расчет дохода по вкладам. Практическое занятие №5. Расчет дохода по ценным бумагам. Практическое занятие №6. Расчет банковского процента. Практическое занятие №7. Расчет ипотечного жилищного кредитования.	2* 2* 2* 2*	2
	Самостоятельная работа	8	
	<u>Задание 1.</u> Изучение Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»; <u>Задание 2.</u> Изучение Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; <u>Задание 3.</u> Изучение Инструкции Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензии на осуществление банковских операций» (гл. 1-8, гл. 14); <u>Задание 4.</u> Подготовка докладов на тему: «История банковского дела в России», «Ипотечное кредитование», «Лизинг», «Факторинг».	2 2 2 2	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	
Формы и виды	1. Кредит как экономическая категория. Формы и виды кредита. Функции и роль кредитования. Принципы кредитования	2	1

кредита	2.	Межбанковские кредиты и кредиты ЦБ РФ. Ссудный процент. Организация и формы краткосрочного банковского кредитования.	2	2	
	3.	Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка России. Цели, типы, инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка России.	2		
	4.	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования Российской экономической системы. Отличительные черты процесса кредитования в России от зарубежных стран.	2		
	В том числе практических занятий по отработке умений: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка		2*		
	Практическое занятие №8. Анализ платежеспособности заемщика – физического и юридического лица.		2*		
	Самостоятельная работа		2		3
	Задание 1. Составление кроссвордов по основным кредитным терминам.		2		
Раздел 4. Рынок ценных бумаг.			10		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6		
Виды и классификация ценных бумаг.	1.	Виды ценных бумаг и их классификация. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Акции и их виды. Облигации и их виды. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	1	
	2.	Предназначение и организация рынка ценных бумаг. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Схема построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2		
	В том числе практических занятий по отработке умений: выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов		2*	2	
	Практическое занятие №9. Расчет курса акций и облигации.		2*	3	
	Самостоятельная работа		4		
	Задание 1. Составление аналитической схемы классификации ценных бумаг. Задание 2. Подготовка докладов на темы: «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», «Фондовая биржа и ее деятельность», «Государственное регулирование на рынке ценных бумаг», «Государственные и муниципальные ценные бумаги», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Сберегательные и депозитные сертификаты».		2 2		
Раздел 5. Финансовый анализ хозяйственной деятельности в области оценки стоимости.			30		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		6		
Нормативные	1.	Нормативные правовые акты по оформлению методических материалов.	2	1	

правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов		<i>Правовые основы оценки объектов недвижимости. Региональные нормативно-правовые акты, определяющие условия оценки объектов недвижимости. Регулирование оценочной деятельности.</i>		
	2.	Нормативные правовые акты по оформлению исследовательских материалов. <i>Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценочной деятельности. Принципы, основанные на представлениях пользователя и связанные с эксплуатацией объектов недвижимости. Принципы, обусловленные воздействием рыночной среды.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений: <i>оформлять методические документы в области определения стоимостей</i>		2*	
	Практическое занятие №10. <i>Оформление правового акта по оформлению методических и исследовательских материалов.</i>		2*	2
Тема 5.2. Методы финансового анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Финансовый анализ хозяйственной деятельности. <i>Понятие финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Источники данных для анализа. Подходы и методы оценки.</i>	2	1
	2.	Методы финансового анализа хозяйственной деятельности. <i>Этапы проведения финансового анализа. Сбор и обработка данных для финансового анализа. Анализ внутренней информации. Анализ внешней информации.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений: <i>применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей</i>		4*	
	Практическое занятие №11. <i>Анализ внутренней информации.</i> Практическое занятие №12. <i>Анализ внешней информации.</i>		2* 2*	2
Тема 5.3. Стандарты, правила и методология определения стоимостей	Содержание учебного материала		8	
	1.	Стандарты и правила определения стоимостей. <i>Терминология оценки. Субъект оценки. Цель оценки. Понятие стоимости, применяемые в целях оценки. Правила определения оценки.</i>	2	1
	2.	Метод определения стоимостей. <i>Метод определения оценки. Оценка альтернативных издержек. Финансовый риск. Метод капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод сделок.</i>	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений: <i>выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей</i>		4*	
	Практическое занятие №13. <i>Оценка и анализ альтернативных издержек.</i> Практическое занятие №14. <i>Анализ финансового риска.</i>		2* 2*	2
Тема 5.4. Особенности ценообразования	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие ценообразования. <i>Сущность цен и ценообразования. Функции цен. Классификация цен. Система цен и состав цены. Себестоимость в составе цены. Прибыль в составе цены. Налоги в составе цены.</i>	2	1
	2.	Особенности ценообразования.	2	

	Сущность ценообразования. Этапы ценообразования. Факторы, воздействующие на ценообразование. Особенности ценообразования на различных типах рынка. Ценовая информация.		
	В том числе практических занятий по отработке умений: <i>составлять обзоры и отчеты об исследованиях в области определения стоимостей</i>	4*	
	<i>Практическое занятие №15. Анализ цен на рынке недвижимости в России.</i>	2*	2
	<i>Практическое занятие №16. Анализ особенностей ценообразования на рынке продажи недвижимости.</i>	2*	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит» (в соответствии со ФГОС по специальности).

Оборудование учебного кабинета:

1. оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
2. классная доска (стандартная);
3. наглядные материалы;

Технические средства обучения:

1. компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
2. мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А.В. Дыдыкин; под ред. Л.А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Проф. образование. - URL : <https://urait.ru/>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / Д.В. Бураков (и др.); под ред. Д.В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – Проф. образование. - URL : <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Финансового университета <http://www.fa.ru>
5. Официальный сайт Президента России <http://special.kremlin.ru>.
6. Официальный сайт ПАО Московская Биржа <https://www.moex.com>

Дополнительные источники

1. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.: Издательство Юрайт, 2016
2. Словарь финансовых и юридических терминов. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/
3. Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	Оценка результатов выполнения ПЗ№1
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Оценка результатов выполнения ПЗ№2, 3
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг и вкладов по степени доходности и риска	Оценка результатов выполнения ПЗ№4,5,6,7
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка результатов выполнения ПЗ№8
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов	Оценка результатов выполнения ПЗ№9
- оформлять методические документы в области определения стоимостей	Оценка результатов выполнения ПЗ№10
- применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей	Оценка результатов выполнения ПЗ№11,12
- выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей	Оценка результатов выполнения ПЗ№13,14
- составлять обзоры и отчеты об исследованиях в области определения стоимостей	Оценка результатов выполнения ПЗ№15,16
Знания:	
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	собеседование, тестовый контроль
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	тестовый контроль, опрос
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, тестовый контроль
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	тестовый контроль
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	тестовый контроль;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	ситуационные задания, фронтальный опрос
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	ситуационные задания опрос тестовый контроль собеседование,

<ul style="list-style-type: none"> - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы; <ul style="list-style-type: none"> - <i>методы финансового анализа хозяйственной деятельности;</i> - <i>стандарты, правила и методологию определения стоимостей</i> - <i>нормативные правовые акты по оформлению методических и исследовательских материалов;</i> - <i>особенности ценообразования.</i> 	<p>опрос, тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль, опрос</p> <p>ситуационные задания</p> <p>опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль</p>
<p>Личностные результаты:</p>	
<p>ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Неперсонифицированная форма мониторинговое исследование, результатом которого являются основанием для принятия различных управленческих решений.</p>
<p>ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Персонифицированная форма (демонстрирующая достижения конкретного студента)</p>
<p>ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Персонифицированная форма (достижения конкретного студента)</p>
<p>ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Неперсонифицированные мониторинговые исследования, результаты которых являются основанием для принятия различных управленческих решений.</p>
<p>ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Персонифицированная форма (демонстрирующая достижения конкретного студента)</p>
<p>ЛР-КК 1 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>Персонифицированная форма (демонстрирующая достижения конкретного студента)</p>
<p>ЛР-КК 2 - Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>Качественная и количественная оценка, наблюдение</p>