

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:03:49  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.08ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Краснодар, 2023**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
19.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
30.05.2023 г. приказ № 41-О

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые  
дисциплины и ОБЖ»  
Протокол № 5 от 19.05.2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 Гражданский процесс предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Разработчик:

Осенняя М.Г., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2014 №33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области гражданского процесса.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Гражданский процесс» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

*- применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;*

- определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле;*
- определять условия правомерности заключения мирового соглашения;*
- определять основания для отмены судебного приказа;*
- использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве;*

**знать:**

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;
- понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;
- основания освобождения от уплаты государственной пошлины;
- порядок приказного производства;
- процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;

- примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения;
- порядок упрощенного производства;
- сущность особого производства;
- особенности производства в суде надзорной инстанции.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

-ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9).

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями **(ПК):**

-осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1.).

-осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2).

-осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.(ПК 1.4.)

-организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

– ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

– ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов,

*из них вариативной части 94 часа;*

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов,

*из них вариативной части 64 часа;*

самостоятельной работы обучающегося 66 часов, *из них вариативной части 30 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) в том числе вариативной части 94 часа</b>            | <b>196</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе вариативной части 64 часа</b> | <b>130</b>         |
| <b>в том числе:</b>   |                    |
| <b>практические занятия</b>   | <b>54</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе вариативной части 30 часов</b>     | <b>66</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

| Наименование разделов и тем   | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                    |  |                  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|--|------------------|
|   |                                     |                               | Всего                       | Теоретич. обучение | в т.ч. в форме практической подготовки | Практич. занятия |
| Тема 1. Общие положения   | 48                                  | 16                            | 32                          | 16                 |  | 16               |
| Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство  | 44                                  | 14                            | 30                          | 16                 | 20                                     | 14               |
| Тема 3. Производство в суде второй инстанции  | 26                                  | 10                            | 16                          | 10                 | 16                                     | 6                |
| Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений   | 26                                  | 10                            | 16                          | 10                 | 12                                     | 6                |
| Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов | 26                                  | 8                             | 18                          | 12                 | 14                                     | 6                |
| Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов                 | 20                                  | 4                             | 16                          | 10                 | 18                                     | 6                |
| Тема 7. Основы нотариата  | 6                                   | 4                             | 2                           | 2                  | 2                                      | -                |
| <b>Экзамен</b>  |                                     |                               |                             |                    |  |                  |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>196</b>                          | <b>66</b>                     | <b>130</b>                  | <b>76</b>          | <b>80</b>                              | <b>54</b>        |



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс»

звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4                |
| Тема 1. Общие положения     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>48</b>   | 1,2              |
|                             | 1. <b>Гражданское процессуальное право, как отрасль права. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.</b> Понятие, задачи, принципы гражданского процесса. <b>Формы защиты прав граждан и юридических лиц.</b>  | 2           |                  |
|                             | 2. <b>Основные стадии гражданского процесса. Виды и порядок гражданского судопроизводства.</b>   | 2           |                  |
|                             | 3. <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел.</b> Новеллы, понятие и виды гражданской подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.   | 2           |                  |
|                             | 4. <b>Состав Суда. Отводы.</b> Порядок разрешения дел коллегиальным составом суда. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела   | 2           |                  |
|                             | 5. <b>Субъекты гражданского процесса. Понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений.</b> Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц, их права и обязанности.                        | 2           |                  |
|                             | 6. <b>Представительство в суде.</b> Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Полномочия представителя   | 2           |                  |
|                             | 7. <b>Доказательства по делу. Судебное доказывание. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.</b> Средства доказывания.   | 2           |                  |
|                             | 8. <b>Судебные расходы: понятие, состав.</b> Государственная пошлина. <b>Основания освобождения от уплаты государственной пошлины.</b> Порядок предоставления отсрочки, рассрочки и уменьшения размера государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. | 2           |                  |
|                             | <b>Практическое занятие по отработке умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права</b>   | <b>16</b>   |                  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>ПЗ № 1</b> Суды общей юрисдикции Российской Федерации. Предмет, система и принципы гражданского процесса. Решение тематических задач.</p>  | 2  |  |
| <p><i>Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве.</i></p> <p><b>ПЗ № 2</b> Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p>  | 2  |  |
| <p><b>Практическое занятие по отработке умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</b></p> <p><b>ПЗ № 3</b> Решение задач по теме «Подведомственность и подсудность гражданских дел».</p>   | 2  |  |
| <p><i>Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве.</i></p> <p><b>ПЗ № 4</b> Подготовка заявления об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления и правовые последствия. Классификация оснований для отвода судьи.</p>  | 2  |  |
| <p><i>Практическое занятие по отработке умения определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле</i></p> <p><b>ПЗ № 5</b> Процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле. Субъекты гражданского процесса. Выполнение тестовых заданий.</p>   | 2  |  |
| <p><b>Практические занятия по отработке умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b></p> <p><b>ПЗ № 6</b> Подготовка судебной доверенности. Оформление и подтверждение полномочий представителя.</p>  | 2  |  |
| <p><b>Практические занятия по отработке умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b></p> <p><b>ПЗ № 7</b> Подготовка ходатайства о проведении судебной экспертизы. Судебное доказывание и доказательства.</p>   | 2  |  |
| <p><i>Практическое занятие по отработке умения применять на практике норм налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины</i></p> <p><b>ПЗ № 8</b> Применение норм налогового законодательства при расчете государственной пошлины.</p>  | 2  |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»</li> <li>2. Составление опорной схемы «Суды общей юрисдикции РФ».</li> <li>3. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств.</li> <li>4. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"</li> <li>5. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения,</li> </ol> | 16 |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | уменьшения размеров судебных штрафов<br>6. Работа с гл. 7 ГПК РФ<br>7. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду.<br>8. <i>Работа с Налоговым кодексом РФ.</i>  |           |   |
| Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>44</b> | 2 |
|  | <b>1. Порядок приказного производства.</b> Судебный приказ. Порядок отмены судебного приказа.*   | 2         |   |
|  | <b>2. Исковое производство.</b> Иски. Понятие и сущность иска. Предъявление иска. Встречный иск. Обеспечение иска. *   | 2         |   |
|  | <b>3. Возбуждение гражданского дела.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.*   | 2         |   |
|  | <b>4. Порядок судебного разбирательства.</b> Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Порядок судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Оглашение решения суда первой инстанции.* | 2         |   |
|  | <b>5. Примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения.</b> Судебное примирение. Виды, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения в гражданском судопроизводстве. Исполнение мирового соглашения.*  | 2         |   |
|  | <b>6. Постановления суда первой инстанции.</b> Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Решение суда первой инстанции. Определения суда первой инстанции.*  | 2         |   |
|  | <b>7. Порядок упрощенного производства.</b> Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности решения, вынесенного в порядке упрощенного производства. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства. Заочное решение. Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве.*   | 2         |   |
|  | <b>8. Сущность особого производства.</b> Характеристика особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение в порядке особого производства.*   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие по отработке умения определять основания для отмены судебного приказа</b><br>ПЗ № 9 Подготовка заявления об отмене судебного приказа.  | <b>14</b> |   |
| <b>Практическое занятие по отработке умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</b><br>ПЗ № 10 Возбуждение и подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Решение тематических задач | 2  |           |   |
| <b>Практическое занятие по отработке умения составлять претензионно-исковую документацию</b><br>ПЗ № 11 Понятие и элементы иска. Составление искового заявления.   | 2  |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие по отработке умения определять условия правомерности заключения мирового соглашения</b><br><i>ПЗ № 12</i> Определение условий правомерности заключения мирового соглашения. Составление проекта мирового соглашения.  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие по отработке умения использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве</b><br><i>ПЗ № 13</i> Содержание судебного постановления. Постановления суда первой инстанции. Составление опорной схемы «Порядок действий при устранении недостатков судебного решения».   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия по отработке умения использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве</b><br><i>ПЗ № 14</i> Решение задач по темам «Упрощенное производство» и «Заочное производство»   | 2         |   |
|  | <i>ПЗ № 15</i> Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства. Решение тематических задач  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление досудебной претензии<br>2. Составление заявления о повороте исполнения судебного приказа.<br>3. Составление опорного конспекта «Правовые основы медиации»<br>4. Составление таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.<br>5. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».<br>6. Составление опорной таблицы процессуальные сроки гражданского судопроизводства<br>7. Работа с гл. 14.1. ГПК РФ | <b>14</b> |   |
| Тема 3. Производство в суде второй инстанции | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>26</b> | 2 |
|  | <b>Производство в суде апелляционной инстанции. *</b>   | 2         |   |
|  | <b>Порядок обжалования, опротестования пересмотра постановления суда. *</b>   | 2         |   |
|  | <b>Сущность и значение апелляционного производства. *</b>   | 2         |   |
|  | <b>Право апелляционного обжалования постановлений суда первой инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. *</b>  | 2         |   |
|  | <b>Основания отмены или изменения постановления суда первой инстанции*</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие по отработке навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b><br><i>ПЗ № 16</i> Составление апелляционной жалобы   | 2         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p><b>Практическое занятие по отработке навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b><br/> <b>ПЗ № 17</b> Производство в суде апелляционной инстанции. Решение ситуационных заданий, обсуждение результатов</p> <p><b>Практическое занятие по отработке навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b><br/> <b>ПЗ № 18</b> Основания отмены или изменения постановления суда первой инстанции. Решение ситуационных заданий, обсуждение результатов, тестирование</p> | 2         |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> 1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции</p>  | 10        |   |
| Тема 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>26</b> | 2 |
|   | <b>1. Производство в суде кассационной инстанции.</b> Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу. *   | 2         |   |
|   | <b>2. Полномочия суда кассационной инстанции.</b> Судебное постановление кассационной инстанции.*  | 2         |   |
|   | <b>3. Особенности производства в суде надзорной инстанции.</b> Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. *   | 2         |   |
|   | <b>4. Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ, отличия в деятельности от иных инстанций суда.*</b>  | 2         |   |
|   | <b>5. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</b> Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра.*   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие по отработке навыков и умений составлять различные виды гражданско-процессуальных документов</b><br><b>ПЗ № 19</b> Кассационное производство. Составление кассационной жалобы  | 6         |   |
|   | <b>Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве</b><br><b>ПЗ № 20</b> Особенности надзорной инстанции  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие по отработке умений применять на практике нормы гражданского процессуального права</b><br><b>ПЗ № 21</b> Составление схемы «Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции<br>2. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дел в порядке надзора<br>3. Составление опорной схемы – этапы пересмотра по вновь открывшимся или новым   | 10        |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу  |           |   |
| Тема 5. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>26</b> | 2 |
|   | <b>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</b> Третейское разбирательство споров граждан. *  | 2         |   |
|   | <b>2.Постоянно действующие третейские суды</b> при Торгово-промышленной палате РФ. *  | 2         |   |
|   | <b>3.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</b> *   | 2         |   |
|   | <b>4.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.*</b>   | 2         |   |
|   | <b>5.Взаимодействие третейских и государственных судов</b> по вопросам обеспечительных мер *  | 2         |   |
|   | <b>6. Приведение в исполнение решения третейского суда</b> — пределы рассмотрения арбитражным судом*  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие по отработке навыков и умений применять на практике нормы гражданского процессуального права</b><br><b>ПЗ № 22</b> Исполнение решения третейского суда. Основные институты третейского разбирательства. Выполнение тестовых заданий.                    | 2         |   |
|   | <b>ПЗ № 23</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Составление опорной таблицы   | 2         |   |
|   | <b>ПЗ № 24</b> Производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение. Тестовые задания, ситуационные задачи  | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>1.Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля.<br>2.Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.<br>3.Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.<br>4.Составление заявления отмене решения третейского суда | 8   |           |   |
| Тема 6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов   | Содержание учебного материала.  | <b>22</b> | 2 |
|   | <b>1. Общие правила исполнительного производства.</b> Выдача судом исполнительного листа.<br><b>Порядок исполнения судебного решения.</b> *   | 2         |   |
|   | <b>2.Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.</b> Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Разъяснение исполнительного документа.* | 2         |   |
|   | <b>3.Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления,</b> изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Возобновление исполнительного производства*                  | 2         |   |

|                          |   |            |  |
|--------------------------|---|------------|--|
|                          | <b>4. Прекращение исполнительного производства.</b> Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.*  | 2          |  |
|                          | <b>5. Поворот исполнения решения суда.</b> Порядок поворота исполнения решения суда судом первой инстанции. Порядок поворота исполнения решения суда судами апелляционной, кассационной или надзорной инстанции. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам*                   | 2          |  |
|                          | <b>Практическое занятие по отработке умений использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве</b><br><b>ПЗ № 25</b> Разбор практических ситуаций «Проблемы исполнительного производства».<br><b>Практическое занятие по отработке умений</b> применять на практике нормы гражданского процессуального права | 2          |  |
|                          | <b>ПЗ № 26</b> Поворот исполнения решения суда. Решение ситуационных заданий.<br><b>Практическое занятие по отработке умений</b> применять на практике нормы гражданского процессуального права   | 2          |  |
|                          | <b>ПЗ № 27</b> Обобщающий анализ по пройденным темам. Выполнение тестовых заданий   | 2          |  |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1. Составление опорной схемы – этапы исполнительного производства.<br>2. Написание реферата на тему: «Производство по делам с участием иностранных лиц».  | 4          |  |
| Тема 7. Основы нотариата | <b>Понятие и сущность нотариата.</b> Нотариальные действия и правила их совершения*.  | 2          |  |
|                          | Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.<br>Подготовка к экзамену  | 4          |  |
| <b>Экзамен</b>           |   |            |  |
| <b>Всего</b>             |   | <b>196</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Гражданского права, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебные плакаты;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11. 2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) <http://www.consultant.ru>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) <http://www.consultant.ru>.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39578](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39578).

6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39574](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574).

7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12. 1998 г. № 188-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39556](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556).

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41235](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235).

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78654](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации,



Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97132](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132).

Основные источники:

12. М. Ю. Лебедев. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования\ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — Проф. образование.

13. А. А. Власов. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2019. — 470 с. —Проф. образование.

Дополнительные источники:

14. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография/ О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Актуальные монографии). Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445745>

15. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. Форма доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433862>.

16. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 31.05.2021).

Интернет- ресурсы:

16. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

17. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

18. Образовательная платформа [biblio-online.ru](https://biblio-online.ru). Форма доступа: <https://biblio-online.ru>

19. Электронно-библиотечная система [book.ru](http://www.book.ru). Форма доступа: <http://www.book.ru>

20. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

21. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

22. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

23. Официальный сайт Правительства РФ. Форма доступа:<http://government.ru/>;
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Форма доступа:<http://www.duma.gov.ru/>;
25. Официальный сайт Конституционного суда РФ. Форма доступа:<http://www.ksrf.ru/>;
26. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Форма доступа:<http://genproc.gov.ru/>;
27. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Форма доступа:<https://sudact.ru>
28. Официальный сайт Краснодарский краевой суд. Официальный сайт.  
<https://kraevoi.krd.sudrf.ru>
29. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края РФ. Форма доступа:<http://krasnodar.arbitr.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Освоенные умения</b>  |  |
| Применение на практике норм гражданско-процессуального права;  | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 19,20,22<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>- решение ситуационных и практических задач; |
| Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;  | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 4, 7,16,17<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;  |
| Составление и оформление претензионно-исковой документации;  | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №9, 11<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>задач;  |
| Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;                                  | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №, 3,4,10,14,15<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;<br>задач;                                     |
| <i>-применять на практике нормы налогового законодательства при расчете размера государственной пошлины;</i> | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №8,<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;   |
| <i>- определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле;</i>                                       | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №5,<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;   |
| <i>-определять условия правомерности заключения мирового соглашения;</i>                                     | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №12<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;   |
| <i>-определять основания для отмены судебного приказа</i>  | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ №9<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;  |
| <i>- использовать судебную практику в гражданском судопроизводстве;</i>                                      | - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 2,4, 13-15, 18, 21<br>- выполнение внеаудиторной самостоятельной  |

|  |  |
|--|--|
|  | работы;  |
| <i>Усвоенные знания</i>  | Формы текущего контроля  |
| Знание норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;   | - устный опрос<br>- письменный опрос<br>- тестирование<br>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания           |
| Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос  |
| Знание форм защиты прав граждан юридических лиц;   | - устный опрос<br>- тестирование<br>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания                                 |
| Знание видов гражданского судопроизводства   | - устный опрос<br>- письменный опрос<br>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания                             |
| Знание основных стадий гражданского процесса   | - устный опрос<br>- тестирование<br>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания                                 |
| <i>-понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;</i>   | <i>- устный опрос<br/>- письменный опрос<br/>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</i>                    |
| <i>-основания освобождения от уплаты государственной пошлины;</i>  | <i>- устный опрос<br/>- письменный опрос<br/>- тестирование<br/>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</i> |
| <i>-процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;</i>   | <i>- устный опрос<br/>- письменный опрос<br/>- тестирование<br/>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</i> |
| <i>-примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения</i>                                     | <i>- устный опрос<br/>- проверка точности и полноты выполнения практического задания</i>                                       |
| <i>-порядок упрощенного производства</i>   | <i>- устный опрос<br/>- проверка точности и полноты выполнения практического задания</i>                                       |
| <i>-состав особого производства</i>  | <i>-контроль самостоятельной работы обучающихся<br/>-устный опрос</i>  |
| <i>-особенности производства в суде надзорной инстанции</i>  | <i>- проверка точности и полноты выполнения практического задания<br/>-устный опрос</i>  |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:</b>          | Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и  |

|   |  |
|---|--|
| <p>– ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>– ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>– ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>– ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>– ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> | <p>оценочных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- опрос</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах</li> <li>- участие в мероприятиях различных уровней</li> </ul> |
|---|--|