

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовый уровень подготовки**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ / Е.А. Богданова.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582)), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.Тасева А.А. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2.Кузина Т.С., преподаватель экономических дисциплин ЧПОУ КПЭУ
Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение дисциплины способствует формированию **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"

ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с научными и публицистическими источниками систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); оформление практических работ; написание рефератов; создание мультимедийных презентаций по заданным темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Здоровье населения и определяющие его факторы	4	2	2	2	2	-
Тема 2. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	16	6	10	10	4	6
Тема 3. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	10	2	8	8	2	6
Тема 4. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	12	6	6	6	4	2
Тема 5. Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала.	6	2	4	4	4	-
Тема 6. Правовые основы охраны здоровья граждан.	4	-	4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине	54	18	36	36	18	18

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Здоровье населения и определяющие его факторы	Содержание учебного материала.	4	
	1. Показатели оценки здоровья населения Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Факторы, определяющие здоровье населения. Индивидуальное. групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, их структура.	2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение показателей состояния здоровья населения в практической деятельности руководителей сестринских служб.	2	
Тема 2. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	Содержание учебного материала.	16	
	2. Медико-демографическая статистика Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы. Показатели общественного здоровья населения, методика их расчета и анализа.	2*	2
	3. Заболеваемость населения Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.	2*	
	Практические занятия с целью формирования умений рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	6* ¹	3
	ПЗ № 1. Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	2	

*¹ в форме практической подготовки

	ПЗ.№ 2. Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодovitости, естественного прироста населения).	2	
	ПЗ.№ 3. Заболеваемость. Расчет показателей заболеваемости. Расчет показателей с ВУТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения).		
Тема 3. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	Содержание учебного материала.	10	
	4. Факторы, определяющие здоровье населения. Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, декселерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.	2*	2
	Практические занятия с целью формирования умений вести утвержденную медицинскую документацию	6*	3
	ПЗ.№ 4. Расчет показателей физического развития, их оценка.	2	
	ПЗ.№ 5. Антропометрические измерения.	2	
	ПЗ.№ 6. Расчет показателей инвалидности. Оценка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.		
Тема 4. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	Содержание учебного материала	12	
	5. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПУ, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. мед. экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты. Первичные учетные и статистические документы Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты,	2*	2

	профилактории).		
	6. Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: структура, функции. ФАПы: структура, функции, штаты. ЦРБ - как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санавиация. Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы ЛПУ по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.	2*	2
	Практическое занятие с целью формирования умений рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	2*	3
	ПЗ№ 7. Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Основные показатели деятельности отделения ЛПУ		
Тема 5. Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала.	Содержание учебного материала	6	
	7. Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления.	2*	2
	8. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Заработная плата медработника, виды, способы начисления.	2*	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	

Правовые основы охраны здоровья граждан	9. Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральные законы, Постановления правительства, приказы Минздравсоцразвития. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	2*	2
	Практическое занятие с целью формирования умений консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	2*	3
	ПЗ№ 8. Правовая оценка ситуационных задач, возникающих в деятельности медицинских работников.		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: «Общественного здоровья и здравоохранения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественного здоровья и здравоохранения»:

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
рабочие места обучающихся (столы ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.));
шкаф (1 шт.);
доска (1 шт.);
телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.); стол манипуляционный (1 шт.);
шумомер (1 шт.);
люксметр цифровой с выносным датчиком (1 шт.);
карманный кислородомер (1 шт.);
дозиметр «Квантум» (1 шт.);
динамометр кистевой ДК-25 детский (1 шт.);
динамометр кистевой ДК-50 (1 шт.);
динамометр кистевой ДК 100 (1 шт.);
динамометр кистевой ДК-140 (1 шт.);
спирометр портативный (1 шт.);
алкотестер (1 шт.);
экспресс-анализатор (глюкометр) (1 шт.);
пикфлоуметр (1 шт.);
тонометр (1 шт.);
фонендоскоп (1 шт.);
электрокардиограф (1 шт.);
образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала (10 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. : ил.
2. Василенко, М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 237 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература. Интернет-ресурсы:

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457150>

2. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456685>

3. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>

4. Макеева, Т. В. Здоровье сберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455514>

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

6. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертной оценки на практическом занятии; – экспертной оценки на дифференцированном зачете; – экспертной оценки исследовательской работы; – экспертной оценки результатов самостоятельного заполнения утвержденной медицинской документации; – экспертной оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ по: <ul style="list-style-type: none"> • получению результата расчета основных показателей общественного здоровья населения; • заполнению сравнительных таблиц показателей здоровья городского и сельского населения; • подготовке сообщений, рефератов, презентаций по использованию лучшего отечественного и зарубежного опыта организации сестринского дела; • решению ситуационных задач с анализом показателей общественного здоровья населения; • анализу и оценке факторов риска здоровья; • проведению медико-социального обследования больного по заданной схеме;
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование, письменный опрос;

<p>населения, методику их расчета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; – точность формулировок основных определений и понятий; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов; – экспертная оценка выполнения исследовательской работы; – экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; – экспертной оценки на дифференцированном зачете;
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
<p>ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
<p>ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;