

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОП 08 Уголовный процесс  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.  
Председатель / Есина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Уголовный процесс предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик: Мицкевич Т.Г., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений», квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 22   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области уголовного процесса.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Уголовный процесс» входит в состав профессионального учебного цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- *составлять уголовно-процессуальные документы;*
- *анализировать уголовно-процессуальное законодательство.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;
- *принципы уголовного судопроизводства;*
- *основные положения уголовно- процессуального кодекса РФ;*
- *уголовное преследование;*
- *правовое положение участников уголовного судопроизводства;*
- *стадии уголовного судопроизводства;*
- *меры уголовно-процессуального принуждения;*
- *понятие и основание применения мер пресечения;*

- *порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство*
- *основания возникновения права на реабилитацию;*
- *формы и порядок производства предварительного расследования;*
- *правила проведения следственных действий;*
- *основные этапы производства в суде первой и второй инстанции;*
- *особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;*
- *производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;*
- *особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.*

Результатом освоения дисциплины «Уголовный процесс» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК 10);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 11);
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК 12);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК 13).

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 1.1);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);
- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-

управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;  
*в том числе вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;*

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.  
*в том числе вариативной самостоятельной работы обучающегося 16 часов.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 156         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 104         |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 46          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 52          |
| в том числе:<br>- составление опорных конспектов, опорно-логических схем;<br>- выполнение практических работ;<br>- поиск в Интернете и оформление заданной информации;<br>- работа с нормативными документами (Конституция РФ, кодексы, ФЗ)<br>- составление таблиц для систематизации учебного материала;<br>- работа с сайтами;<br>- решение вариативных задач и упражнений;<br>- подготовка практико-ориентированных сообщений; рефератов; презентаций;<br>- написание эссе;<br>- составление тестов и кроссвордов. |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>   |             |

## Тематический план учебной дисциплины ОП 08 Уголовный процесс

| Наименование разделов и тем  | Макс. учеб. нагрузка обучающегося (час) | Самост. работа обучающегося (час) | Количество аудиторных часов |  |                    |                                |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
|  |   |                                   | Всего                       | В т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| <b>Раздел 1 Общие положения уголовно-процессуального права</b>                   | <b>66</b>                               | <b>22</b>                         | <b>44</b>                   | <b>44</b>                              | <b>24</b>          | <b>22</b>                      |
| Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса                        | 8                                       | 2                                 | 6                           | 6                                      | 4                  | 2                              |
| Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права                                | 8                                       | 4                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| <i>Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства</i>                             | 8                                       | 4                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса  | 14                                      | 4                                 | 10                          | 10                                     | 6                  | 4                              |
| <i>Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</i>        | 16                                      | 4                                 | 12                          | 12                                     | 6                  | 6                              |
| <i>Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения</i>                        | 12                                      | 4                                 | 8                           | 8                                      | 4                  | 4                              |
| <b>Раздел 2 Досудебное производство</b>  | <b>56</b>                               | <b>20</b>                         | <b>36</b>                   | <b>36</b>                              | <b>18</b>          | <b>24</b>                      |
| <i>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</i>                                      | 12                                      | 4                                 | 8                           | 8                                      | 4                  | 4                              |
| Тема 2.2 Предварительное расследование и его формы                               | 12                                      | 4                                 | 8                           | 8                                      | 4                  | 4                              |
| Тема 2.3 Следственные действия   | 10                                      | 2                                 | 8                           | 8                                      | 4                  | 4                              |
| <i>Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого</i>                          | 8                                       | 4                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| <i>Тема 2.5 Приостановление и окончание предварительного расследования</i>       | 8                                       | 4                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| <i>Тема 2.6 Дознание</i>   | 6                                       | 2                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| <b>Раздел 3 Судебное производство</b>  | <b>34</b>                               | <b>10</b>                         | <b>24</b>                   | <b>24</b>                              | <b>16</b>          | <b>8</b>                       |
| <i>Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию</i>                    | 6                                       | 2                                 | 4                           | 4                                      | 2                  | 2                              |
| Тема 3.2 Судебное разбирательство: понятие и значение                            | 8                                       | 2                                 | 6                           | 6                                      | 4                  | 2                              |
| Тема 3.3 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье               | 4                                       | 2                                 | 2                           | 2                                      | 2                  | -                              |
| <i>Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</i> | 8                                       | 2                                 | 6                           | 6                                      | 4                  | 2                              |
| Тема 3.5 Производство в суде второй инстанции                                    | 14                                      | 2                                 | 6                           | 6                                      | 4                  | 2                              |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>156</b>                              | <b>52</b>                         | <b>104</b>                  | <b>104</b>                             | <b>58</b>          | <b>46</b>                      |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 Уголовный процесс

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>3 семестр</b>  |  |             |                  |
| <b>Общая часть</b>  |  | <b>66</b>   |                  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Общие положения уголовно-процессуального права</b>  | <b>44</b>   |                  |
| Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>6</b>    |                  |
|   | <b>Понятие и система уголовного процесса. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права.</b> Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Уголовный процесс и другие отрасли права. *  | 2*          | 1                |
|   | <b>Стадии уголовного судопроизводства.</b> Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний.*  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ №1</b> Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Стадии уголовного процесса».   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Составить схему стадий уголовного процесса.   | 2           |                  |
| Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права         | <i>Содержание учебного материала</i>   | <b>4</b>    |                  |
|   | <b>Анализ источников уголовно-процессуального права:</b> понятие, система и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. <b>Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> История развития уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура. Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов. <b>Основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ.*</b> | 2*          | 1                |
|   | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ №2</b> Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Уголовно-процессуальные нормы»   | 2           |                  |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Составить таблицу источников уголовно-процессуального права. Составить таблицу: «Уголовно-процессуальное законодательство».  | 4         |     |
| Тема 1.3 <b>Принципы уголовного судопроизводства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |     |
|  | <b>Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.</b> Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.* | 2*        |     |
|  | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ № 3</b> Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.  | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Составить схему стадий уголовного процесса. Составить таблицу источников уголовно-процессуального права. Составить таблицу: «Уголовно-процессуальное законодательство». Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно-процессуальной деятельности.   | 4         |     |
| Тема 1.4 <b>Субъекты уголовного процесса</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |     |
|  | <b>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Правовое положение участников уголовного судопроизводства.</b> Суд и подсудность. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя). *  | 2*        | 1,2 |
|  | <b>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты</b> (подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика). Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой). Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отводы).*  | 2*        | 1,2 |
|  | <b>Понятие уголовного преследования.</b> Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.   | 2*        | 1   |

|  |   |           |     |
|--|---|-----------|-----|
|  | Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.*  |           |     |
|  | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ №4</b> Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций по теме «Участники уголовного процесса»  | 2         |     |
|  | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ №5</b> Решение ситуационных задач, моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Уголовное преследование»  | 2         |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка учебной презентации на тему: «Уголовное преследование и отказ от уголовного преследования на начальном этапе уголовного судопроизводства». Составление структурно-логической схемы: «Виды участников уголовного процесса»   | 4         |     |
| Тема 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |     |
|  | <b>Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе.</b> Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. *   | 2*        | 1,2 |
|  | <b>Виды доказательств.</b> Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля. Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний специалиста. Заключение и показания специалиста: понятие и значение. Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы – вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляе- | 2*        | 1,2 |

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
|  | <p>мые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний. Иные документы как доказательства, их виды. Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио – и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании. Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.*</p>   |          |     |
|  | <p><b>Процесс доказывания и его элементы.</b> Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства. Собираемые доказательства – понятие, субъекты и способы. Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.*</p>   | 2        | 1,2 |
|  | <p><b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br/> <b>ПЗ № 6</b> Решение правовых ситуаций по теме: «Доказывание и доказательства».</p>  | 2        | 2,3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br/> <b>ПЗ № 7</b> Моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Свойства доказательств» Решение правовых ситуаций по теме: «Виды доказательств».</p>   | 2        | 2,3 |
|  | <p><b>ПЗ № 8</b> Решение ситуационных задач по теме: «Процесс доказывания в уголовном процессе».</p>   | 2        | 2,3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить схему классификации доказательств. Подготовка сообщения по темам: «Особенности процесса доказывания и доказывания в уголовном процессе»; «Виды доказательств в уголовном процессе»; «Допустимость доказательств»</p>  | 4        |     |
| <i>Тема 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения</i> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>8</b> |     |
|  | <p><b>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.</b> Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями на задержание подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Сообщение прокурору о произведённом задержании. Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне. Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.*</p> | 2*       | 1,2 |
|  | <p><b>Меры пресечения: понятие, виды и основания применения.</b> Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры</p>   | 2        | 1,2 |

|                                      |  |           |     |
|--------------------------------------|--|-----------|-----|
|                                      | <i>пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Виды мер пресечения. Порядок применения и продления меры пресечения в виде заключения под стражу. Иные меры уголовно- процессуального принуждения.</i>   |           |     |
|                                      | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>составлять уголовно-процессуальные документы</b> при разрешении практических ситуаций<br><i>ПЗ № 9 Моделирование конкретных ситуаций, тестирование по теме «Виды мер принуждения». Составление процессуальных документов, оформляющих меры принуждения</i>  | 2         |     |
|                                      | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>составлять уголовно-процессуальные документы</b> при разрешении практических ситуаций<br><i>ПЗ № 10 Решение ситуационных задач тестирование по теме «Виды мер пресечения». Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения</i>   | 2         | 2,3 |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу мер пресечения. Подготовить эссе на темы: «Меры пресечения в уголовном процессе и их соотношение с мерами процессуального принуждения»; «Домашний арест в российском уголовном процессе: теория и практика».</i>  | 4         |     |
| <b>Раздел 2</b>                      | <b>Досудебное производство</b>   | <b>56</b> |     |
| Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |     |
|                                      | <b>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела.</b> Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. <b>Основание для возбуждения уголовного дела.</b> Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. <b>Особенности предварительной проверки материалов.</b> Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. *   | 2*        | 1,2 |
|                                      | <b>Порядок возбуждения уголовных дел.</b> Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору. Действия прокурора по поступившему постановлению. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд. Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии воз- | 2*        | 1,2 |



|  |   |          |     |
|--|---|----------|-----|
|  | буждения уголовного дела.*  |          |     |
|  | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ № 11</b> Решение ситуационных задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.   | 2        |     |
|  | <b>ПЗ №12</b> Составление постановления о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.  | 2        |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Указать процессуальные документы для возбуждения уголовного дела. Рассмотреть обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу. Составление структурно-логической схемы: «Стадии возбуждения уголовного дела» Подготовка реферата на тему: «Поводы и основания к возбуждению уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания)».   | 4        |     |
| Тема 2.2 Предварительное расследование и его формы | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |     |
|  | <b>Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. <i>Формы и порядок производства предварительного расследования.</i></b> Предварительное следствие и дознание: общие черты и различия. Понятие и сущность производства неотложных следственных действий. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Руководитель следственного органа. Расследование дела следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Срок предварительного следствия. Продление срока предварительного следствия. Понятие неотложных следственных действий. Лица и органы, наделенные правом на проведение неотложных следственных действий. Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после направления органом дознания уголовного дела руководителю следственного органа.*  | 2*       | 1,2 |
|  | <b>Понятие и система общих условий предварительного расследования.</b> Подследственность. Понятие подследственности. Признаки подследственности. Предметный, или родовый, признак. Альтернативный, или смешанный, признак подследственности. Персональный признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Подследственность по связи дел. Определение подследственности при соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования. Место предварительного расследования. Правила определения места производства предварительного расследования. Производство следственных или розыскных действий в другом месте. Процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя. Сущность процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя.<br><b>Система общих условий предварительного расследования*</b> | 2*       | 1,2 |

|                                |  |          |     |
|--------------------------------|--|----------|-----|
|                                | <i>Практические занятия по отработке навыков и составлять уголовно-процессуальные документы при разрешении практических ситуаций</i>   | 2        | 2,3 |
|                                | <i>ПЗ № 13 Решение ситуационных задач по теме: «Общие условия предварительного расследования». Составление процессуальных документов.</i>  | 2        | 2,3 |
|                                | <i>ПЗ № 14 Составление процессуальных документов.</i>  | 2        | 2,3 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка презентации на тему: «Соединение и выделение уголовных дел в стадии предварительного расследования». Составление таблицы форм предварительного расследования, характеристика каждой формы.</i>   | 4        |     |
| Тема 2.3 Следственные действия | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |     |
|                                | <b>Следственные действия: понятие и система.</b> Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. <b>Виды следственных действий. Правила проведения следственных действий.</b> Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.*  | 2*       | 1,2 |
|                                | <b>Виды следственных действий.</b> Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства. Обыск: понятие и виды. Основания и порядок производства обыска. Выемка: понятие и виды. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания и порядок производства. Контроль и запись переговоров: понятие, основания и порядок производства. Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие и виды. Основания и порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Виды судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. * | 2*       |     |
|                                | <i>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство; составлять уголовно-процессуальные документы при разрешении практических ситуа-</i>  | 4        |     |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <i>ций</i>  |    |     |
|  | <i>ПЗ № 15 Решение практических ситуаций, связанных с производством следственных действий. Составление процессуальных документов. Решение ситуационных задач по порядку осмотра; освидетельствования; обыска и выемки.</i>  | 2  |     |
|  | <i>ПЗ № 16 Моделирование конкретных ситуаций по порядку предъявления для опознания. Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица. Деловая игра «Следственные действия»</i>  | 2  |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить протокол осмотра места преступления. Составить схему допроса подозреваемого. Составление проекта процессуального документа: «Постановление о назначении комплексной судебной экспертизы»  | 2  |     |
| Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  |     |
|  | <i><b>Основание, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</b> Сущность привлечения лица в качестве обвиняемого. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: форма и содержание. Срок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Привод обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Предъявление обвинения с участием защитника. Отказ обвиняемого подписать постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Извещение прокурора о привлечении лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Время допроса. Порядок проведения допроса обвиняемого. Протокол допроса, его содержание. Удостоверение факта ознакомления обвиняемого с показаниями и правильности их записи. Отказ от подписания протокола допроса или невозможность его подписания. Повторный допрос обвиняемого. Применение научно-технических средств при производстве допроса. Основания внесения изменений в обвинение. Основания дополнения обвинения. Вынесение нового постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявление его обвиняемому. Изменение обвинения при исключении части обвинения. *</i> | 2* | 1,2 |
|  | <i><b>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций</i>  | 2  |     |
|  | <i>ПЗ № 17 Решение ситуационных задач по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого»</i>   |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление проекта процессуального документа: «Постановление о привлечении в качестве обвиняемого». Составление протокола допроса обвиняемого.   | 4  |     |
| Тема 2.5 Приоста-                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  |     |



|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
| новление и окончание предварительного расследования | <p><b>Понятие окончания предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</b></p> <p><i>Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление обвиняемого, его законного представителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного расследования и разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Порядок ознакомления указанных лиц с материалами дела. Порядок разрешения заявленных ходатайств. Обвинительное заключение: его значение, структура, содержание. Структура обвинительного заключения. Его содержание.*</i></p> | 2* | 1,2 |
|   | <p><b>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать уголовно-процессуальное законодательство; составлять уголовно-процессуальные документы при разрешении практических ситуаций</b></p> <p><i>ПЗ № 18 Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования. Составление протокола окончания предварительного следствия.</i></p>   | 2  | 2,3 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление структурно-логической схемы: «Приостановление и окончание предварительного расследования». Составление постановления о приостановлении.</i></p>  | 4  |     |
| Тема 2.6 Дознание                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 4  |     |
|   | <p><b>Сущность дознания как формы предварительного расследования. Сочетание оперативно-розыскных и уголовно-процессуальных мер. Органы дознания. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления: сущность, порядок вынесения и вручения. Порядок производства по уголовным делам дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Понятие и значение обвинительного акта. Структура и содержание обвинительного акта. Ознакомление обвиняемого, его защитника, потерпевшего и его представителя с материалами уголовного дела. Утверждение обвинительного акта. Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего с обвинительным ак-</b></p>   | 2* | 1,2 |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | том. Виды решений, принимаемых при этом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта. Сокращенная форма производства дознания.*   |           |     |
|   | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ № 19</b> Решение ситуационных задач по теме: «Дознание»  | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу сравнения особенностей дознания и предварительного следствия. Проанализировать ст. 226 УПК РФ, написать конспект. Составления процессуальных документов органа дознания. Составить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Составление обвинительного постановления   | 2         |     |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Судебное производство</b>   | <b>34</b> |     |
| <i>Тема 3.1 Подсудность. Подготовка к судебному заседанию</i> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |     |
|   | <b>Понятие, значение и виды подсудности. Сущность стадии подготовки к судебному заседанию.</b><br><i>Содержание признаков подсудности: по предметному признаку, по территориальному признаку, по персональному признаку и по связи дел. Разрешение вопросов о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</i><br><i>Сущность стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи стадии. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу. Срок принятия решений. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления.*</i> | 2*        | 1,2 |
|   | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство; составлять уголовно-процессуальные документы</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ № 20</b> Решение практических задач по теме «Подсудность уголовных дел»<br><i>Составление постановления о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания.</i>   | 2         |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить рефераты на тему: «Подсудность». Составление структурно-логической схемы: «Виды подсудности»</i>  | 2         |     |

|  |  |                    |            |
|--|--|--------------------|------------|
| <p>Тема 3.2 Судебное разбирательство: понятие и значение</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Общие условия судебного разбирательства.</b> Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Подсудность уголовных дел различным составам суда. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок назначения и проведения закрытого судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Равенство прав сторон обвинения и защиты в судебном заседании. Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены. Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. <b>Структура судебного разбирательства.</b> Основные этапы производства в суде первой инстанции. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего, свидетеля, а также протоколов следственных действий и иных документов. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений сторон. Содержание и порядок прений сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого. Его содержание, продолжительность. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. *</p> | <p>4</p> <p>2*</p> | <p>1,2</p> |
|  | <p><b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства</b> при разрешении практических ситуаций</p> <p><b>ПЗ № 21</b> Тестирование по теме «Общие условия судебного разбирательства». Решение ситуационных задач по теме «Судебное разбирательство» моделирование конкретных ситуаций,</p>   | <p>2</p>           |            |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка учебных презентаций на темы: «Деятельность су-</p>   | <p>2</p>           |            |

|   |  |          |     |
|---|--|----------|-----|
|   | дья по подготовке уголовного дела к судебному заседанию»; «Основания и условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России». Составление проекта процессуального документа: «Обвинительный (оправдательный) приговор  |          |     |
| Тема 3.3 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |     |
|   | <b>Институт мировых судей: сущность, значение.</b> Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Требования, предъявляемые к заявлению потерпевшего. Частный обвинитель. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. *  | 2        | 1   |
|   | Действия мирового судьи при наличии оснований для назначения судебного заседания. Разъяснение сторонам возможности примирения. Порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей в судебном заседании. Рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения при наличии встречного заявления. Соединение заявлений. Лица, поддерживающие обвинение в судебном заседании. Судебное следствие по уголовным делам частного обвинения. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи: сроки и порядок.*  | 2*       |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить презентацию. Составление кроссворда по теме. Составить глоссарий по теме.  | 2        |     |
| Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |     |
|   | <b>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей.</b> Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Участие присяжных заседателей в исследовании доказательств. Пределы исследования данных о личности подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. * | 2        | 1,2 |

|   |   |          |     |
|---|---|----------|-----|
|   | <p><i>Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Тайна совещания присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.*</i></p>  | 2        |     |
|   | <p><b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций<br/> <b>ПЗ № 22</b> Решение ситуационных задач, тестирование по теме «Производства в суде с участием присяжных заседателей»</p>   | 2        |     |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить тестовые задания по производству в суде присяжных. Подготовить вопросы присяжным заседателям.</p>  | 2        |     |
| Тема 3.5 Производство в суде второй инстанции | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |     |
|   | <p><b>Право апелляционного обжалования.</b> Основные этапы производства в суде второй инстанции. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба, представление. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> | 2*       | 1,2 |



|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | <p><b>Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</b> Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осуждённым. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. *</p>  | 2  | 1,2 |
|  | <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p><b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</b> Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Производство в суде надзорной инстанции. <i>Основания возникновения права на реабилитацию.</i></p> <p><b>Производство в надзорной инстанции.</b> Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. *</p> | 2* | 1,2 |

|               |   |            |     |
|---------------|---|------------|-----|
|               | <b>Практические занятия</b> по отработке навыков и умений <b>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</b> при разрешении практических ситуаций<br><b>ПЗ № 23</b> Решение правовых ситуаций по теме: «Производство в суде апелляционной инстанции».  | 2          | 2,3 |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составить таблицу «Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке». Подготовить презентацию. Составить кассационную жалобу и представление. | 4          |     |
| <b>Итого:</b> |   | <b>156</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Законы. Указы. Постановления:*

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях(утвержден Федеральным законом от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ. Действующая редакция. -URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)



7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. О военных судах: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113 – ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
19. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
20. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

21. О войсках Национальной гвардии Российской Федерации: Федеральным законом РФ от 03.07.2016 № 226-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

22. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

23. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

25. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

26. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

29. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

30. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Указ Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

31. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### ***Основные источники:***

1. Манова, Н.С. Уголовный процесс : учебник / Н.С. Манова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 398 с. – (СПО).

2. Уголовный процесс : учебник / В.А. Лазарева. — Москва : Юстиция, 2020. — 367 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481586> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Уголовный процесс : учебник / В.А. Лазарева. — Москва : Юстиция, 2020. — 367 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Профессиональная практика). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

10. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>

6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</li> <br/> <li>- <i>составлять уголовно-процессуальные документы;</i></li> <br/> <li>- <i>анализировать уголовно-процессуальное законодательство</i></li> </ul>  | <p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 2-3; 11; 20; 22)</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 9-10; 12-14; 16);</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решении ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 1; 4-5; 13-16; 21);</li> <li>- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решении ситуационных и практических задач</li> </ul>      |
| <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>– принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>– порядок производства по уголовным делам;</li> <li>– особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>– порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</li> <li>- <i>основные положения уголовно- процессуального кодекса РФ;</i></li> <li>- <i>уголовное преследование;</i></li> <li>- <i>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</i></li> </ul> | <p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;</li> <li>- оценка точности определений разных юридических понятий;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных политических концепций;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных правовых подходов и концепций</li> </ul> |

- *стадии уголовного судопроизводства;*
- *меры уголовно-процессуального принуждения;*
- *понятие и основание применения мер пресечения;*
- *порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство*
- *основания возникновения права на реабилитацию;*
- *формы и порядок производства предварительного расследования;*
- *правила проведения следственных действий;*
- *основные этапы производства в суде первой и второй инстанции;*
- *особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;*
- *производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;*
- *особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.*

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- участие в дискуссиях, диалогах
- участие в мероприятиях различных уровней

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости