

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

по специальности


**21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»



О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14г №486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.14г №32885), укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Горохова Н.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 г. №486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.14 г. №32885), укрупненная группа специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия», базовая подготовка.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Экономический анализ является обязательной частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР-КК 2</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:  
в форме практической подготовки - 48 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированный зачет</i>	

### Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практико-подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8*</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа.	4	2	2	2*	2	-
Тема 1.2. Виды экономического анализа	8	2	6	6*	4	2
<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16*</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Анализ финансового состояния организации	6	4	2	2*	2	-
Тема 2.2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	6	2	4	4*	2	2
Тема 2.3. Анализ деловой активности организации	12	2	10	10*	4	6
<b>Раздел 3. Управленческий анализ.</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>24*</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Анализ основных показателей производственной деятельности	6	2	4	4*	2	2
Тема 3.2. Анализ состояния и использования основных фондов	8	2	6	6*	4	2
Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов	8	2	6	6*	4	2
Тема 3.4. Анализ технико-организационного уровня производства	6	2	4	4*	2	2
Тема 3.5. Анализ в системе маркетинга	4	2	2	2*	2	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2*</b>		<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>48*</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Содержание, предмет, принципы экономического анализа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Содержание, предмет и принципы экономического анализа.</b> <i>Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Научные основы экономического анализа.</i> Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро и микроуровень экономических явлений. <b>Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа.</b> Принципы экономического анализа.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написание рефератов на тему: «Роль экономического анализа».	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Виды экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>Классификация и характеристика экономического анализа.</b> <i>Методы, виды и приемы экономического анализа.</i> Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку.	2*	
	<b>Особенности экспресс-анализа, система комплексного (детализированного) экономического и современного сопоставительного анализа.</b> Содержание управленческого и финансового анализа.	2*	



	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> осуществлять анализ технико-организационного уровня производства		
	<b>ПЗ№1.</b> Составление аналитической схемы: «Классификация экономического анализа».	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление аналитической схемы: Содержание управленческого и финансового анализа.		
<b>Раздел 2.Текущий экономический анализ деятельности организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анализ финансового состояния организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Содержание бухгалтерского баланса.</b> Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Структура актива и пассива бухгалтерского баланса.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Анализ бухгалтерского баланса организации.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Методика анализа прибыли</b> Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли, факторы роста прибыли. Методы и приемы анализа показателей прибыли.	2*	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
	<b>ПЗ№2.</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написание рефератов на тему: «Состав и структура расходов»		
<b>Тема 2.3</b> <b>Анализ деловой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Теоретические основы анализа рентабельности</b>	2*	

<b>активности организации</b>	Методы и приемы системы показателей рентабельности, их оценка. Значение уровня рентабельности для организации. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.		2
	<b>Аспекты анализа деловой активности.</b> Характеристика деловой активности, существующие методики анализа. Система показателей деловой активности.	2*	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	6	
	<b>ПЗ№ 3.</b> Анализ деловой активности на основе качественных показателей <b>ПЗ№ 4.</b> Анализ деловой активности на основе количественных показателей <b>ПЗ№ 5.</b> Анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	2* 2* 2*	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление аналитической таблицы: «Система показателей оборачиваемости».		
<b>Раздел 3.Управленческий анализ.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Анализ основных показателей производственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Система показателей объема производства и реализации продукции.</b> Методика анализа ассортимента. Методика анализа структуры продукции. Значение качества продукции для организации. Система показателей качества. Понятие и значение ритмичности. Система показателей ритмичности. Существующие направления анализа. Методика анализа ритмичности.	2*	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> анализировать производство и реализацию продукции		
	<b>ПЗ№ 6.</b> Анализировать производство и реализацию продукции организации	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Написание рефератов на тему: «Роль и значение качества продукции в современных условиях»		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Анализ состояния и использования основных фондов</b>	<b>Теоретические основы анализа основных фондов</b> Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Значение использования основных средств для организации. Методы и приемы анализа динамики, состава, структуры основных производственных фондов.	2*	
	<b>Показатели движения основных фондов</b> (коэффициент ввода, выбытия, прироста). Значение технического состояния основных фондов. Методика и приемы анализа технико-организационного уровня производства, система показателей.	2*	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> <b>анализировать использование основных фондов</b>		
	<b>ПЗ№ 7.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных фондов.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Построение аналитической таблицы: «Факторная модель производственной мощности». Анализ ситуаций.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретические основы анализа трудовых ресурсов</b> Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Методы и приемы анализа трудовых ресурсов. Значение анализа.	2*	2
	<b>Методика анализа</b> квалификационного состава кадров. Направления анализа эффективности использования трудовых ресурсов. Факторный анализ производительности труда.	2*	
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений:</b> <b>оценивать финансовое состояние и деловую активность организации</b>		
	<b>ПЗ№ 8</b> Оценка финансового состояния и деловой активности организации	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Написание рефератов: Анализ квалификационного состава кадров.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Анализ технико-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Характеристика технологического уровня развития производства, его значение.</b>	2*	

<b>организационного уровня производства</b>	<b>Система комплексного экономического анализа.</b> Источники информации и система показателей. Методы и приемы анализа уровня организации производства. Система показателей и источники информации.		2
	<b>В том числе практических занятий по отработке умений: осуществлять анализ технико-организационного уровня производства</b>		
	<b>ПЗ № 9.</b> Осуществление анализа технико-организационного уровня производства	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Построение аналитической таблицы: система технико-экономических показателей деятельности организации.		
<b>Тема 3.5 Анализ в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Значение и задачи маркетинговой деятельности.</b> Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Написание рефератов на тему: «Анализ рынков сбыта продукции».		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2*</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, доска, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Нормативные акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая и третья [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: Части первая и вторая [Электронный ресурс]: // СПС «Гарант», 2018.

3. О порядке оценки стоимости чистых активов акционерных обществ: утв. Приказом Министерства финансов РФ № Юн и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг № 03-6/пз от 29 января 2003 г. [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 27.11.2006 г. № 156н [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н, с изм. по Приказам Министерства финансов РФ от 30 декабря 1999 г., 30 марта 2001 г., 18 сентября 2006 г., 27 ноября 2006 г., № 156н. [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

8. Приказ Министерства финансов РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

9. Приказ Министерства финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская

отчетность организации"» (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

10. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций» [Электронный ресурс] // СПС «Гарант», 2018.

11. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.

12. О несостоятельности (банкротстве) предприятий [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ // СПС «Гарант», 2018.

#### **Основные источники:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.С. Хазанович. — М. : КноРус, 2017. — 271 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование) .- URL : //www.urait.ru
3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование).- URL : //www.urait.ru

#### **Дополнительные источники:**

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). )- URL : //www.urait.ru
5. Учебно-практическое пособие «сборник задач по экономическому анализу» : учебно-практическое пособие / Е.В. Борисова, Т.Н. Агапова. — Москва : Русайнс, 2017. — 164 с. - URL : <http://www.book.ru/>
6. Войтоловский Н.В., Калинина А.П., Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст]: учебник – М.: Основы наук, 2019. – 507 с.
7. Донцова Л.В. Анализ бухгалтерской отчетности [Текст]. – М.: ДИС, 2016 г. – 234 с.
8. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) [Текст]: учебное пособие. – : Изд-во Вузовский учебник, 2019 г. – 287с.
9. Ковалев А.И. Анализ финансового состояния предприятия [Текст]. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2016. – 480с.
10. Косорукова И.В. Экономический анализ [Текст]: учеб – М.: Издательство: МФПА, 2019., –462с.

11. Канке А.А., Кошечая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебн. пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2019. – 288с.

12. Любушин Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия [Текст]: учеб.пособие для вузов/ - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 471 с.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.stplan.ru/> Экономика и управление
2. <http://www.catback.ru/> Научные статьи и учебные материалы по экономике
3. <http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба
3. <http://www.r23.nalog.ru/> Управление Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю
4. <http://www.r23.nalog.ru/nalot/> Налоговая отчетность
6. <http://www.pragmatist.ru/category/planirovanie-deyatelnosti/> Планирование деятельности
7. [www.econom-analiz.ru](http://www.econom-analiz.ru) Экономический анализ
8. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Оценка выполнения ПЗ№ 1,9
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Оценка выполнения ПЗ№2,3,4,5
анализировать производство и реализацию продукции;	Оценка выполнения ПЗ№ 6
анализировать использование основных фондов	Оценка выполнения ПЗ№ 7
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Оценка выполнения ПЗ№ 8
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предмет и задачи экономического анализа;	Устный опрос. Письменный опрос.
методы, приемы и виды экономического анализа;	Устный опрос. Оценка выполнения индивидуальных заданий
система комплексного экономического анализа.	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
<b>Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:</b>	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.



<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	
---	--