

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП. 09 Криминалистика**  
по специальности  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.  
Председатель / Есина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Криминалистика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Литвинов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в состав профессионального цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *правильно составлять и оформлять юридические документы;*
- *использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;*
- *применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- *задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности;*

- *понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности;*
- *порядок и особенности применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам;*
- *базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики;*
- *общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись, криминалистическое исследование следов;*
- *систему технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами;*
- *систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения*

Результатом освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями **(ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, *вариативной нагрузки 50 часов;*

- самостоятельной работы обучающегося 56 часов, *вариативной нагрузки 20 часа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе: -дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов); -подготовка и оформление работ по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента; -составление схем и таблиц к тексту; -разработка мультимедийных презентаций; -исследовательская работа; -решение задач.	
Промежуточная аттестация: <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1 Теоретические основы криминалистики.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1 Введение в науку криминалистику.	6	2	4	4	2	2
Тема 1.2. Теория криминалистической идентификации.	6	2	4	4	2	2
Тема 1.3. Теория следственных ситуаций.	6	2	4	4	2	2
Тема 1.4. Учение о криминалистических версиях.	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 2 Криминалистическая техника</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 2.1 Общие понятия криминалистической техники.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.2 Судебная трасология.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.3 Судебная баллистика.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.4 Криминалистическое исследование письма.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.5 Техничко- криминалистическое исследование документов.	6	2	4	4	2	2
Тема 2.6 Информационно- учетное обеспечение деятельности ПОО (уголовная регистрация).	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Тема 3.1 Общие положения криминалистической техники.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.2 Организация и планирование расследования. Создание системы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.	4	-	4	4	2	2
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.5 Тактика обыска и выемки.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.6 Тактико- организационные основы контроля и записи переговоров.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.7 Тактика допроса и очной ставки.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.8 Тактика проверки показаний на месте.	6	2	4	4	2	2
Тема 3.9 Тактика предъявления для опознания.	6	2	6	6	2	2
Тема 3.10 Назначение и производство судебных экспертиз.	6	2	4	4	2	2

<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений.</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	6	2	4	4	2	2
Тема 4.2 Методика расследования убийств.	2	-	2	2	2	-
Тема 4.3 Особенности расследования убийств, совершаемых наёмными лицами.	6	2	4	4	2	2
Тема 4.4 Расследование бандитизма.	4	2	2	2	2	-
Тема 4.5 Методика расследования изнасилований.	6	2	2	2	2	-
Тема 4.6 Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Методика расследования вымогательства.	6	2	6	6	2	2
Тема 4.7 Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических лиц. Расследование хищений имущества и денежных средств, принадлежащим юридическим лицам, совершаемых путем мошенничества.	4	2	2	2	2	2
Тема 4.8 Методика расследования хищений, совершаемых путём присвоения или растраты.	4	2	2	2	2	-
Тема 4.9 Основы методики расследования коррупционных преступлений.	4	2	2	2	2	-
Тема 4.10 Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом и хищением наркотических средств.	6	2	4	4	2	2
Тема 4.11 Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Расследование преступлений террористических направленности.	4	2	2	2	2	-
Тема 4.12 Расследование преступных нарушений правил безопасности движения автотранспорта.	6	2	4	4	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>170</b>	<b>56</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>50</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы криминалистики.		<b>6</b>	
1.1 Введение в науку криминалистику	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Понятие, объекта и предмета криминалистики. Структура криминалистики .Методы криминалистики. Соотношение криминалистики с другими науками. <i>Порядок и особенности применения норм у базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики головного и уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам. *</i>	2	
	<b>ПЗ 1 Практические занятия по отработке умений применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления.</b> Возникновение, развитие и современное состояние криминалистики. Определение специфических черт криминалистики как науки, методы, систему и принципы криминалистики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, информационно-справочными системами Консультант Плюс, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов: 1) Этапы становления Криминалистики. 2)Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины.	2	
1.2 Теория криминалистической идентификации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятийный аппарат и научные основы теории криминалистической идентификации. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Проблемы общей криминалистической теории идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений. Методические указания для обучающихся по освоению темы, особенности организации самостоятельной работы.*	2	1,2
	<b>ПЗ 2 Практические занятия по отработке умений применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления.</b> Криминалистическая идентификация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к тестированию.	2	
1.3 Теория следственных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Следственной ситуации и её логико-криминалистическое исследование.	<b>6</b>	

	<b>Виды следственных ситуаций. Общие понятия следственных ситуаций.</b> Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.*	2	1,2
	<b>ПЗ 3</b> Практические занятия по отработке умений использовать <i>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления</i> Виды следственных ситуаций. Составление таблиц и схем. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой. Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к тестированию.	2	2,1
1.4 Учение о криминалистических версиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий.*	2	
	<b>ПЗ 4</b> Практические занятия по отработке умений использовать <i>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления</i> Проверка версий и процесса перерастания вероятных занятий в достоверные. Контрольная работа по теоретическим основам криминалистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения: «Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям».	2	
<b>Раздел 2 Криминалистическая техника</b>		<b>36</b>	2,1
Тема 2.1 Общие понятия и положение криминалистической техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие и структура криминалистической техники. <b>Общие положения криминалистической техники.</b> Техничко-криминалистические приёмы и методы. Техничко-криминалистические средства. <i>Общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись, криминалистическое исследование следов. Система технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами. Систематактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения.*</i>	2	
	<b>ПЗ 5</b> Практические занятия по отработке умений <b>применять технико-криминалистические средства и методы</b> Техничко-криминалистические приёмы и методы. Составление таблицы: Техничко-криминалистические приёмы и методы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата: «Правовые основания и организационные формы применения технико- криминалистических средств и методов».	2	
Тема 2.2 Судебная трасология.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Общие научные основы трасологии. Криминалистическое исследования следов человека. Следы взлома. Следы автотранспортных средств.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений проводить осмотр места происшествия</b> <b>ПЗ № 6.</b> Изучение и анализ основ трасологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Доклад. Криминалистическая техника.	2	
Тема 2.3 Судебная баллистика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие и научные основы судебной баллистики. Огнестрельное оружие и боеприпасы: определения, устройство, классификация. Механизмы производства выстрела и формирования его следов. Установления обстоятельства применения огнестрельного оружия.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</b> <b>ПЗ № 7.</b> Исследование короткоствольного огнестрельного оружия. Исследование стреляной гильзы(нарезное огнестрельное оружие). Исследование пули, выстрелянной из нарезного огнестрельного оружия. Исследование следов близкого выстрела. Исследование холодного оружия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестированию. Доклад на тему: 1. Понятие криминалистического оружиеведения и его система. 2. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. 3. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия. 4. Боеприпасы к огнестрельному оружию. 5. Характеристика следов на стреляных пулях, гильзах и на преграде. 6. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.	2	
2.4 Криминалистическое исследование письма.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Диагностические и автороведческие исследования. Назначения и производство почерковедческие эксперименты*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</b> <b>ПЗ № 8.</b> Исследование признаков письменной речи. Исследование общих и частных признаков почерка в рукописном тексте. Техничко- криминалистическое исследование документов.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Реферат. Криминалистическое исследование письма.	2	
Тема 2.5 Техничко- криминалистическое исследование документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие и виды технико- криминалистического исследование документов. Установления первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах.*	2	
	<b>ПЗ 9. Практические занятия по отработке умений использовать формы организации и методу расследования отдельных видов и групп преступлений</b> Изучение и анализ технико-криминалистическое исследование документов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Доклад на тему: «Криминалистическое исследование текстов, выполненных с помощью различных печатающих устройств».	2	
Тема 2.6 Информационно- учетное обеспечение деятельности ПОО (уголовная регистрация).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общая характеристика системы уголовного регистрации. Криминалистический учёт. Розыскные учеты. Экспертно- криминалистические коллекции и картотеки.*	2	1,2
	<b>ПЗ 10. Практические занятия по отработке умений использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</b> Общая характеристика системы уголовного регистрации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Подготовить доклады на тему:</b> Криминалистические учеты, криминалистические учеты, картотеки и регистрация	2	
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</b>		<b>52</b>	
Тема 3.1 Общие положения криминалистической техники.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Криминалистическая тактика-структура подсистема криминалистики. Тактичный прием-основное структурное понятие криминалистической тактики. Тактические операции и тактические комбинации.*	2	
	<b>ПЗ 11. Практические занятия по отработке умений использовать тактические приемы при производстве следственных действий</b> Составления схемы: Криминалистическая тактика. В схему выполнить приёмы операции, комбинации, их содержание, роль, функции составных частей и.т.п. Выводы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Реферат: Криминалистическая тактика-структура подсистема криминалистики.*	2	

Тема 3.2 Организация и планирование расследования. Создание системы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие организации и планирования расследования. <b>Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</b> Принципы планирования расследования. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. План расследования*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 12.</b> Составление плана расследования. Ситуационные задачи, анализ результатов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на один из вопросов темы. Принципы планирования расследования. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования.	2	
Тема 3.3 Тактика следственного осмотра.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<i>Понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности, Задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности</i> Понятие и виды следственного осмотра. Цели и задачи осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Тактика проверки и фиксации результатов экспериментальных действий. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, используемые при проведении осмотра места происшествия*	2	
	<b>ПЗ 13 Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</b> Осмотр места происшествия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить блок – схему на тему: «Тактика следственного осмотра»	2	
Тема 3.4 Тактика следственного эксперимента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие и виды следственного эксперимента. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактика проведения и фиксации результатов экспериментальных действий.*	2	
	<b>ПЗ 14 Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</b> Изучение и анализ тактики следственного эксперимента.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат. Следственный экстремизм. Следственный осмотр	2	
Тема 3.5 Тактика обыска	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2

и выемки.	Понятие обыска. Подготовка к обыску. Тактические приёмы обыска. Обыск в структуре тактической операции и тактической комбинации. Тактика выемки.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 15</b> Изучение и анализ тактики обыска и выемки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация на тему: «Тактика обыска и выемки»	2	
Тема 3.6 Тактико- организационные основы контроля и записи переговоров. Тактика допроса и очной ставки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие контроля и записи телефонных и иных переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Контрольно- исполнительский и заключительный этап контроля переговоров. Контроль и запись иных переговоров. Понятие, классификация и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические приёмы допроса (общие положения). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Тактика допроса обвиняемого.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 16.</b> Проведения контроля и записи переговоров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала, работа с конспектами по изученной теме. Составление технологической карты контроля и записи переговоров. Составление технологической карты допроса и алгоритма действий.	2	
Тема 3.7 Тактика проверки показаний на месте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительные этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 17</b> Определение тактики проверки показаний на месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление алгоритма действий и технологической карты проверки показаний на месте	2	
Тема 3.8 Тактика предъявления для опознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	Понятие и виды предъявления для опознания. Тактика опознания живых лиц. Тактические особенности проведения других видов опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.*	2	

	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 18</b> Изучение и определение тактики предъявления для опознания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технологическая карта и сценарий предъявления для опознания.	2	
Тема 3.9 Назначение и производство судебных экспертиз.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Понятие и виды судебных экспертиз. Организация и процедура назначения экспертизы. Производство судебных экспертиз.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 19</b> Изучение и анализ назначения и производства судебных экспертиз	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат: "Организация процедуры назначения экспертизы»	2	
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений.</b>		<b>58</b>	
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность криминалистической методики расследования преступлений. <b>Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</b> Криминалистическая характеристика преступлений. Этапы процесса расследования преступлений (традиционная и ситуационная характеристика)*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 20</b> Изучение и анализ криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы. Презентация на тему: Этапы процесса расследования преступлений.	2	
Тема 4.2 Методика расследования убийств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследований. Первоначальный этап расследования убийств. Расследования убийств на последующих этапах.*	2	
Тема 4.3 Особенности расследования убийств, совершаемых наёмными	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму. Первоначальный этап расследования. <b>Особенности производства некоторых первоначальных следственных действий.*</b>	2	

лицами.	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 21</b> Изучение и анализ особенностей расследования убийств, совершаемых наёмными лицами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы, подготовка сообщений на тему : Первоначальные и следственные действия при расследовании убийств, совершаемых наемными лицами.	2	
Тема 4.4 Расследование бандитизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Криминалистическая характеристика бандитизма. Выдвижение и проверка версий о бандитизме. Первоначальный этап расследования. Последующие этапы расследования.*	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение. Этапы расследования бандитизма.	2	
Тема 4.5 Методика расследования изнасилований.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Криминалистическая характеристика изнасилований. Проверка заявления и сообщений об изнасиловании. Первоначальный этап расследования изнасилований. Особенности последующих этапов расследования изнасилования.*	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Проверка заявлений и сообщений об изнасиловании», «Характеристика и анализ методики расследования изнасилований.»	2	
Тема 4.6 Методика расследования краж. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Методика расследования вымогательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Осмотр места происшествия. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующих этапах. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальные следственные действий. Последующие следственные действий. Криминалистическая характеристика вымогателя. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследования вымогательства. Первоначальные следственные действия. Особенности последующего этапа расследования.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 22</b> Применение методики расследования грабежей и разбойных нападений. Ситуационные задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад. Основные направления расследования краж.	2	
Тема 4.7 Особенности расследования мошеннических посяга-	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Криминалистическая характеристика мошенничества. Проверка заявлений и сообщений о совершении мошенничества. Первоначальные следственные действия. Организация расследования на после-	2	

тельств на имущество физических лиц. Расследование хищений имущества и денежных средств	дующих этапах. Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования (краткая характеристика). Особенности производства отдельных следственных действий.*		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление плана расследование мошенничества.	2	
Тема 4.8 Методика расследования хищений, совершаемых путём присвоения или растраты.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Особенности обстановки совершения преступления. Способы совершения хищений чужого имущества, вверенного виновным лицам. Создание резерва для последующих хищений, совершаемых при движении материальных ценностей. Хищения, совершаемые при производстве продукции. Хищения, совершаемые в прочих условиях. Механизм слеодообразования и локализация следов. Особенности характеристики личности субъектов присвоения или растраты.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 23</b> Характеристика и анализ методики расследования хищений, совершаемых путём присвоения или растраты.	2	
Тема 4.9 Основы методики расследования коррупционных преступлений.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,1
	Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Проверка заявлений и сообщений о совершении коррупционных преступлений. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующих этапах.*	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составления алгоритма действий на первоначальном этапе расследования коррупционного преступления. Составление плана следственных действий.	2	
Тема 4.10 Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом и хищением наркотических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2,1
	Групповая криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальный этап расследования. Производство отдельных следственных действий.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений ПЗ № 24</b> Характеристика и анализ методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом и хищением наркотических средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Доклад. Производство отдельных следственных действий, при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом и хищением наркотических средств	2	
Тема 4.11 Методика расследования легализации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Криминалистическая характеристика легализация (отмывания) доходов, полученных преступных пу-	2	

зации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Расследование преступлений террористической направленности.	тём. Основные положения противодействия терроризма. Групповая криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности возникновения типовых следственных ситуаций. Методика расследования террористических актов. Методика расследования захвата заложника (заложников ). Составление плана расследования преступления террористической направленности. Расследование преступления. Криминалистическая методика расследования преступлений.*		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы на тему: Особенности тактики и методики отдельных следственных действий при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.	4	
Тема 4.12. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения автотранспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений. Исследование обстановки дорожных транспортных преступлений. Особенности расследования автотранспортных преступлений условиях различных ситуаций.*	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</b> <b>ПЗ № 25</b> Составление плана расследование преступного нарушения правил безопасности движения автотранспорта. Расследование преступления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Доклад. Исследование обстановки дорожно- транспортного происшествия.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>			<b>170</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Законы. Указы. Постановления:**

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1991 – № 52 – Ст. 1865
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та,
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994 – № 12
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014 – № 31 – Ст. 4398
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997 – № 1 – Ст. 1
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011 – № 7 – Ст. 898
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996 – № 25 – Ст. 2954

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998 – № 31 – Ст. 3824
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000 – № 32 – Ст. 3340
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002 – № 1 (ч. 1). – Ст. 1
12. Закон Российской Федерации от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД РСФСР. – 1990 – № 27 – Ст. 357
13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992 – № 8 – Ст. 366
14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992 – № 8 – Ст. 366
15. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет – портал правовой информации <http://www.garant.ru>.
16. 16 Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001 – № 33 (ч. 1). – Ст. 3418
17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2007 – № 11
18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2008 – № 2
19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.06.2011 № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2011 – № 11
20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» (с последующими изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.12.2012 № 465 участия прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // [Электронный ресурс] Официальный интернет – портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

22. Приказ ФТС России, МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 76/703/509/507/1820/42 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // [Электронный ресурс] Официальный сайт МВД России. URL: <https://mvd.ru/mvd/documents/20120328164545/item/1449384/>.

23. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Российская газета. – 2014 – 13 августа.

24. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции и о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (с последующими изменениями).

#### **Основные источники:**

1. Россинская, Е.Р. Криминалистика : учебник для СПО / Е.Р. Россинская. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с.

#### **Дополнительные источники:**

2. Криминалистика : учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. — Москва : Юстиция, 2017. — 234 с. — Для СПО и бакалавриата. - URL : <http://www.book.ru/>

3. Криминалистика : учебник / С.Я. Казанцев. — Москва : Юстиция, 2017. — 325 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Агафонов, В. В. Криминалистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учеб. пособие для СПО / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учеб. пособие для СПО / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

10. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для СПО / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : //www.urait.ru

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Основные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технико криминалистические средства и методы;</li> <li>– проводить осмотр места происшествия;</li> <li>– использовать оперативно справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>– использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– <i>правильно составлять и оформлять юридические документы;</i></li> <li>– <i>использовать данные об эффективных формах организации в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;</i></li> <li>– <i>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления</i></li> </ul>	<p><b><u>Текущий контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении</li> <li>-выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач</li> </ul>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения криминалистической техники;</li> <li>– основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- <i>задачи и методы организации следственной (криминалистической) деятельности;</i></li> <li>- <i>понятие и значение организации следственной (криминалистической) деятельности;</i></li> <li>- <i>порядок и особенности применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам;</i></li> <li>- <i>базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики;</i></li> </ul>	<p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания</li> </ul>

<p>- общие положения криминалистической техники, криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись, криминалистическое исследование следов;</p> <p>- систему технико-криминалистических средств и методов, современные достижения в области криминалистической техники, средства и методы работы со следами;</p> <p>- систему тактико-криминалистических средств и критерии допустимости их применения</p>	
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение</li> <li>- опрос</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах</li> <li>- участие в мероприятиях различных уровней</li> </ul>
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	