

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 11:03:49
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОП.10 СТАТИСТИКА**

по специальности

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
базовая подготовка**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Бухгалтерский учет»
Протокол №5 от 19.05.2023г.
Председатель О.Н. Шпилева

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ № 41-О от 30.05.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2. Колобова М.Ю., АО «Тандер»
Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Квалификация: юрист.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;
- *применять методы обработки учетно-статистической информации;*
- *построение статистических таблиц и графиков;*
- *анализ цепных и базисных показателей рядов динамики;*
- *анализ расчета экономических индексов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- принципы организации государственной статистики;*
- этапы проведения статистического наблюдения,*
- арифметический и логический контроль информации;*
- правила группировки статистических данных;*
- виды графиков по форме графического образа и способу построения;*
- методика расчета показателей вариации;*
- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;*
- методика расчета экономических индексов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического

уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4)

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации (ЛР 6)

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них (ЛР 10)

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. (ЛР-КК 1)

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости (ЛР-КК 2)

Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам (ЛР- СОП - 3)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа,
из них вариативной части – 42

часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов; *из них вариативной части – 26 часов;*

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов,
из них вариативной части – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
<i>В т.ч. вариативная часть</i>	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов). Составление схем и таблиц к тексту. Разработка мультимедийных презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 10 Статистика

Наименование разделов и тем	Макс.учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	речит. ение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика.	84	28	56	56	36	20
Тема 1. Введение в статистику. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности. Современная структура органов государственной статистики.	6	2	4	4	4	-
Тема 2. Статистическое наблюдение. Виды и формы статистического наблюдения.	10	4	6	6	4	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	18	6	12	12	6	6
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике. Статистические таблицы. Статистические графики.	16	6	10	10	6	4
Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике	14	4	10	10	6	4
Тема 6. Ряды динамики в статистике	8	2	6	6	4	2
Тема 7. Экономические индексы.	10	4	6	6	4	2
Дифференцированный зачет	2		2	2	2	
Всего по дисциплине	84	28	56	56	36	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности. Ответственности за нарушение порядка ее представления. *	2	
	2. Современная структура органов государственной статистики. Источники учета статистической информации. <i>Принципы организации государственной статистики.</i> *	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; изучение организационной структуры государственной статистики Российской Федерации. <i>Подготовка рефератов на тему: Принципы организации государственной статистики.</i>	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. *	2	
	2. Виды и формы статистического наблюдения. <i>Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации*</i>	2	
	Практическое занятие по отработке умений собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	2	
	ПЗ № 1 – Определение форм, видов и способов статистического наблюдения. Регистрация статистической информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения; подготовка докладов на тему: <i>Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации.</i>	4	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	18	2
	1. Статистическая сводка и группировка статистических данных. <i>Правила группировки статистических данных.</i> *	2	
	2. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения *	2	
	3. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. *	2	
	Практические занятия по отработке умений собирать и обрабатывать информацию, необходимую	6	

	для ориентации в своей профессиональной деятельности		
	ПЗ № 2 - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	ПЗ № 3- Определение величины интервала.	2	
	ПЗ № 4- Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; подготовка презентаций на тему : сводка и группировка статистических данных. <i>Подготовка рефератов на тему: правила группировки статистических данных.</i>	6	
Тема 4.	Содержание учебного материала	16	
Абсолютные и относительные величины в статистике.	1. Абсолютные и относительные величины. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; виды относительных величин.*	2	2
	2. Статистические таблицы. Правила построение статистических таблиц.*	2	
	3. Статистические графики. <i>Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>	2	
	Практическое занятие по отработке умений исчислять основные статистические показатели; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, <i>построение статистических таблиц и графиков</i>	4	
	ПЗ № 5– Определение относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики структуры, координации.	2	
	ПЗ № 6- Построение статистических таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка докладов по теме абсолютные и относительные величины. Подготовка презентаций по теме: <i>виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>	6	
Тема 5. Средние	Содержание учебного материала	14	
величины и показатели вариации в статистике	1. Средние величины. Виды средних величин. *	2	2
	2. Структурные средние: мода, медиана. Графическое изображение структурных средних*.	2	
	3. Абсолютные и относительные показатели вариации. <i>Методика расчета показателей вариации.*</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений <i>применять методы обработки учетно-статистической информации</i>	4	
	ПЗ № 7 - Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин.	2	

	ПЗ № 8– Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий решение ситуационных заданий по исчислению структурных средних и показателей вариации. <i>Подготовка рефератов на тему: Методика расчета показателей вариации.</i>	4	
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	8	
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.*	2	2
	2. Методика расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.*	2	
	Практическое занятие по отработке умений проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы, <i>анализ цепных и базисных показателей рядов динамики</i>	2	
	ПЗ № 9- Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; подготовка рефератов на тему: практическое применение рядов динамики. <i>Подготовка презентаций на тему: связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</i>	2	
Тема 7. Экономические индексы	Содержание учебного материала	10	
	1. Экономические индексы. Понятие об индексах в статистике. <i>Методика расчета экономических индексов.*</i>	2	2
	2. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.*	2	
	Практические занятия по отработке умений исчислять основные статистические показатели, <i>анализ расчета экономических индексов.</i>	2	
	ПЗ № 10 - Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий. <i>Подготовка презентаций на тему: методика расчета экономических индексов.</i>	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика».

Технические средства обучения:

Мультимедиа система (компьютер, проектор, доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Под ред. Елисеевой И.И. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450916>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451011>

Дополнительные источники:

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437675>

Электронные источники:

1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>

3. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>

5. Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru <http://eup.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; <i>применять методы обработки учетно-статистической информации</i> оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; <i>построение статистических таблиц и графиков;</i> исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p> <p>Знать: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <p>современную структуру органов государственной статистики;</p> <p>источники учета статистической информации;</p> <p>экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; <i>анализ расчета экономических индексов.</i> статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; <i>анализ цепных и базисных показателей рядов динамики.</i></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов: Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1. наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 2. проверка умений выполнять расчеты статистических показателей: средних величин; вариации; абсолютных и относительных величин; рядов динамики ПЗ № 3;4;5;6;7; написание отчетов при выполнении ПЗ № 7;8,9,10. собеседование фронтальный опрос собеседование оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p>

<p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности (ЛР 13)</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 15)</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем (ЛР 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
--	--