

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар
2021

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по КОД и УМР

/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

«Экономические дисциплины»
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.
Председатель  / И.Ю. Котенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

/ О.Л. Шутов
Приказ от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508), зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. N 33324

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Гончаренко Ю.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: Экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, зарегистрирован Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. N 33324.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

- составлять бизнес-план
- использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации

- составлять трудовой договор*
- определять эффективность использования рабочего времени*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности;*

- структуру бизнес-плана;

- внутренние и внешние источники информации;

- длительность производственного цикла и пути его сокращения;

- классификация элементов основного капитала и его структура.
- Трудовой договор
- бюджет рабочего времени.

Результатом освоения дисциплины «Трудовое право» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями **(ПК)**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 -2 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов, *из них вариативной – 28 часов* в, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часа; *из них вариативной –14 часов*;

самостоятельной работы обучающегося – **28** час. *из них вариативной – 14 часов*

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
- работа с нормативными актами	
- выполнение доклада	
- заполнение таблицы	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации, 86 часа

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей	86	28	58	58	22	22
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	4	2	2	2	2	-
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	9	3	6	6	2	4
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	13	3	10	10	4	6
Тема 1.4 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	8	2	6	6	4	2
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	9	3	6	6	4	2
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	12	4	8	8	6	2
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	12	4	8	8	6	2
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	9	3	6	6	4	2
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	8	4	4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2		2	2	2	-
Всего по дисциплине	86	28	58	58	36	22

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		86	
Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины	Содержание учебного материала	4	1
	1. Экономика социальной сферы и ее особенности. Экономика организации, её задачи. Предмет и метод курса. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы российской экономики. Введение в проблемы экономики. История экономических учений.	2	
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	9	2
	1.Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). *	2	
	Практические занятия по отработке умений оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	4	
	ПЗ № 1 Заполнение пакета документов по созданию, регистрации и ликвидации организации.	2	
	ПЗ №2 Составление схемы по организационно-правовым формам коммерческих и некоммерческих организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Характеристика организационно-правовых форм организации. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий, состав учредительных документов организации.</p>	3	
<p>Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	13	2
	<p>1.Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ). Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.*</p>	2	
	<p>2.Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии, состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;*</p>	2	
	<p>Практические занятия по отработке умений по оценке эффективности использования основных ресурсов организации;</p>	6	
	<p>ПЗ №3 Составление схемы классификации предприятий производственной сферы</p>	2	
	<p>ПЗ №4 Построение производственной структуры организации различных организационно-правовых форм.</p>	2	
	<p>ПЗ №5 Анализ производственной структуры организации в целях её совершенствования</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 ГК РФ. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.</p>	3		
<p>Тема 1.4. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>1.Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. *</p>	2	
	<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации</p>	2	

процессе	(предприятия) в условиях рыночной экономики.*		
	Практические занятия по отработке умений оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	2	
	ПЗ №6 Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Презентация-нормативно-правовая документация	2	
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала	9	2
	1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала.*	2	
	2. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. Состав и содержание материально-технических, ресурсов организации*.	2	
	Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	2	
	ПЗ №7 Расчет амортизации основного капитала различными методами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение состава основного капитала, физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях	3	
Тема 1.6. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. *	2	
	Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. *	2	
	Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. Материально-технические, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)*	2	
	Практические занятия по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	2	
	ПЗ №8 Определение плановой потребности организации в оборотном капитале	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование методов нормирования оборотных средств	4	

	Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала		
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура.	2	
	Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. *	2	
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости*	2	
	Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	2	
	ПЗ № 9 Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	9	2
	1.Трудовые и финансовые ресурсы организации. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. *	2	
	2.Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. Техническое нормирование, цель и методы.*	2	
	Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	2	
	ПЗ №10 Проведение анализа количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки, натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.	3	
		3	
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала	8	3
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда в современных условиях. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.*	2	
	Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели	2	

	деятельности организации в соответствии с принятой методологией		
	ПЗ №11 Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследование показателей системы оплаты труда. Подготовка презентаций на тему- Доплаты к заработной плате. Расчет отпускных	4	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете менеджмента и экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья - 25 шт;

меловая доска;

компьютер;

комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, доска, наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.

3. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300> (дата обращения: 16.12.2020).

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403> (дата обращения: 16.12.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; - <i>составлять бизнес-план</i> - <i>использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации</i> - <i>составлять трудовой договор</i> - <i>определять эффективность использования рабочего времени</i> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности; - <i>структуру бизнес-плана;</i> - <i>внутренние и внешние источники информации;</i> - <i>длительность производственного цикла и пути его сокращения;</i> - <i>классификация элементов основного капитала и его структура.</i> - <i>Трудовой договор</i> - <i>бюджет рабочего времени.</i> 	<p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 1-5</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ №9</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 7-11,</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 6</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 7-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - фронтальный опрос - тестирование - собеседование - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 -2 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- участие в дискуссиях, диалогах
- участие в мероприятиях различных уровней

критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам