

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.10.2023 11:03:49  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

**40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

базовая подготовка

Краснодар, 2023


**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
19.05.2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
«Бухгалтерский учет»  
Протокол №5 от 19.05.2023г.  
Председатель  О.Н. Шпилева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ № 41-О от 30.05.2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.07. 2014 г., № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Мирошниченко Ю.Ю. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: Экономист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014 г., № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- *составлять бизнес-план*
- *использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации*
- *составлять трудовой договор*
- *определять эффективность использования рабочего времени*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;
- *структуру бизнес-плана;*
- *внутренние и внешние источники информации;*
- *длительность производственного цикла и пути его сокращения;*
- *классификация элементов основного капитала и его структура.*
- *Трудовой договор*
- *бюджет рабочего времени.*

Результатом освоения дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями

**(ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всецовой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1 -2 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86** часов, в том числе:  
в форме практической подготовки - **22** часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, *в том числе*  
*вариативная часть –14 часов;*  
самостоятельной работы обучающегося – **28** часов, *в том числе*  
*вариативная часть –14 часов.*  
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
в том числе: в форме практической подготовки	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Реферат	11
Доклад	11
Презентация	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации, 86 часов**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
Тема 1.1 Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой экономической науки	4	2	2	-	2	-
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	8	2	6	4	2	4
Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	9	3	6	2	4	2
Тема 1.4 Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	8	2	6	2	4	2
Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве	9	3	6	2	4	2
Тема 1.6.оборотный капитал организации	6	2	4	2	2	2
Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность	6	2	4	2	2	2
Тема 1.8 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	14	6	8	4	4	4
Тема 1.9. Организация труда и заработной платы	10	4	6	2	4	2
Тема 1.10. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	10	2	8	2	6	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>86</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>22</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>86</b>	
<b>Тема 1.1 Экономика социальной сферы как предмет межотраслевой экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	<b>1. Экономика социальной сферы и ее особенности.</b> Объект, предмет, задачи и содержание курса «Экономика организации». Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности. Социальная сфера ее структура и функции. Классификация отраслей, видов экономической деятельности и услуг в социальной сфере. Государственные и муниципальные услуги, оказываемые населению. Предмет изучения экономики социальной сферы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка доклада на темы: Основные тенденции и факторы развития социальной сферы. Социальная политика современного российского государства. Экономическая природа и социальная сущность услуг социальной сферы. Роль и значение социальной сферы в современной экономике. Социальная политика.	2	
<b>Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>1. Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ.</b> Организационно-правовые формы организации. <b>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</b> Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</b>	4*	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Заполнение пакета документов по созданию, регистрации и ликвидации организации.	2*	
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы по организационно-правовым формам коммерческих и некоммерческих организаций. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2*	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Разработка презентации на темы:  Основные функции предпринимательской деятельности в сфере социальных услуг.  Характеристика социального предпринимательства.  Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий, состав учредительных документов организации.  Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования развития малого бизнеса в социальной сфере.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>9</b>	2
	<p><b>1. Форма организации производства в виде предприятия.</b> Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ).Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). <b>Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</b> Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p><b>2. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования.</b> Организация производственных и технологических процессов на предприятии, состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия. <i>Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</i> Ресурсный потенциал социальной сферы.</p>	2 2	
	<p><b>Практические занятия по отработке умений по оценке эффективности использования основных ресурсов организации;</b></p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Составление схемы классификации предприятий производственной сферы. Построение и анализ производственной структуры организации различных организационно-правовых форм.</p>	2*	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Разработка доклада на темы: Экономические основы функционирования секторов социальной сферы. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Организация и функционирование рыночного сектора сферы социальных услуг.</i></p>	3		

<b>Тема 1.4.</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1.Сущность экономической системы организации (предприятия):</b> построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	2
	<b>2.Планирование деятельности организации.</b> Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). <i>Внутренние и внешние источники информации. Структура бизнес-плана.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b> <i>использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации; составлять бизнес-план</i>	2*	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление бизнес-плана. Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия).	2*	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Разработка реферата на темы: Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</i>	2		
<b>Тема 1.5. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>1. Понятие основного капитала организации, его состав и структура.</b> <i>Классификация элементов основного капитала и его структура.</i> Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учет основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала.	2	2
	<b>2. Показатели использования основного капитала.</b> Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. <i>Состав и содержание материально-технических, ресурсов организации.</i>	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</i>	2*	
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет амортизации основного капитала различными методами	2*	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Разработка реферата на темы: Особенность структуры основных непроизводственных фондов социальной сферы. Показатели состояния основных непроизводственных фондов социальной сферы. Определение состава основного капитала, физический и моральный износ основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.</i>	3		

<b>Тема 1.6. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Понятие, сущность и структура оборотного капитала.</b> Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. <b>Материально-технические, показатели их эффективного использования.</b>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</b>	2*	
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение плановой потребности организации в оборотном капитале	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка доклада на темы: Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
<b>Тема 1.7. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>Понятие капитальных вложений, их состав и структура.</b> Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</b>	2*	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка доклада на темы: Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	2	
<b>Тема 1.8. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	<b>1. Трудовые и финансовые ресурсы организации.</b> Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. <b>Трудовой договор.</b>	2	
	<b>2. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции.</b> Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда. Техническое нормирование, цель и методы. Система нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях. <b>Бюджет рабочего времени.</b>	2	

	<b>Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; составлять трудовой договор; определять эффективность использования рабочего времени</b>	4*	
	<b>Практическое занятие №8</b> Проведение анализа количественных и качественных характеристик кадрового состава организации. Составление трудового договора.	2*	
	<b>Практическое занятие №9</b> Анализ эффективности использования рабочего времени.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка реферата на темы: Структура кадрового состава организаций социальной сферы. Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы его роста. Методы нормирования труда работников социальной сферы.	6	
<b>Тема 1.9. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3
	<b>1.Определение понятий оплаты труда и заработная плата.</b> Структура оплаты труда работников организации. Правовое регулирование трудового вознаграждения. Фонд оплаты труда.	2	
	<b>2. Формы и системы оплаты труда.</b> Система оплаты труда работников социальной сферы. <b>Формы оплаты труда в современных условиях.</b> Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</b>	2*	
	<b>Практическое занятие №10</b> Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций на темы: Особенности системы оплаты труда в отраслях социальной сферы Доплаты к заработной плате Расчет отпускных.	4	

<b>Тема 1.10.</b> <b>Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>1. Издержки производства и реализации продукции.</b> Сущность и классификация издержек. Сущность и методы ценообразования, <b>механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</b> . Факторы, влияющие на формирование цены. Составление сметы затрат. Направления снижения издержек производства.	2	
	<b>2. Определение себестоимости.</b> Сущность понятий себестоимость и калькуляция. Калькуляция себестоимости продукции. Методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции.	2	
	<b>3. Определение понятия прибыли и рентабельности.</b> Способы измерения результатов экономической деятельности. Виды прибыли. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие по отработке умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией</b>	2*	
	<b>Практическое занятие №11</b> Расчет себестоимости конкретного вида продукции.	2*	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка доклада на тему: Сравнение понятий затрат и расходов организации Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Менеджмента и экономики организации»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- письменные столы и стулья по количеству обучающихся;
- меловая доска;
- комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть «интернет»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

2. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL: <https://book.ru/book/944957>

3. Грибов, В. Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406-09561-4. — URL: <https://book.ru/book/943199>

4. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — URL: <https://book.ru/book/943189>— Текст :электронный.

5. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165>

##### **Дополнительные источники:**

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

7. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

8. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

9. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15550-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514575>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> <li>- <i>составлять бизнес-план;</i></li> <li>- <i>использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации;</i></li> <li>- <i>составлять трудовой договор;</i></li> <li>- <i>определять эффективность использования рабочего времени</i></li> </ul>	<p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 5-8, 10,11</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ №1-3</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 4</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 4</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 8</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при отработке ПЗ № 9</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности;</li> <li>- <i>структуру бизнес-плана;</i></li> <li>- <i>внутренние и внешние источники информации;</i></li> <li>- <i>длительность производственного цикла и пути его сокращения;</i></li> <li>- <i>классификация элементов основного капитала и его структура.</i></li> <li>- <i>Трудовой договор</i></li> <li>- <i>бюджет рабочего времени.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- собеседование</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> </ul>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК1-2 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- участие в дискуссиях, диалогах
- участие в мероприятиях различных уровней

оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 - Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 - Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

