

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**по специальности  
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
О.Л. Шутов  
28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.  
Председатель / Есина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 «Правоохранительные и судебные органы» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 «Юриспруденция».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Чайковский Михаил Александрович, преподаватель  
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ориентированной на ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области правоохранительной деятельности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является обязательной частью профессионального учебного цикла как обязательная вариативная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности;
- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов;
- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов;
- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основные направления (виды) правоохранительной деятельности;
- правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;
- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, основные формы и методы деятельности, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;
- порядок построения и функционирования судебной системы;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;
- понятие и признаки судебной власти;
- понятие правосудия как вида государственной деятельности;
- понятие, значение и сущность демократических принципов правосудия;
- понятие и характеристика судебной системы.

Результатом освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 1.1);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. (ПК 1.2);
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. (ПК 1.3);

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов часа, в том числе *вариативной части 168 часов:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе *вариативной части 112 часов:*

самостоятельной работы обучающегося 56 часов, *в том числе вариативной части 56 часов.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе: - составление опорных конспектов, опорно-логических схем; - выполнение практических работ; - подготовка рефератов, докладов, сообщений; - поиск в Интернете и оформление заданной информации; - работа с нормативными документами (Конституция РФ, кодексы, ФЗ) - составление таблиц для систематизации учебного материала; - работа с сайтами; - решение вариативных задач и упражнений; - подготовка практико-ориентированных сообщений; рефератов; презентаций; - написание эссе; - составление тестов и кроссвордов.	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка обучающихся (час)	Самост. работа обучающихся(час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Правоохранительная деятельность</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<i>Тема 1.1 Понятие правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы</i>	12	4	8	8	6	2
<i>Тема 1.2 Правовые основы правоохранительной деятельности</i>	6	2	4	4	2	2
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в РФ</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<i>Тема 2.1 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации</i>	8	4	4	4	2	2
<i>Тема 2.2 Понятие и основные свойства правосудия</i>	8	4	4	4	2	2
<i>Тема 2.3 Демократические принципы правосудия</i>	8	2	6	6	4	2
<b>Раздел 3. Судебная система в РФ</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
<i>Тема 3.1 Понятие и характеристика судебной системы</i>	10	4	6	6	4	2
<i>Тема 3.2 Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</i>	10	4	6	6	4	2
<i>Тема 3.3 Суды общей юрисдикции</i>	18	6	12	12	10	2
<i>Тема 3.4 Арбитражные суды в РФ</i>	6	2	4	4	2	2
<i>Тема 3.5 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ</i>	8	-	8	8	6	2
<b>Раздел 4. Органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
<i>Тема 4.1 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</i>	8	4	4	4	2	2
<i>Тема 4.2 Органы юстиции РФ</i>	12	2	10	10	6	4
<i>Тема 4.3 Органы внутренних дел</i>	12	2	10	10	6	4
<i>Тема 4.4. Органы обеспечения безопасности</i>	6	2	4	4	2	2
<i>Тема 4.5 Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность</i>	14	4	10	10	6	4
<i>Тема 4.6 Таможенные органы РФ</i>	8	4	4	4	2	2
<i>Тема 4.7 Адвокатура и нотариат</i>	10	4	6	6	4	2
<i>Тема 4.8 Частные детективные и охранные организации</i>	4	2	2	2	2	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>40</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Правоохранительная деятельность</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1 Понятие правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12*</b>	
	<b>Понятие, признаки, цели, задачи правоохранительной деятельности. Основные направления (виды) правоохранительной деятельности.</b> Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Виды правоохранительных органов и их система. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».	2	1
	<b>Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов. Действующая система правоохранительных и судебных органов в РФ, их структура и компетенции. Принципы организации и деятельности правоохранительных органов, основные формы и методы деятельности, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами.</b>	2*	1
	<b>Содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов.</b> Понятие конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов при разрешении практических ситуаций. <b>ПЗ № 1.</b> Составление схем и таблиц основных направлений правоохранительной деятельности. Решение задач и тестов по теме.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Выполнение индивидуального письменного задания по теме «Правоохранительная деятельность». Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».	4	
Тема 1.2 Правовые основы правоохранительной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», его содержание и система.</b> Соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. <b>Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.</b> Классифи-	2	1

	кация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник права. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.		
	Практические занятия по отработке навыков и умений самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности при разрешении практических ситуаций. <b>ПЗ № 2.</b> Составление схем и таблиц основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Решение ситуационных задач и тестов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Подготовка презентации и доклада, эссе. Подготовка рефератов по теме «Законодательство о правоохранительных органах».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть и правосудие в РФ</b>	<b>24</b>	
Тема 2.1 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Судебная власть: понятие и основные признаки.</b> Принцип разделения и взаимодействия властей как важнейшая черта правового государства. Понятие и признаки судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности при разрешении практических ситуаций. <b>ПЗ № 3.</b> Решение и анализ профессиональных правовых ситуаций с целью определения полномочий судебной власти. Выполнение тестовых заданий	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная власть в РФ». Составление схем и таблиц основных признаков судебной власти. Написание рефератов по теме «Особенности судебной власти».	4	
Тема 2.2. Понятие и основные свойства правосудия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Понятие правосудия как вида государственной деятельности.</b> Признаки правосудия. Виды правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти. Разрешение юридических конфликтов - основная задача суда. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Применение судом мер государственного принуждения.	2*	1
	Практические занятия по отработке навыков и умений обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан при разрешении практических ситуаций	2	2,3

	<i>ПЗ №4. Решение практических ситуаций по: организации деятельности судебной системы; порядку осуществления правосудия; защите прав и свобод человека и гражданина.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Составление схем по тексту учебника и конспекта по теме «Правосудие» Подготовка и оформление сообщения на одну из тем (по выбору студента):</i> 1) Место судебной власти в системе органов государственной власти; 2) Единство судебной системы в Российской Федерации	4	
Тема 2.3 Демократические принципы правосудия	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность.</b> Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принципы, характеризующие судебную власть и осуществление правосудия: законность, осуществление правосудия только судом, публичность, открытое разбирательство дел во всех судах, осуществление судопроизводства на основе равноправия и состязательности сторон. Принципы, характеризующие статус судей: независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и ФЗ, несменяемость судей, неприкосновенность судей, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.	2*	1
	<b>Принципы, характеризующие правовое положение личности при осуществлении правосудия:</b> презумпция невиновности, равенство всех перед законом и судом; право на жизнь; охрана государством достоинства личности; право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений, неприкосновенность жилища, право граждан участвовать в отправлении правосудия.	2*	1,2
	Практические занятия по отработке навыков и умений обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан при разрешении практических ситуаций <b>ПЗ № 5.</b> Решение практических ситуаций по воплощению принципов правосудия в судебной деятельности, используя информационные справочно-правовые системы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подбор правовой информации (видов НПА) с использованием современных компьютерных технологий, Интернет для решения задач по вопросам теме занятия. Составление (выполнение) тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».</i>	2	2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Судебная система в РФ</b>	52	
Тема 3.1 Понятие и характеристика судебной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Понятие и характеристика судебной системы.</b> Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные	2	1

	суды и суды субъектов РФ. <i>Порядок построения и функционирования судебной системы. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</i>		
	<b>Понятие судебной инстанции.</b> Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2	
	Практические занятия по отработке навыков и умений ориентироваться в системе, структуре и компетенции судебных органов <b>ПЗ № 6.</b> Проведение анализа практических ситуаций и обоснование применения нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; решение практических ситуаций по теме занятия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составление опорно-логической схемы. «Судебная система в РФ»	4	
Тема 3.2 Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие конституционного контроля и его основные признаки и задачи.</b> Законодательство о конституционном контроле. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. Организация Конституционного Суда РФ.	2*	
	<b>Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.</b> Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их правового положения и компетенция.	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов <b>ПЗ № 7.</b> Решение практических задач по теме: «Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации», используя информационные справочно-правовые системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление схем и таблиц основных направлений деятельности Конституционного Суда РФ. Написание рефератов по темам «Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ» и «Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ»	4	

Тема 3.3 Суды общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Верховный Суд РФ.</b> Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2*	1
	<b>Суды общей юрисдикции среднего звена.</b> Полномочия и виды судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов. Состав суда при рассмотрении конкретного дела. Верховные суды республик, краевые, областные, суды автономной области, автономных округов; их место в системе общих судов. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.	2*	
	<b>Военные суды.</b> Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.	2*	
	<b>Районный (городской) суд - основное звено судебной системы.</b> Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.	2*	1
	<b>Суды субъектов РФ.</b> Система судов субъектов РФ. Законодательство о судах субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Их правовое положение, основные задачи и полномочия. Решения выносимые ими. Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений ориентироваться в системе, структуре и компетенции судебных органов <b>ПЗ № 8.</b> Составление схемы «Состав и структура Верховного Суда РФ». Решение практических задач по теме «Организация деятельности и полномочия мирового судьи».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы «Структура и полномочия районного суда». Написание рефератов по отдельным полномочиям районного суда. Составление схем и таблиц «Система военных судов РФ». Найти в ИПП «Гарант» Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» и составить опорно-логические схемы по следующей тематике: 1. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мировых судей; 2. Компетенция мирового судьи;	6	1,2

	3. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи. Решение вариативных задач и упражнений по данной теме.		
Тема 3.4 Арбитражные суды в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.</b> Система арбитражных судов. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений ориентироваться в системе, структуре и компетенции судебных органов <b>ПЗ № 9.</b> Решение практических ситуаций по теме «Разграничение компетенции между арбитражными судами», используя информационные справочно-правовые системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ». Составление блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».	2*	
Тема 3.5 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Органы судейского сообществ.</b> Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.	2	1
	<b>Правовой статус судей.</b> Понятие и <b>основы правового статуса судьи</b> и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке.	2*	1,2
	<b>Суд присяжных в РФ.</b> Место суда присяжных в судебной системе Российской Федерации. Организационные и правовые проблемы формирования коллегии присяжных заседателей. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей	2*	1,2

	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных органов</p> <p><b>ПЗ № 10.</b> Работа с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и выполнить ситуационные задания.</p>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации</b>	<b>70</b>	
Тема 4.1 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Функции, принципы организации и деятельности прокуратуры.</b> Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – общенадзорное направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности; рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Порядок назначения прокуроров на должность. Присяга прокурора. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.	2*	1
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов	2	
	<b>ПЗ № 11.</b> Проведение анализа практических ситуаций и обоснование применения нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; решение тестовых заданий по теме «Прокурорский надзор».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить устные ответы на следующие теоретические вопросы темы: Система органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Составление схем и таблиц «Структура Генеральной прокуратуры РФ». Составление блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; Генеральная прокуратура РФ, ее функции» Написание рефератов по теме: «История становления и развития органов прокуратуры в РФ».	4	
Тема 4.2 Органы юстиции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Общая характеристика органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ.</b> Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Основные направления деятельности органов	2*	1,2

	<i>юстиции. Министерство юстиции РФ, его функции и полномочия. Структура Министерства юстиции РФ, его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность.</i>		
	<b>Федеральная служба судебных приставов.</b> <i>Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Виды документов, подлежащих принудительному исполнению. Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы - исполнители, их основные задачи, права и обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.</i>	2*	1,2
	<b>Федеральная служба исполнения наказаний.</b> <i>Обеспечение исполнения уголовных наказаний, содержания подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, находящихся под стражей. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ. Учреждения, исполняющие наказание. Главное управление исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: структура, основные функции. Территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой.</i>	2*	1,2
	<i>Практические занятия по отработке навыков и умений юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранительных органов</i> <b>ПЗ № 12.</b> <i>Проведение анализа ситуационных заданий, решение тестовых заданий по теме: «Органы юстиции».</i> <b>ПЗ № 13.</b> <i>Решение тестовых заданий по теме «Служба судебных приставов в системе органов Министерства юстиции РФ, ее структура и полномочия».</i>	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Написание рефератов по теме: «Современное состояние и перспективы развития органов ФСИИ (ФССП) в России». Подготовка устных ответов на следующие теоретические вопросы темы: Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура и полномочия. Осуществление государственной регистрации общественных и религиозных объединений и организаций. Нормотворческая деятельность Минюста. Уголовно-исполнительная система.</i>	2	
Тема 4.3 Органы внутренних дел	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1,2
	<b>Органы внутренних дел, их задачи и структура.</b> <i>Понятие правопорядка и его основные черты. Охрана правопорядка - важнейшая функция правоохранительной деятельности государства. Органы внутренних дел и их роль в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления</i>	2*	



	<p>деятельности органов внутренних дел.  Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия. ГУВД по федеральным округам, МВД республик, УВД (ГУВД) краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов; их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.</p>		
	<p><b>Полиция Российской Федерации.</b> Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности. Обязанности и права полиции. Правовая основа деятельности полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. Ответственность сотрудника полиции. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел. Основные направления деятельности полиции.</p>	2*	1,2
	<p><b>Внутренние войска МВД России.</b> Внутренние войска МВД РФ, задачи, функции и принципы деятельности. Структура внутренних войск МВД РФ. Войска национальной гвардии. Участие воинских частей внутренних войск в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и в борьбе с преступностью. Основные права военнослужащих внутренних войск при обеспечении охраны правопорядка.</p>	2*	1,2
	<p>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов  <b>ПЗ № 14.</b> Проведение сравнительного анализа правовых норм закона «О полиции» и Закона «О милиции».  <b>ПЗ № 15.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме: «органы внутренних дел».</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка схем, таблиц, рефератов и презентаций по темам: «Система органов внутренних дел РФ», «Структура МВД РФ». Составление схем, таблиц «Структура полиции МВД РФ». Конспектирование и анализ статей ФЗ «О полиции»: ст.ст.5 - 11, 14, 15, 35, 49 – 53.</p>	2	
Тема 4.4. Органы обеспечения безопасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Органы обеспечения безопасности в РФ.</b> Понятие безопасности, ее основные объекты. Принципы и основные функции обеспечения безопасности. Органы обеспечения безопасности в РФ. Совет безопасности Российской Федерации, его состав и основные задачи. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, функции, принципы деятельности. Система и полномочия органов ФСБ РФ. Правовой статус сотрудников ФСБ. Органы внешней разведки РФ: система, задачи и основные полномочия. Федеральная служба охраны Российской Федерации: структура, задачи и основные полномочия.</p>	2*	1

	<i>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов ПЗ № 16. Составление схем и таблиц «Система и структура ФСБ РФ». Анализ полномочий органов ФСБ и ОВД (гл.3 ФЗ «О ФСБ РФ», гл.3 ФЗ «О полиции»).</i>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Составление схем и таблиц основных направлений деятельности ФСО РФ и СВР РФ. Подготовка рефератов по теме «От НКВД до ФСБ (ФСО, СВР) – история развития органов госбезопасности».</i>	2	
<i>Тема 4.5 Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	<b>Общая характеристика предварительного расследования.</b> <i>Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие и признаки предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Органы предварительного следствия в системе МВД РФ, их структура и компетенция. Следственный аппарат органов ФСБ РФ и ФСКН РФ, структура и компетенция. Следственный комитет РФ: задачи, основные направления и принципы деятельности. Правовая основа деятельности. Система и организация деятельности Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете РФ. Правовое положение сотрудников Следственного комитета РФ. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания в РФ.</i>	2*	1,2
	<b>Органы дознания и предварительного следствия.</b> <i>Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания. Их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе органов внутренних дел РФ. Следователь и лицо, производящее дознание (дознатель), их правовое положение. Полномочия при расследовании преступлений. Взаимоотношения следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также с прокурором, начальником следственного отдела (начальником органа дознания), судом.</i>	2*	1,2
	<b>Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность.</b> <i>Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, гарантии их осуществления. Оперативно-розыскные мероприятия и основания их проведения. Система, права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Правовой статус сотрудников органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и граждан, содействующих этим органам. Контроль и</i>	2*	1,2

	<i>надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</i>		
	<i>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов</i> <b>ПЗ № 17.</b> Решение тестовых заданий по теме. Работая с УПК РФ (ст. ст. 38 - 41) составить сравнительную таблицу полномочий следователя и дознавателя. <b>ПЗ № 18.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности». составление процессуальных документов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовить письменные ответы на следующие теоретические вопросы темы: Понятие и формы предварительного расследования. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Понятие дознания, его виды. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия и основания их проведения. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</i>	4*	
<i>Тема</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<i>4.6 Таможенные органы РФ</i>	<b>Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи.</b> Понятие таможенного дела и таможенной политики РФ. Экономические и правоохранительные цели таможенной деятельности. Таможенные органы Российской Федерации, их система и задачи. Основные направления деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов, связанные с правоохранительной деятельностью. Должностные лица таможенных органов, правомочные вести производство по делам о контрабанде, иных преступлениях и нарушениях в сфере таможенных правил. Правовое положение этих сотрудников. Сотрудничество таможенных органов с другими правоохранительными органами, международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.	2*	1,2
	<i>Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов</i> <b>ПЗ № 19.</b> Составление схем и таблиц: «Основные направления деятельности таможенных органов РФ» и «Система таможенных органов РФ».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Подготовка рефератов по темам: «История развития таможенных органов в РФ», «Правонарушения в области таможенного дела и ответственность за них».</i>	4	

Тема 4.7 Адвокатура и нотариат	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.</b> Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в РФ. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Система адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, органами предварительного расследования и судами при осуществлении деятельности, связанной с оказанием юридической помощи гражданам и организациям.	2*	1,2
	<b>Нотариат: понятие, задачи, функции и принципы организации.</b> Система органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, другие государственные организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия. Частные нотариусы. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Правовой статус нотариуса. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами. Контроль и надзор за деятельностью нотариусов.	2*	
	Практические занятия по отработке навыков и умений анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов <b>ПЗ № 20.</b> Выполнение ситуационных заданий по теме: «Формы адвокатской деятельности. Виды нотариальных действий».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус адвоката», «Система адвокатуры в РФ», «Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами». Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус нотариуса» и «Система органов нотариата в РФ». Подготовка эссе на тему: «Инструменты воздействия гражданского общества на исполнительную власть».	4	2,3	
Тема 4.8 Частные детективные и охранные организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.</b> Организационно-правовые формы общественных объединений в сфере правоохранительной деятельности. Частная детективная и охранный деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности. Виды частных детективных и охранных предприятий. Виды услуг, оказываемых клиентам частными детективными и охранными предприятиями. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение. Правовой порядок создания и организации детективной и охранный деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранный и сыскной сферой деятельности. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Взаимодействие по оказанию помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении об-	2*	1,2

	<i>щественной безопасности.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками. Работа с ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (разделы 2 и 3) осуществить анализ и конспектирование правового статуса частного детектива и частного охранника.</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	
<b>Экзамен</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Законы. Указы. Постановления:*

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ. Действующая редакция. -URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

13. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

14. О военных судах: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. Об Арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

16. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

17. О внешней разведке: Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

18. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

19. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

20. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

21. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

22. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113 – ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

23. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

24. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

25. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

26. О службе в ОВД РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

27. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

28. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

29. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

30. О войсках Национальной гвардии Российской Федерации: Федеральным законом РФ от 03.07.2016 № 226-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

31. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

32. О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

33. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Федеральный закон от 11 февраля 1993 г. № 4462-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

35. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)



36. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

37. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

38. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

39. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

40. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ. Действующая редакция. [Электрон-ный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

41. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

42. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

43. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

44. О прокуратуре Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. №2202-1. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

45. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

46. Об обороне: Федеральный закон от 17 мая 1996 г. № 61-ФЗ. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

47. Об утверждении положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 7 июня 2004 г. № 726. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

48. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

49. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

50. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

51. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

52. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 августа 2004 г. № 1013. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

53. Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: Указ Президента РФ от 28 июля 2004 г. № 976. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

54. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

55. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

56. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 249. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

57. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

58. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 г. № 429. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

59. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

60. Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление

Правительства РФ от 13 августа 1997 г. №1009. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Основные источники:**

1. Миронов, Р.Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М.,2019. -256 с. – (СПО).

2. Административная деятельность ОВД : учебник для СПО / под ред. д.ю.н., проф. М.В. Костенкова, д.ю.н., проф. А.В. Куракина. – М. : Юрайт, 2019. – 521 с. – Серия : Проф. образование.

**Дополнительные источники:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Профессиональная практика). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
5. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
7. Юридическая Россия: федеральный правовой портал: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты в практической деятельности;</li> <li>- анализировать правовое положение и содержание деятельности конкретных правоохранительных органов;</li> <li>- юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством о деятельности правоохранитель-</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 6; 8-9)</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 1);</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решению ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 7; 10);</li> <li>- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решению ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 2-3);</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 11; 14-20);</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- решение ситуационных и практических задач;</li> <li>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ № 12-13);</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> </ul>

<p>ных органов;</p> <p>- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан.</p>	<p>- решение ситуационных и практических задач;</p> <p>- выполнение и защита результатов практических работ (ПЗ №4-5);</p> <p>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- решение ситуационных и практических задач</p>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <p>- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- основные направления (виды) правоохранительной деятельности;</p> <p>- правовое положение правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов;</p> <p>- принципы организации и деятельности правоохранительных органов, основные формы и методы деятельности, правовые основы взаимодействия с другими государственными органами;</p> <p>- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p> <p>- понятие и признаки судебной власти;</p> <p>- понятие и основные свойства правосудия;</p> <p>- демократические принципы правосудия;</p> <p>- понятие и характеристика судебной системы;</p> <p>- порядок построения и функционирования судебной системы</p>	<p><b><u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u></b></p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- проверка точности и полноты выполнения домашнего задания;</p> <p>- оценка точности определений разных юридических понятий;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p> <p>- оценка точности определения различных политических концепций;</p> <p>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных правовых подходов и концепций</p>
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, про-</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <p>- педагогическое наблюдение</p> <p>- опрос</p> <p>- участие в дискуссиях, диалогах</p> <p>- участие в мероприятиях различных уров-</p>

<p>дуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>ней</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>	