АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.11 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С
для специальности
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ
базовая подготовка

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №74-О от 31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «Программирование в компьютерных системах и математические дисциплины»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Председатель _____ /С.В. Суконина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Программирование в 1С среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804, зарегистрированного Министерством Юстиции России21.08.2014 № 33733), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация - разработчик:
АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчики:
Пясецкий С.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1. Каратунова Н.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель информатики

2. Мирзабеков Р.Б., генеральный директор ООО «Кибертекс»
Квалификация по диплому: программист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 804

Умения и навыки, полученные при реализации данной программы, могут быть использованы в профессиональной подготовке по специальности при изучении следующих дисциплин: МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения, для оформления отчетов по учебной и производственной практик, а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Программирование в 1С является *вариативной* частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– *манипулировать объектами конфигурации;*
– *создавать программные модули на языке системы;*
– *внедрять типовые решения на платформе «1С: Предприятие»;*
– *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– *общие принципы работы в программном комплексе;*
– *классификацию объектов конфигурации и типы данных;*
– *встроенный язык системы;*
– *командный интерфейс и константы, справочники, документы, регистры сведений, планы видов характеристик, учетные объекты, запросы;*
– *объектную схему построения конфигураций;*
– *регистр накопления остатков;*
– *способы записей движения по регистрам;*
– *способы получения данных из регистра остатков;*
– *виды проведения документа;*

– *коллизии проведения документа;*
– *партионный учет;*
– *алгоритмы проведения документов;*
– *анализ в виде отчетов;*
– *варианты структурной оптимизации оборотных регистров;*
– *организацию планирования процесса оказания постпродажных услуг;*
– *предмет и метод бухгалтерского учета;*
– *техника и формы бухгалтерского учета;*
– *регистр бухгалтерии;*
– *итоги регистра бухгалтерии;*
– *синтетическая отчетность;*
– *учет в разрезе организаций;*
– *сквозную аналитику;*
– *обычную аналитику, субконто;*
– *общее при разработке аналитических отчетов;*
– *документы для количественного учета;*
– *расчет себестоимости и контроль остатков;*
– *признаки учета субконто;*
– *валютный учет в табличной модели;*
– *особенности расчета заработной платы;*
– *планы видов расчета;*
– *регистры расчета;*
– *этапы расчета зарплаты;*
– *основные этапы работы с документом «РасчетЗарплаты»;*
– *принципы программной работы с регистром расчета;*
– *завершающий этап расчета зарплаты;*
– *создание второй пары расчетных объектов;*
– *реализацию расчетного кода;*
– *запросы необходимых данных;*
– *сумму базы в разрезе базовых видов расчета;*
– *разработку отчета по начислениям;*
– *корректировку результатов;*
– *сторно;*
– *зависимость по перерасчету;*
– *объект конфигурации «Перерасчет»;*

Техник-программист должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная вариативная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов,

в том числе:

обязательная вариативная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа;

самостоятельная вариативная работа обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	74
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.11 Программирование в 1С

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузкаст уд-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8»	**54**	**16**	**38**	**16**	**22**
Тема 1.1.Введение в конфигурирование	8	4	4	2	2
Тема 1.2.Объекты системы	4	-	4	4	-
Тема 1.3. Основные объекты	42	12	30	10	20
Раздел 2. Решение оперативных задач	**54**	**20**	**34**	**18**	**16**
Тема 2.1. Введение в конфигурирование оперативных задач	4	-	4	2	2
Тема 2.2. Работа с регистрами	18	8	10	6	4
Тема 2.3. Технологии проведения документов	26	12	14	8	6
Тема 2.4. Анализ показателей движения	6	-	6	2	4
Раздел 3. Решение бухгалтерских задач	**72**	**26**	**46**	**20**	**26**
Тема 3.1. Термины и методы бухгалтерского учета	10	4	6	4	2
Тема 3.2. Синтетический учет	22	6	16	6	10
Тема 3.3. Аналитический учет	18	6	12	4	8
Тема 3.4. Количественный учет	12	4	8	4	4
Тема 3.5. Валютный учет	10	6	4	2	2
Раздел 4. Решение расчетных задач	**34**	**10**	**24**	**14**	**10**
Тема 4.1. Особенности расчета заработной платы	2	-	2	2	-
Тема 4.2. Регистры расчета	4	-	4	2	2
Тема 4.3. Расчет зарплаты	10	4	6	2	4
Тема 4.4. Расчет нескольких базовых регистров	10	6	4	2	2
Тема 4.5. Отчет по начислениям	2	-	2	2	-
Тема 4.6. Корректировка результатов расчета	2	-	2	2	-
Тема 4.7. Перерасчеты	4	-	4	2	2
Дифференцированный зачет	**2**	**-**	**2**	**2**	**-**
Итого	**216**	**72**	**144**	**70**	**74**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся***	***Объем часов***	***Уровень освоения***
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.	***Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие8»***	***54***	
Тема 1.1. Введение в конфигурирование	***Содержание учебного материала***	***8***	*1*
	Общие принципы работы в программном комплексе; *основные понятия программного комплекса, особенности и принципы функционирования системы 1С:Предприятие, составляющие процесса конфигурирования, запуск системы, виды клиентов, варианты работы платформы, варианты подключения, создание и загрузка информационной базы*		
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;*	*2*	
	ПЗ №1. *Работа с системой 1С:Предприятие на основе стандартной информационной базы*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Подготовка реферата на тему «Главные отличия предыдущей версии системы 1С:Предприятие 7.7 от новой версии 1С:Предприятие 8.3»		
Тема 1.2. Объекты системы	***Содержание учебного материала***	***4***	*2*
	Классификация объектов конфигурации и типы данных; *прикладные объекты, подчиненные объекты, концепция системы, примитивные типы, типы данных, зависимые от метаданных, «другие» типы.*	*2*	
	Встроенный язык системы; *универсальные коллекции значений:массив, структура, соответствие, список значений, таблица значений, дерево значений, основные конструкции языка и программного кода, структура программного модуля*	*2*	
Тема 1.3. Основные объекты	***Содержание учебного материала***	***42***	*2*
	Командный интерфейс и константы; *определение режима запуска, подсистемы, роли, определение и форма констант, настройка свойств констант, механизм работы формы*	*2*	
	Справочники и документы; *определение, иерархия элементов, перечисления, иерархия групп, подчиненные справочники, табличные части, расширение функциональности формы, работа с данными справочника, реквизиты формы, объекты базы, создание печатных формдокументы;создание документов, доступ к данным документа, модуль объекта, создание объектов копированием, журналы документов*	*2*	
	Регистры сведений и планы видов характеристик; *создание регистра сведений, работа с данными регистра, форма списка регистра, режим записи «подчинение регистратору», функциональные опции;планы видов характеристик;создание плана видов характеристик, работа с данными и измерениями*	*2*	

	Учетные объекты; *регистры, планы счетов, ведение бухгалтерского учета в системе, элементы администрирования, определение пользователей, выгрузка/загрузка*	*2*	
	Запросы; *источники данных, структура запроса (описание запроса), использование конструктора запроса, использование конструктора запроса, особенности работы с виртуальными таблицами, построение запросов по нескольким таблицам, работа с временными таблицами, пакетные запросы, отчеты, формы списка, рабочий стол*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;*	*20*	
	ПЗ №2. *Создание и настройка подсистем и формы констант*	*2*	
	ПЗ №3. *Создание, настройка справочников и работа с данными*	*2*	
	ПЗ №4. *Выполнение запросов к справочникам*	*2*	
	ПЗ №5. *Создание печатных форм и документов*	*2*	
	ПЗ №6. *Работа с журналом документов*	*2*	
	ПЗ №7. *Создание и настройка регистра сведений*	*2*	
	ПЗ №8. *Создание и настройка плана видов характеристик*	*2*	
	ПЗ №9. *Создание запросов с помощью конструктора*	*2*	
	ПЗ №10. *Работа с виртуальными и временными таблицами*	*2*	
	ПЗ №11. *Составление пакетных запросов и отчетов*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*12*	
	Поиск ошибок в коде модуля конфигурации		
	Проектирование автоматизированной фирмы по закупке и продаже товаров		
Раздел 2.	***Решение оперативных задач***	***54***	
Тема 2.1. Введение в конфигурирование оперативных задач	***Содержание учебного материала***	***4***	*2*
	Объектная схема построения конфигураций; *учетные и управленческие задачи, роль и место регистров*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	ПЗ №12. *Постановка задачи на создание конфигурации для подразделения активных продаж*	*2*	
Тема 2.2. Работа с регистрами	***Содержание учебного материала***	***18***	*2*
	Регистр накопления остатков; *структура простейшего регистра, измерения и ресурсы, Регистратор и Период,*	*2*	
	Способы записей движения по регистрам; *рассмотрение способов: при проведении документа, из объекта документа, но без проведения, извне объекта документа, интерактивное внесение данных в регистр (ручная операция)*	*2*	

	Способы получения данных из регистра остатков; *использование объектной модели «РегистрНакопленияМенеджер», использование табличной модели «Запросы».*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*4*	
	ПЗ №13*. Создание и настройка регистра накопления и запись движений*	*2*	
	ПЗ №14*. Получение данных из регистра накопления*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*8*	
	Создание регистра «Задолженности» на основе регистра «ОстаткиНоменклатуры»		
Тема 2.3. Технологии проведения документов	***Содержание учебного материала***	***26***	*2*
	Виды проведения документа; *«обусловленное» проведение, оперативное и неоперативное проведение, управляемая блокировка записей регистров,*	*2*	
	Коллизии проведения документа; *возможные коллизии при проведении документов и борьба с ними, объект «Последовательности»*	*2*	
	Партионный учет; *организация партионного учета, правила внесения изменений в структуру регистров базы*	*2*	
	Алгоритмы проведения документов; *реализация алгоритмов проведения документов в ситуациях с повышенными требованиями к быстродействию системы, подготовительный этап по введению единого регистра, облегченный алгоритм проведения документа, получение таблицы товаров, регламентное списание себестоимости*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*6*	
	ПЗ №15*. Сборка алгоритма проведения документа*	*2*	
	ПЗ №16*. Блокировка записей регистра и организация партионного учета*	*2*	
	ПЗ №17*. Проведение документов*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*12*	
	Добавление в конфигурацию документов «ПриходныйКассовыйОрдер» и «РасходныйКассовыйОрдер» и программирование их работы		
Тема 2.4. Анализ показателей движения	***Содержание учебного материала***	***6***	*2*
	Анализ в виде отчетов; *построение отчета запросом по документам, построение отчета запросом по регистру остатков с использованием реквизитов регистра, построение отчета запросом по регистру «Продажи», варианты структурной оптимизации оборотных регистров, работа с итогами, исключение неважных измерений из таблицы итогов, работа с*	*2*	

	агрегатами. Организация планирования процесса оказания постпродажных услуг.		
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*4*	
	***ПЗ №18**. Построение простого отчета и отчета запросом по документам*	*2*	
	***ПЗ №19**. Построение отчета запросом по регистру остатков с использованием реквизитов регистра*	*2*	
Раздел 3.	***Решение бухгалтерских задач***	***72***	
Тема 3.1. Термины и методы бухгалтерского учета	***Содержание учебного материала***	***10***	*2*
	***Предмет и метод бухгалтерского учета;** виды учета, счет и план счетов, операция и проводка, синтетика и аналитика: детализация учета, отчетность,*	*2*	
	***Техника и формы бухгалтерского учета;** составление баланса, подвиды и детализация учета в системе, валюты в бухгалтерии, развернутое сальдо на счете*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	***ПЗ №20**. Составление оборотного баланса*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Составление оборотного баланса деятельности предпринимателя		
Тема 3.2. Синтетический учет	***Содержание учебного материала***	***22***	*2*
	***Регистр бухгалтерии;** план счетов бухгалтерского учета, заполнение регистра бухгалтерии*	*2*	
	***Итоги регистра бухгалтерии;** физические таблицы регистра и расчет итогов, разделение итогов регистра, таблицы регистра бухгалтерии для запросов, отключение обновлений итогов регистра*	*2*	
	***Синтетическая отчетность;** общие моменты разработки отчетов, шахматная ведомость и сводные проводки, оборотно-сальдовая ведомость, анализ счета, периодичность оборотов. Учет в разрезе организации.*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *создавать программные модули на языке системы;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*10*	
	***ПЗ №21**. Работа с планом счетов*	*2*	
	***ПЗ №22**. Создание и настройка регистра бухгалтерии*	*2*	
	***ПЗ №23**. Заполнение регистра бухгалтерии*	*2*	
	***ПЗ №24**. Составление шахматной ведомости*	*2*	
	***ПЗ №25**. Составление оборотно-сальдовой ведомости*	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
	Внесение изменений в конфигурацию для обеспечения возможности проведения документа «ПродажаТоваров» в бухгалтерском учете		
	Разработка отчета «АнализСчетаПоДатам», который аналогичен по структуре отчету «АнализСчета», но имеет дополнительную группировку «Период»		
Тема 3.3. Аналитический учет	***Содержание учебного материала***	*4*	*2*
	Сквозная аналитика; *справочник «Подразделения», настройка документов, признак учета и настройка плана счетов, небалансовое измерение регистра бухгалтерии, заполнение небалансового измерения документами, физические и виртуальные таблицы регистра*	*2*	
	План видов характеристик и виды субконто*; обычная аналитика, субконто; настройка планов счетов для аналитического учета, заполнение аналитики документом, универсальные документы, физические таблицы регистра бухгалтерии, индексирование таблиц регистра бухгалтерии, построение аналитических отчетов; общее при разработке аналитических отчетов.*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*8*	
	ПЗ №26*. Работа с признаком учета*	*2*	
	ПЗ №27*. Настройка плана счетов*	*2*	
	ПЗ №28*. Работа с субконто*	*2*	
	ПЗ №29*. Опциональная аналитика и разработка аналитических отчетов*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
	Изменение документа «ПродажаТоваров» для учета по подразделениям		
	Изменение отчета «Оборотка» для предоставления возможности отбора по подразделениям		
	Изменение проведения документа «ПродажаТоваров»		
	Разработка документа «РасходныйКассовыйОрдер» (РКО)		
	Доработка конфигурации для ведения учета расчетов с контрагентами по договорам		
Тема 3.4. Количественный учет	***Содержание учебного материала***	***12***	*2*
	Документы для количественного учета; *настройка плана счетов и регистра бухгалтерии, проведение документов для количественного учета, физические и виртуальные таблицы регистра бухгалтерии, отчеты для количественного учета, общие вопросы считывания данных*	*2*	
	Традиционный расчет стоимости списания, контроль остатков и субконто; *оптимальное традиционное проведение, особенности проведения при многопользовательском режиме, контроль актуальных остатков при проведении документа, признак учета «только обороты», дополнительные признаки учета субконто*	*2*	

	Практические занятия по отработке умений: – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*4*	
	ПЗ №30*. Расчет себестоимости и контроль остатков*	*2*	
	ПЗ №31*. Признаки учета субконто*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Разработка регламентного документа «КорректировкаСтоимостиНоменклатуры»		
	Изменение суммового учета по субконто «Склады»		
Тема 3.5. Валютный учет	***Содержание учебного материала***	***10***	*2*
	Валютный учет в табличной модели; *изменение в объектной модели, настройка плана счетов и регистра бухгалтерии, документы валютного учета, отчет по курсовым разницам*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *создавать программные модули на языке системы;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	ПЗ №32*. Валютный учет*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	
	Реализация конфигурации по учету основных средств		
Раздел 4.	***Решение расчетных задач***	***34***	
Тема 4.1. Особенности расчета заработной платы	***Содержание учебного материала***	***2***	*2*
	Особенности расчета заработной платы; *строгая периодичность расчета зарплаты, период регистрации, базовая зависимость, начисления и удержания, период действия, зависимость по периоду действия, фактический период действия*	*2*	
Тема 4.2. Регистры расчета	***Содержание учебного материала***	***4***	*2*
	Планы видов расчета; *создание объекта конфигурации, создание и настройка реквизитов плана видов расчета, настройка расчетных свойств плана видов расчета, формы плана видов расчета, занесение видов расчета в план видов расчета, назначение и логическое устройство регистра расчета, структура полей таблицы регистра расчета, создание и настройка регистра расчета*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *создавать программные модули на языке системы;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	ПЗ №33*. Создание, настройка и заполнение плана видов расчета*	*2*	

Тема 4.3. Расчет зарплаты	***Содержание учебного материала***	***10***	*2*
	Основные этапы работы с документом «РасчетЗарплаты»; *этапы расчета зарплаты, создание табличной части «ОсновныеНачисления», создание элемента формы для отображения данных, создание процедур, написание программного кода шагов сеанса расчета зарплаты, создание методов и экземпляров документа, вид расчета «Оклад», проведение документа, работа с виртуальными таблицами, различные способы расчета; принципы программной работы с регистром расчета; завершающий этап расчета зарплаты.*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *создавать программные модули на языке системы;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*4*	
	ПЗ №34*. Создание документа «РасчетЗарплаты» и проведение процедур расчета*	*2*	
	ПЗ №35*. Создание вида расчета «Оклад» и работа с виртуальными таблицами*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
	Реализация в конфигурации нового способа расчета «ЧасовойТариф» и создание вида расчета «ПоТарифу»		
	Реализация в конфигурации нового способа расчета «СвободныйГрафик» и создание вида расчета «ПоСвободномуГрафику»		
	Реализация в конфигурации нового способа расчета «ШтрафЗаПрогул» и создание вида расчета «Штраф»		
Тема 4.4. Расчет нескольких базовых регистров	***Содержание учебного материала***	***10***	*2*
	Создание второй пары расчетных объектов; *запрос необходимых данных; реализация расчетного кода; план видов расчета «Премии», заполнение плана видов расчета, регистр расчета «Премии», доработка структуры документа «НачислениеЗарплаты», код первого шага сеанса расчета, ввод и запись вида расчета «ПерсональнаяПремия», расчет «Фиксированно» и «МесячнаяПремия», запрос получения необходимых данных суммы базы для расчета премий, пригодность составленного запроса для всего перечня премий, дополнительные расчеты*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *создавать программные модули на языке системы;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	ПЗ №36*. Реализация расчета «МесячнаяПремия»*	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*6*	

	Реализация в конфигурации нового способа расчета «ВечернееДежурство» и создание вида расчета «ВечернееДежурство»		
	Реализация альтернативного варианта запроса для получения необходимых данных с использованием операции ОБЪЕДИНИТЬ, вместо операции СОЕДИНЕНИЕ		
	Реализация в конфигурации нового способа расчета «ПропорциональноБазе» и создание вида расчета «Спецкомандировка»		
Тема 4.5. Отчет по начислениям	***Содержание учебного материала***	***2***	*2*
	Сумма базы в разрезе базовых видов расчета; *параметр «Разрезы» виртуальной таблицы «База», разработка запроса «База в разрезе», работа с конфигуратором отчетов, создание набора данных для отчета, программирование процедур и запросов; разработка отчетов по начислениям.*	*2*	
Тема 4.6. Корректировка результатов расчета	***Содержание учебного материала***	***2***	*2*
	Корректировка результатов; *невозможность исправления результатов расчета за прошедший период, случай, когда должны рассчитываться начисления за прошедший период, сторно, средства платформы для расчета сторно-суммы, метод «ПолучитьДополнение», цикл обработки таблицы сторно-записей, процедура обработки строки таблицы сторно-записей*	*2*	
Тема 4.7. Перерасчеты	***Содержание учебного материала***	***4***	*2*
	Зависимость по перерасчету; *зависимость по перерасчету шире, чем зависимости по периоду действия и базе, стандартная табличная часть «ВедущиеВидыРасчета», объект конфигурации «Перерасчет»; структура таблицы информационной базы объекта «Перерасчет», создание объекта «ПерерасчетПремий», создание измерения перерасчета, установление соответствия измерений перерасчета измерениям регистров расчета, объектная модель работы с перерасчетом*	*2*	
	Практические занятия по отработке умений: – *манипулировать объектами конфигурации;* – *внедрять типовые решения на платформе «1С:Предприятие»;* – *автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения;*	*2*	
	ПЗ №37*. Создание перерасчетной ситуации*	***2***	
Дифференцированный зачет		***2***	
	Итого	***216***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Системного и прикладного программирования

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
-персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- рабочие станции с выходом в интернет и сервер.
- комплект учебно-наглядных пособий.

Практические занятия рекомендуется проводить с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- программное обеспечение общего назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Черпаков, И.В. Основы программирования: учебник и практикум для СПО / И.В. Черпаков. – М.:Юрайт, 2020. – 219 с. – Серия: Проф. образование.

2. Рудаков, А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. учрежд. СПО / А.В. Рудаков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016. – 208 с.

Дополнительные источники

3. Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум для СПО / И. В. Черпаков. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – (Серия: Профессиональное образование).–URL: //www.urait.ru

4. Макарова, Н. В. Основы программирования. Учебник с практикумом: учебник/ коллектив авторов; под ред. проф. Н.В.Макаровой.– Москва КНОРУС, 2019.– 452 с.– (Среднее профессиональное образование). –URL: http://www.book.ru/

5. Дибров М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. – (Серия: Профессиональное образование).–URL: //www.biblio-online.ru

6. Дибров М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО / М. В. Дибров. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Серия: Профессиональное образование).- URL: //www.biblio-online.ru

7. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч.: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 276 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10299-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/442490

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Знания:	
общие принципы работы в программном комплексе;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
классификацию объектов конфигурации и типы данных;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
встроенный язык системы;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
командный интерфейс и константы, справочники, документы, регистры сведений, планы видов характеристик, учетные объекты, запросы;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
объектную схему построения конфигураций;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
регистр накопления остатков;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
способы записей движения по регистрам;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
способы получения данных из регистра остатков;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ

виды проведения документа;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
коллизии проведения документа;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
партионный учет;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
алгоритмы проведения документов;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
анализ в виде отчетов;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
варианты структурной оптимизации оборотных регистров;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
организацию планирования процесса оказания постпродажных услуг;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
предмет и метод бухгалтерского учета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
техника и формы бухгалтерского учета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
регистр бухгалтерии;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; --оценки результатов самостоятельной работы

	(решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
итоги регистра бухгалтерии;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
синтетическая отчетность;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
учет в разрезе организаций;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
сквозную аналитику;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
обычную аналитику, субконто;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
общее при разработке аналитических отчетов;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
документы для количественного учета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
расчет себестоимости и контроль остатков;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
признаки учета субконто;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических

	работ
валютный учет в табличной модели;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
особенности расчета заработной платы;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
планы видов расчета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
регистры расчета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
этапы расчета зарплаты;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
основные этапы работы с документом «РасчетЗарплаты»;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
принципы программной работы с регистром расчета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
завершающий этап расчета зарплаты;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
создание второй пары расчетных объектов;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
реализацию расчетного кода;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;

	-оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
запросы необходимых данных;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
сумму базы в разрезе базовых видов расчета;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
разработку отчета по начислениям;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
корректировку результатов;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
сторно;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
зависимость по перерасчету;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
объект конфигурации «Перерасчет»;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -оценки результатов самостоятельной работы (решения задач) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ
Умения:	
манипулировать объектами конфигурации	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания, настройки и управления различными объектами конфигурации системы в ходе выполнения практических занятий / отчет по практическим работам ПЗ № 1-33, 35-44, 47-60 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
создавать программные модули на языке системы	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов создания программных модулей и их частей с

	использованием языка программирования 1С в ходе выполнения практических занятий / отчет по практическим работам ПЗ № 35-40, 47-59 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
внедрять типовые решения на платформе «1С: Предприятие»	Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов внедрения типовых решений задач в конфигурации системы «1С:Предприятие» в ходе выполнения практических занятий / отчет по практическим работам ПЗ № 2-17, 19-33, 45-60 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
автоматизировать бухгалтерские, оперативные, учетные и управленческие решения	Экспертное наблюдение и оценка применения автоматизации бухгалтерских, оперативных, управленческих и расчетных решений после анализа задачи и реализации ее на языке программирования в ходе выполнения практических занятий / отчет по практическим работам ПЗ № 18-32, 34-60 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.