АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

базовая подготовка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

/ Т.В. Першакова

28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Протокол №6 от 28.05.2021 г.

PACCMOTPEHO

на заседании УМО «Психологии, педагогики и социальной работы» Протокол №5 от 25.08.2021 г. Председатель УИ.В. Симонова

УТВЕРЖДАЮ Директор АНПОО «Кубанский ИПО» О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Психология личности профессионального самоопределения предназначена ДЛЯ реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 (ред. от 17.12.2020) №1547, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.12.2016 №4436), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техникаис учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Домбровская Т.Н.,преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

Есина Н.В., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО» Квалификация по диплому: психолог

Корчанова Е.А., преподаватель ЧПОУ «Права, экономики и управления» Квалификация по диплому: психолог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Психология личности и профессионального самоопределения

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределениеявляется обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,2,3,4,5,9,10

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
OK 1	уметь:	знать:
OK 2	- применять на практике	- основы и сущность
ОК3	полученные знания и навыки в	профессионального
ОК 4	различных условиях	самоопределения;
OK 5	профессиональной деятельности	- простейшие способы и приемы
ОК 9	и взаимодействия с	развития психических процессов и
ОК10	окружающими;	управления собственными
ЛР 2,	- использовать простейшие	психическими состояниями,
ЛР 3,	приемы развития и тренировки	основные механизмы психической
ЛР 6,	психических процессов, а также	регуляции поведения человека;
ЛР 7,	приемы психической	- современное состояние рынка
ЛР 8,	саморегуляции в процессе	труда, мир профессий и
ЛР 9,	деятельности и общения;	предъявляемых профессией
ЛР 11,	- на основе анализа современного	требований к психологическим
ЛР 12,	рынка труда, ограничений	особенностям человека, его
ЛР 13,	здоровья и требований профессий	здоровью;
ЛР-КК-1,	осуществлять осознанный,	- основные принципы и технологии
ЛР-СОП-1	адекватный профессиональный	выбора профессии;
	выбор и выбор собственного пути	- методы и формы поиска
	профессионального обучения;	необходимой информации для
	- планировать и составлять	эффективной организации учебной и
	временную перспективу своего	будущей профессиональной
	будущего;	деятельности.
	- успешно реализовывать свои	
	возможности и адаптироваться к	
	новой социальной,	
	образовательной и	
	профессиональной среде;	

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
	приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно
	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных
	организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского
	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,
	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное
	поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к
	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах
	и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных
	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных
	традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного
	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий
	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
	стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
	эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию
	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
	содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести
	диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в
	изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий
	собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий
	собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного
	воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей,
	приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального
	образования".
	Toophooming.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
в том числе вариативная часть	42
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Тематический план учебной дисциплины ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Количество аудиторных часов			
Наименование разделов и тем		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарск ие) занятия
Раздел 1.Психология профессиональной	42	42	4*	28	14
деятельности.					
Тема 1.1 <i>Профессиональное самоопределение</i>	10	10	2*	4	6
Тема 1.2. Личностные регуляторы выбора	20	20		16	4
профессии.					
Тема 1.3. <i>Профессиональное самоопределение</i>	10	10	2*	6	4
на разных стадиях возрастного развития					
человека.					
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-
Всего по дисциплине	42	42	4*	28	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Психология профессиональной деятельности	42	
	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК. 2,
Тема 1.1 Профессиональное самоопределение	1 Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования. Основы и сущность профессионального самоопределения. Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности. Основные принципы и технологии выбора профессии.	2*	ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК. 9, ОК.10 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,
	2 Предпосылки и история развития профориентации. Профессиональная ориентация как направление науки. Теория и практика зарубежной ориентации. Теория и практика отечественной профориентации	2	ЛР 9,ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-1
	В том числе, практических занятий по отработке уменияприменять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими:планировать и составлять временную перспективу своего будущего	6	
	Практическое занятие №1 Анализ профессиональной пригодности и непригодности. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии.	2	
	Практическое занятие №2 Составление профессиограммы специалиста по информационным системам	2	
	Практическое занятие №3 <i>Анализ диагностики профессиональной</i> ориентации: карта интересов, матрица выбора профессий, опросник <i>E.A. Климова</i> .	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	20	ОК.1, ОК. 2,
Личностные	1 Теории личности: бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая	4	ОК.3, ОК.4,

регуляторы		концепция.		ОК.5, ОК.9,
выбора профессии.		Личность с точки зрения разных концепций. Структура личности и		ОК. 10.
-		ее характеристики:способности, темперамент, характер, воля,		ЛР 2, ЛР 3,
		эмоции, мотивация, направленность, ценностные		ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8,
		ориентации.Простейшие способы и приемы развития психических		ЛР 9,ЛР 11,
		процессов и управления собственными психическими состояниями,		ЛР 12, ЛР 13,
		основные механизмы психической регуляции поведения человека.		ЛР-КК-1,
	2	Самопознание и Я-концепция (Образ Я): структура и свойства.	2*	ЛР-СОП-1
		Многообразие способов самопознания: Самонаблюдение и		
		рефлексия.		
	3	Познавательные процессы.	2	
		Классификация познавательных процессов. Функции и свойства:		
		ощущения, внимания ,памяти, мышление, речи.		
	4	Мотивация поведения личности.	2	
		Характеристика направленности личности. Воля и волевые		
		качества. Психическая структура волевых усилий. Самовоспитание		
		личности как формирование волевых качеств.		
	5	Личность и темперамент.	2	
		Темперамент, его свойства и типы. Типология характеров.		
		Формирование характера.		
	6	Психические состояния. Профессиональная заинтересованность.	2	
		Творческое вдохновение.		
		Классификация и свойства психических состояний.		
	7	Личность, группа ,коллектив.	2	
		Понятие «психологическая несовместимость». Взаимоотношения в		
		коллективе, стили управления. Социально-психологический климат		
		коллектива.		
		том числе, практических занятий по отработке умения	4	
		пользовать простейшие приемы развития и тренировки психических		
	-	оцессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе		
		ятельности и общения, успешно реализовывать свои возможности и		
		аптироваться к новой социальной, образовательной и		
		офессиональной среде:		
	_	рактическое занятие №4 Анализ психических процессов:	2	
		знавательные, эмоциональные, волевые.		
	Пр	рактическое занятие №5 Диагностика черт характера и	2	

	me	мперамента.		
Тема 1.3	1.3 Содержание учебного материала			ОК.1, ОК.2,
Профессиональное	1	Этапы профессионального самоопределения и возрастная	2	ОК. 3, ОК.4,
самоопределение		динамика выбора.		ОК.5, ОК.9,
на разных		Методы и формы поиска необходимой информации для		ОК.10
стадиях		эффективной организации учебной и будущей профессиональной		
возрастного		деятельности.		
развития	2	Основные классификации профессий: классификация Е.А.	2	
иеловека.		Климова, классификация Дж. Голланда, классификация по условиям,		ЛР 2, ЛР 3,
		целям и средствам труда. Основные отличия профессией,		ЛР 2, ЛР 3,
		специальностей.		ЛР 6,ЛР 7,ЛР
	3	Современный рынок труда.	2	ЛР 9,ЛР 11,
		<i>Многообразие профессии на современном рынке труда.</i> Современное		ЛР 12, ЛР 13
		состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией		ЛР-КК-1,
		требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.		ЛР-СОП-1
	Bn	пом числе, практических занятий по отработке умения на основе	4	
	анс	ализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований		
		офессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный		
		бор и выбор собственного пути профессионального обучения:		
	Практическое занятие № 6 Определение этапов профессионального		2	
		моопределения и возрастной динамики выбора профессии.		
		актическое занятие № 7 Анализ современного рынка труда и	2	
		новные классификации профессий.		
		фференцированный зачет	2	

•

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинетесоциально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- -комплект учебно-наглядных пособий
- мультимедиапроектор
- ноутбук;
- наушники.

3.2. Рекомендуемая литература

3.2.1.Обязательные печатные издания

- 1. Бороздина, В.Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г.В. Бороздина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. 476 с. Проф. образование.
- 2. Макарова, И.В. Общая психология: учеб.пособие для СПО / И.В. Макарова. М.: Юрайт, 2016. 182 с. Проф. образование.
- 3. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 317 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для СПО / С. В. Панина, Т. А. Макаренко.-3-е изд., пер. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-312 с.-(Серия: Профессиональное образование). - URL: //www.biblio-online.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины		- мониторинг роста
обучающийся должен знать:	Понимание основы и	творческой
- основы и сущность	сущности профессионального	самостоятельности и
профессионального	самоопределения;	
самоопределения;	Способность разбираться в	навыков получения
- простейшие способы и приемы	современном состоянии рынка	нового знания
развития психических процессов и	труда, мире профессий и	каждым
управления собственными	предъявляемых профессией	обучающимся;
психическими состояниями,	требований к психологическим	
основные механизмы психической	особенностям человека, его	
регуляции поведения человека;	здоровью, определять методы	
- современное состояние рынка	и формы поиска необходимой	
труда, мир профессий и	информации для эффективной	
предъявляемых профессией	организации учебной и	
требований к психологическим	будущей профессиональной	
особенностям человека, его	деятельности.	
здоровью;	понимание простейших	
- основные принципы и технологии	способов и приемов развития	
выбора профессии;	психических процессов и	
- методы и формы поиска	управления собственными	
необходимой информации для	психическими состояниями,	
эффективной организации учебной	основные механизмы	
и будущей профессиональной	психической регуляции	
деятельности	поведения человека; основные	
	принципы и технологии	
D	выбора профессии;	у пр
В результате освоения дисциплины	умение применять на практике	- устный опрос ПЗ
обучающийся должен уметь:	полученные знания и навыки в	№ 1,2
- применять на практике	различных условиях	
полученные знания и навыки в	профессиональной	-письменное
различных условиях	деятельности и взаимодействия	тестирование ПЗ№ 6
профессиональной деятельности и	с окружающими;	
взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы	использовать простейшие приемы развития и тренировки	- решение ситуаций
развития и тренировки психических	психических процессов, а	ПЗ№ 4
процессов, а также приемы	также приемы психической	110,112 4
процессов, а также приемы психической саморегуляции в	саморегуляции в процессе	
процессе деятельности и общения;	деятельности и общения;	
- на основе анализа современного	на основе анализа	-подготовка
рынка труда, ограничений здоровья	современного рынка труда,	мультимедийных
и требований профессий	ограничений здоровья и	презентаций,
осуществлять осознанный,	требований профессий	•
адекватный профессиональный	осуществлять осознанный,	творческих работ
выбор и выбор собственного пути	адекватный профессиональный	П3№ 7
профессионального обучения;	выбор и выбор собственного	прородоние
профессионального обучения,	пути профессионального	проведение
временную перспективу своего	обучения;	тренинговых
bpomoning in penektriby eboord	100 <i>j</i> 10111111,	

12

будущего;	• планировать и составлять	упражнений и
- успешно реализовывать свои	временную перспективу своего	ролевых игр ПЗ№ 3,5
возможности и адаптироваться к	будущего;	
новой социальной, образовательной	успешно реализовывать свои	
и профессиональной среде.	возможности и адаптироваться	
	к новой социальной,	
	образовательной и	
	профессиональной среде;	
ЛР 2Проявляет активную	- положительная динамика в	
гражданскую позицию,	организации собственной	
демонстрирует приверженность	учебной деятельности по	
принципам честности,	результатам самооценки,	
порядочности, открытости,	самоанализа и коррекции ее	
экономически активный и	результатов;	
участвует в студенческом и		
территориальном самоуправлении,	- участие в конкурсах	
в том числе на условиях	профессионального	
добровольчества, продуктивно	мастерства, олимпиадах по	
взаимодействует и участвует в	профессии, викторинах, в	
деятельности общественных	предметных неделях;	
организаций;		
ЛР 3Соблюдает нормы	-конструктивное	
правопорядка, следует идеалам	взаимодействие в учебном	
гражданского общества,	коллективе/бригаде;	
обеспечения безопасности, прав и		
свобод граждан России. Лояльный	- готовность к общению и	
к установкам и проявлениям	взаимодействию с людьми	
представителей субкультур,	самого разного статуса,	
отличает их от групп с	этнической, религиозной	
деструктивным и девиантным	принадлежности и в	
поведением. Демонстрирует	многообразных	
неприятие и предупреждающий	обстоятельствах;	
социально опасное поведение		
окружающих;	-	
ЛР 6 Проявляет уважение к людям	сформированностьгражданской	
старшего поколения и готовность к	позиции; участие в	
участию в социальной поддержке и	волонтерском движении;	
волонтерских движениях;		
ЛР 7Осознает приоритетную	- проявление правовой	
ценность личности человека;	активности и навыков	
уважает собственную и чужую	правомерного поведения,	
уникальность в различных	уважения к Закону;	
ситуациях, во всех формах и видах		
деятельности;	- отсутствие социальных	
ЛР 8Проявляет и демонстрирует	конфликтов среди	
уважение к представителям	обучающихся, основанных на	
различных этнокультурных,	межнациональной,	
социальных, конфессиональных и	межрелигиозной почве;	
иных групп. Сопричастен к		
сохранению, преумножению и	- добровольческие инициативы	
трансляции культурных традиций и	по поддержки инвалидов и	
ценностей многонационального	престарелых граждан;	
российского государства;		

ЛР 9Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 11Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры; ПР 12Принимает семейные

ЛР 1Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры; ЛР 12Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ПР 13 Лемонстрирует умение

ЛР 13Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР-КК-1 Признает ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;