

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.4 Уголовно-исполнительное право

по специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
28.05.2021 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.
Председатель / Есина Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Уголовно-исполнительное право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.14 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Добрыдин И.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Уголовно- исполнительное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ориентированной на ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области гражданского права и гражданского процесса.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;*
- *обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;*
- *юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;*
- *разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;*
- *принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;*
- *предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений;*
- *источники уголовно-исполнительного права;*
содержание, классификацию и структуру норм уголовно-исполнительного права;
- *сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права;*
- *систему органов, исполняющих уголовные наказания;*
- *порядок исполнения уголовных наказаний;*

- взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер

Результатом освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

Л1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Л2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Л3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Л7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе: работа с правовыми источниками; работа с конспектом занятий; работа с текстом учебника; поиск нормативно-правовых актов, используя Интернет-ресурсы; определение правового статуса участников трудовых правоотношений; составление индивидуального плана дополнительного самообразования по темам раздела; анализ и применение норм трудового права при решении профессиональных ситуационных задач; поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и написание сообщений, докладов, рефератов. анализ судебной практики	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОП.14 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права	12	4	8	8	6	2
1.1 Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Источники (формы) уголовно-исполнительного права российской Федерации. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства	2	-	2	2	2	-
1.2 Принципы уголовно-исполнительного права. Предмет, источники и система уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.	2	-	2	2	2	-
1.3 Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.	8	4	4	4	2	2
Раздел 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	2	6	6	4	2
2.1. Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства	4	-	4	4	2	2
2.2 Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	4	2	2	2	2	-
Раздел 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	10	4	6	6	4	2
3.1 Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура	2	-	2	2	2	-
3.2. Содержание прав осужденных. Содержание обязанностей осужденных	8	4	4	4	2	2
Раздел 4. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные	18	8	10	10	6	4

4.1 Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	4	-	4	4	2	2
4.2 Понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	6	2	4	4	2	2
4.3 Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	8	6	2	2	2	-
Раздел 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	10	4	6	6	4	2
5.1 Понятие исполнения уголовного наказания. Сущность исполнения уголовного наказания.	2	-	2	2	2	-
5.2 Понятие исправления осужденных. Исправление осужденных основные средства	8	4	4	4	2	2
Раздел 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	12	4	8	8	6	2
6.1 Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества (альтернативных наказаний). Исполнение наказаний в виде штрафа.	2	-	2	2	2	-
6.2 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	4	2	2	2	2	-
6.3 Исполнение наказаний в лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	6	2	4	4	2	2
Раздел 7. Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и принудительных работ	14	4	10	10	6	4
7.1 Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ.	2	-	2	2	2	-
7.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ.	4	-	4	4	2	2
7.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) принудительных работ	8	4	4	4	2	2
Раздел 8. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы	10	2	8	8	6	2

8.1 Понятие и особенности исполнения (отбывания) ограничения свободы	2	-	2	2	2	-
8.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста. Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания.	2	-	2	2	2	-
8.3 Порядок и условия исполнения (отбывания) в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.	6	2	4	4	2	2
Раздел 9. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	8	2	6	6	4	2
9.1 Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях	2	-	2	2	2	-
9.2 Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	6	2	4	4	2	2
Раздел 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы	10	4	6	6	4	2
10.1 Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы	2	-	2	2	2	-
10.2 Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	8	4	4	4	2	2
Раздел 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	10	2	8	8	6	2
11.1 Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы	2	-	2	2	2	-
11.2 Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях	2	-	2	2	2	-
11.3 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	6	2	4	4	2	2
Раздел 12. Исполнение наказания в виде смертной казни	12	6	6	6	4	2
12.1 История и правовые основы применения смертной казни. Понятие и особенности исполнения наказания в виде смертной казни. 12.2 Условия исполнения смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни.	4	2	2	2	2	-

12.2 Учреждения, исполняющие смертную казнь; порядок исполнения	8	4	4	4	2	2
Раздел 13. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	8	2	6	6	4	2
13.1 Понятие и виды освобождения от отбывания наказания	2	-	2	2	2	-
13.2 Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Контроль за поведением условно осужденных.	6	2	4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	2	-
Всего по дисциплине	144	48	96	96	66	30

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14. Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		144	
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права	<i>Содержание учебного материала</i>	12	1,2
	1.1 Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Источники (формы) уголовно-исполнительного права российской Федерации. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, источники уголовно-исполнительного права.	2	
	1.2 Принципы уголовно-исполнительного права. Содержание, классификация и структура норм уголовно-исполнительного права. Предмет, источники и система уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Порядок исполнения уголовных наказаний.	2	
	1.3 Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</i> ПЗ № 1: Система уголовно-исполнительного права. Тестовые задания, составление опорной таблицы, в «Признаки предмета и метода правового регулирования в отраслях уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками и конспектом занятий. Работа с текстом учебника по темам: «Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в практике деятельности исполнительных органов», «Принципы уголовно-исполнительного права и их реализация в практике деятельности исполнительных органов»	4	
Раздел 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства	<i>Содержание учебного материала</i>	8	1,2
	2.1. Предпосылки и начальный этап формирования уголовно-исполнительного законодательства. Сущность и содержание понятий и институтов уголовно-исполнительного права.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</i> ПЗ №2 Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации Решение тестовых заданий, обсуждение результатов	2	
	2.2 Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление индивидуального плана дополнительного самообразования по темам раздела	2	

Раздел 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания	Содержание учебного материала	10	1,2
	3.1 Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления. Понятие правового положения (статуса) осужденных, его виды и структура	2	
	3.2. Содержание прав осужденных. Содержание обязанностей осужденных	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц</i> ПЗ №3 Основные обязанности и права лиц, отбывающих наказания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками и конспектом занятий. Работа с текстом учебника по теме. Доклад по теме «Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан»	4	
Раздел 4. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания	Содержание учебного материала	18	1,2
	4.1 Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i> ПЗ №4 Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Составление опорной таблицы.	2	
	4.2 Понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i> ПЗ № 5. Учреждения и органы государства. Тестовые задания, контрольный опрос.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий.	2	
	4.3 Виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий. Доклад на тему: «Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания»	6	
Раздел 5. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осуж-	Содержание учебного материала	10	1,2
	5.1 Понятие исполнения уголовного наказания. Сущность исполнения уголовного наказания	2	
	5.2 Понятие исправления осужденных. Исправление осужденных, основные средства.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</i> ПЗ № 6 Анализ исполнения уголовного наказания и исправительное воздействие на осужденных	2	

денных	Тестовые задания, контрольный опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и написание сообщений на тему: «Исправление осужденных основные средства»	4	
Раздел 6. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Содержание учебного материала	10	
	6.1 Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества (альтернативных наказаний). Исполнение наказаний в виде штрафа.	2*	1,2
	6.2 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему: Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	2	
	6.3 Исполнение наказаний в лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
	Практическое занятие по отработке умений <i>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</i> ПЗ № 7: Анализ исполнений наказаний в лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Решение ситуационных заданий.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий.	2	
Раздел 7. Порядок и условия исполнения (отбывания) обязательных, исправительных и принудительных работ	Содержание учебного материала	14	
	7.1 Правовое регулирование исполнения (отбывания) обязательных работ.	2	
	7.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ.	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц</i> ПЗ № 8: Правовое регулирование исполнения (отбывания) исправительных работ. Судебная практика, ситуационные задания, обсуждение результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий, анализ судебной практики.	2	
	7.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) в виде принудительных работ	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц</i> ПЗ № 9: Правовые проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ. Ситуационные задачи, обсуждение результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий, анализ судебной практики. Сообщение на тему: «Правовые проблемы исполнения уголовного наказания в	2	

	виде принудительных работ».		
Раздел 8. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы	Содержание учебного материала	10	1,2
	8.1 Понятие и особенности исполнения (отбывания) ограничения свободы	2	
	8.2 Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовного наказания в виде ареста. Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания.	2	
	8.3 Порядок и условия исполнения (отбывания) в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом</i> ПЗ № 10: Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. Ситуационные задания, судебная практика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий. Составление опорной схемы на тему: Классификация осужденных к лишению свободы.	2	
Раздел 9. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Содержание учебного материала	10	1,2
	9.1 Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях	2*	
	9.2 Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц</i> ПЗ № 11: Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях. Решение ситуационных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий. Доклад на темы: «Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях как способ обеспечения режима (виды мер взыскания, основания и порядок их применения)», « Меры безопасности, применяемые к осужденным в исправительных учреждениях: виды и основания применения», «Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях», «Режим особых условий: основания, порядок введения, содержание».	2	
Раздел 10. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных	Содержание учебного материала	10	1,2
	10.1 Принципы и основные формы организации труда осужденных к лишению свободы	2	
	10.2 Условия труда осужденных к лишению свободы и его оплата. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</i> ПЗ № 12: Анализ основных принципов организации труда осужденных к лишению свободы. Ситуаци-	2	

к лишению свободы	онные задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий, поиск нормативно – правовых актов. Реферат на тему: Международные принципы организации труда осужденных к лишению свободы	4	
Раздел 11. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	Содержание учебного материала	10	1,2
	11.1 Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядков их применения к осужденным к лишению свободы	2*	
	11.2 Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях	2	
	11.3 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</i> ПЗ № 13: Основные задачи, направления, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Ситуационные задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий, поиск нормативно – правовых актов. Сообщение на тему: Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.	2	
Раздел 12. Исполнение наказания в виде смертной казни	Содержание учебного материала	14	1,2
	14.1 История и правовые основы применения смертной казни. Понятие и особенности исполнения наказания в виде смертной казни. Условия исполнения смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и написание сообщений на тему: Смертная казнь в Российской Федерации	2	
	14.2 Учреждения, исполняющие смертную казнь; порядок исполнения	2	
	Практическое занятие по отработке умений <i>предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</i> ПЗ № 13: Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Судебная практика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему: «Смертная казнь, за и против», «Смертная казнь в мировой практике»	4	
Раздел 13. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и кон-	Содержание учебного материала:	8	1,2
	13.1 Понятие и виды освобождения от отбывания наказания	2	
	13.2 Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Контроль за поведением условно-осужденных.	2*	
	Практическое занятие по отработке умений <i>принимать правовые решения и совершать иные юриди-</i>	2	

троль за условно осужденными	<i>ческие действия в точном соответствии с законом</i> ПЗ № 14: Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Составление блок-схемы. Решение ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с правовыми источниками, с конспектом занятий, поиск нормативно – правовых актов.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Гражданский процессуальный кодекс: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 27.12.2018) -URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)-URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019)-URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683

6. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ(ред. от 02.08.2019) URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/31612192ab7dc78ea9aa79161e68a96bd039351d/

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) <http://www.consultant.ru>.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) <http://www.consultant.ru>.

9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39578.

10. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574.

11. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556.

12. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235.

13. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132.

3.2.2 Основные источники:

1. Манова, Н.С. Уголовный процесс : учебник / Н.С. Манова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 398 с. – (СПО).

2. Исполнительное производство : учебник для СПО / отв. Ред. И.В. Решетникова. – М. : Норма : ИНФРА_М, 2019. – 224 с.

3.2.3 Дополнительные источники:

3. Основы уголовно-исполнительного права России : учеб. пособие для СПО / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14273-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468203> (дата обращения: 30.11.2020).

3.2.4 Интернет-ресурсы:

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru
7. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru
8. Правовая система «Консультант Плюс».
9. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info
10. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: www.gov.ru
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Форма доступа: <http://genproc.gov.ru/>
13. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Форма доступа: <https://sudact.ru>
14. Официальный сайт Краснодарский краевой суд. Официальный сайт. Форма доступа; <https://kraevoi.krd.sudrf.ru>
15. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края РФ. Форма доступа: <http://krasnodar.arbitr.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; - <i>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</i> - <i>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</i> - <i>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</i>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 1, 2, 9-11, 15-21, 23-26;- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;- решение ситуационных и практических задач. - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 3, 4, 12, 13;- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;- решении ситуационных и практических задач. - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 22;- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;- решении ситуационных и практических задач. - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении ПЗ № 5-8, 14;- выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;- решении ситуационных и практических задач.

<u>Усвоенные знания:</u>	<u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - <i>понятие и основные источники гражданского права;</i> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения - <i>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;</i> - <i>основные вопросы наследственного права</i> - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров - <i>виды и порядок гражданского судопроизводства;</i> - <i>формы защиты прав граждан и юридических лиц.</i> - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания - устный опрос - письменный опрос - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания

<p>Л1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Л2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Л3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>Л7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Л15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
<p>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</p>	