

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 10:58:06
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

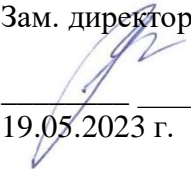
по специальности

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР


/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Бухгалтерский учет»

Протокол №5 от 19.05.2023г.

Председатель  О.Н.Шпилевая

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №67, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.2018 №50135), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление и с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

Профессиональный стандарт "Специалист по потребительскому кредитованию", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422),

Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421)

Профессиональный стандарт "Специалист по платежным услугам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Горохова Н.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: Бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 17 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности специалист банковского дела.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|---|---|
| | обоснование кредита; | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие кредитоспособность и платежеспособность организации; - делать практические выводы по результатам анализа, готовить аналитические справки; - использовать информационные технологии для анализа информации; - сравнивать показатели эффективности платежных услуг | <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа; - методы анализа потребности в дополнительной ликвидности; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - основные методы и приемы экономического анализа; - методики проведения анализа кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации; - методы и приемы анализа эффективности платежных услуг; - алгоритм анализа эффективности платежных услуг |

Перечень личностных результатов:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | ЛР 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> | ЛР 13 |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | ЛР 14 |

| | |
|---|-----------------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР-КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР-КК 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | ЛР-СОП-1 |
| Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | ЛР-СОП-2 |
| Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам | ЛР-СОП-3 |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 30 |
| в том числе: <i>в форме практической подготовки</i> | 30* |
| <i>в том числе вариативная часть</i> | 38 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 18 |
| в том числе: | |
| консультации | 12 |
| экзамен | 6 |

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Объем образовательной программы учебной дисциплины | Количество аудиторных часов | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | | Всего | в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | 4 | 4 | - | 4 | - |
| Тема 1.1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | | 4 | - | 4 | - |
| Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и метрологическое обеспечение анализа | 6 | 6 | 4* | 2 | 4 |
| Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и метрологическое обеспечение анализа | | 6 | 4* | 2 | 4 |
| Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 34 | 34 | 16* | 18 | 16 |
| Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции | | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов | | 8 | 4* | 4 | 4 |
| Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы | | 8 | 4* | 4 | 4 |
| Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. | | 8 | 4* | 4 | 4 |
| Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли | | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | 18 | 18 | 10* | 8 | 10 |
| Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | | 6 | 4* | 2 | 4 |
| <i>Тема 4.2. Анализ структуры бухгалтерского баланса</i> | | 4 | 2* | 2 | 2 |
| <i>Тема 4.3. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса</i> | | 4 | 2* | 2 | 2 |
| <i>Тема 4.4. Комплексный анализ финансового состояния предприятия</i> | | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Итого за семестр | 62 | 62 | 30* | 32 | 30 |
| Консультации | 12 | | | | |
| Экзамен | 6 | | | | |
| Всего по дисциплине | 80 | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | | 4 | |
| Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 2. Методы финансового анализа. Основные методы и приемы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. | 2 | |
| Раздел 2. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа | | 6 | |
| Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 3. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | В том числе практических занятий | 4* | |
| | Практическое занятие №1. Расчет влияния факторов различными методами: цепные подстановки, абсолютные и относительные различия | 2* | |
| | Практическое занятие №2. Составление аналитической схемы: Основные концепции экономического анализа. Принципы экономического анализа. | 2* | |
| | 34 | | |
| Раздел 3. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | | 34 | |
| Тема 3.1. Анализ производства и | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| | 4. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| реализации продукции. Анализ качества продукции | Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации. | | ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | В том числе практических занятий | 2* | |
| | Практическое занятие №3. Расчет динамики и структуры реализации продукции, факторов на нее влияющих | 2* | |
| Тема 3.2. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 5. Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 6. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4* | |
| | Практическое занятие №4. Расчет динамики и структуры основных фондов, показателей эффективности их использования | 2* | |
| | <i>Практическое занятие № 5. Использование информационных технологий для анализа информации о состоянии основных средств</i> | 2* | |
| | | | |
| Тема 3.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 7. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, их расчет. <i>Основные направления экономии материальных ресурсов.</i> | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | В том числе практических занятий | 2* | |
| Практическое занятие № 6. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода | 2* | | |
| Тема 3.4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 8. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР 2, |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы | 9. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. | 2 | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | В том числе практических занятий | 4* | |
| | Практическое занятие № 7. Анализ производительности труда и трудоемкости | 2* | |
| | <i>Практическое занятие № 8. Использование информационных технологий для анализа уровня оплаты труда персонала предприятия</i> | 2* | |
| Тема 3.5. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 10. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции | 2 | |
| | <i>11. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</i> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4* | |
| | Практическое занятие № 9. Расчет влияния себестоимости на реализацию продукции | 2* | |
| | <i>Практическое занятие № 10</i> Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. | 2* | |
| Тема 3.6. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 12. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. | 2 | |
| Раздел 4. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | | 18 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 4.1. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 13. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4* | |
| | Практическое занятие № 11. Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса | 2* | |
| | Практическое занятие № 12. Оценка финансовой устойчивости организации абсолютными и относительными величинами | 2* | |
| Тема 4.2. Анализ структуры бухгалтерского баланса | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 14. Формирование показателей для анализа бухгалтерского баланса организации. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Определение структуры статей (вертикальный анализ) и удельного веса показателей. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2* | |
| | Практическое занятие № 13. Анализ основных экономических показателей, характеризующих кредитоспособность и платежеспособность организации | 2* | |
| Тема 4.3. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 15. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Методы анализа потребности в дополнительной ликвидности | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2* | |
| | Практическое занятие № 14. Использование информационных технологий для анализа финансового состояния предприятия | 2* | |
| Тема 4.4. Комплексный анализ финансового состояния предприятия. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 9, ОК 10, ОК 11 ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| | 16. Комплексная оценка деятельности предприятия. Состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации. Выбор показателей для обобщения результатов анализа. Методика комплексной оценки. Методика оценки. Рейтинговая оценка. Кредитная история. Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа. Методы и приемы анализа эффективности платежных услуг. Алгоритм анализа эффективности платежных услуг | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2* | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----------|--|
| | <i>Практическое занятие №15. Сравнение и анализ показателей эффективности платежных услуг в банковской деятельности.</i> | 2* | |
| Итого за 2 семестр | | 62 | |
| Консультации | | 12 | |
| Экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 80 | |

Консультации по учебной дисциплине ОПЦ.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, 12 часов

| № кон- ции | № недели | | Наименование темы | Кол-во часов |
|---------------|-------------|----------|--|-----------------|
| | по плану | по факту | | |
| 1. | | | Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности | 2 |
| 2. | | | Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа | 2 |
| 3. | | | Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности | 2 |
| 4. | | | Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости | 2 |
| 5. | | | Комплексный анализ финансового состояния предприятия | 2 |
| 6. | | | Заключение о характере взаимоотношений банка с клиентом на основе результатов анализа | 2 |
| ИТОГО | | | | 12 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности: учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. - Москва: КноРус, 2023. - 203 с. - ISBN 978-5-406-10245-9. - URL: <https://book.ru/book/944921>

2. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э. С. Хазанович. - Москва: КноРус, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-406-10445-3. - URL: <https://book.ru/book/945679>

3. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 463 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16888-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531980>

3.2.2. Электронные издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция);
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; | <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. | <p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. (экзамена)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; - краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; - состав и содержание основных источников информации о клиенте - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - <i>рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие</i> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>кредитоспособность и платежеспособность организации;</i> - <i>делать практические выводы по результатам анализа, готовить аналитические справки;</i> - <i>использовать информационные технологии для анализа информации;</i> - <i>сравнивать показатели эффективности платежных услуг</i></p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации. - Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. - Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации. -Использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практических работ. - Оценка результатов устного и письменного опроса. - Оценка результатов тестирования. - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного экзамена |

| | | |
|---|--|--|
| <p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - составлять документы экономического анализа предприятия - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; - планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. - <i>методы финансового анализа;</i> - <i>методы анализа потребности в дополнительной ликвидности;</i> - <i>состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</i> - <i>основные методы и приемы экономического анализа;</i> - <i>методики проведения анализа кредитоспособности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации;</i> - <i>методы и приемы анализа эффективности платежных услуг;</i> - <i>алгоритм анализа эффективности платежных услуг</i> | | |
|---|--|--|