

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.10.2023 10:56:51

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**по специальности**

**38.02.06 ФИНАНСЫ**

**Краснодар, 2023**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
19.05.2023 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО  
«Правовые дисциплины и ОБЖ»  
Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель  И.Ю.Алексеев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ № 41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 г №65, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.18 г №50134), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 05.04.2019 г. код в реестре № 38.02.01-190405пр.

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Девочкин Александр Александрович,  
Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Дегтярев А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,  
Квалификация по диплому: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
2. Чемов О.В. – преподаватель, ГАПОУ КК КИТТ  
Квалификация по диплому: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;	- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ОК 02	- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
ОК 03	- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;	- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
ОК 04	- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;	-знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
ОК 05	- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;	- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
ОК 06	- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;	
ОК 07	- умение использования непрямого массажа сердца	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>
--	--	---

Перечень личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР- СОП -2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
в том числе: в форме практической подготовки	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет с оценкой	

## 2.1 Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме ПП	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>8*</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	-	2	-	2	-
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	4	-	4	2*	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	6	-	6	6*	-	6
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	2	-	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>20*</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	16	-	16		16	-
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	12	-	12	8*	4	8
Тема 2.3. Огневая подготовка.	14	-	14	8*	6	8
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	10	-	10	4*	6	4
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>30*</b>	<b>38</b>	<b>30</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ОК01 - ОК11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК01 -
	<b>Содержание понятия Гражданская оборона.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	<b>В том числе практических занятий</b> ПЗ.№1: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Решение ситуационных задач».	2*	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК01 -
	ПЗ № 2. «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса»	2	ОК11
	ПЗ № 3. «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса»	2	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.</b>	2	ОК01 -

экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия - на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Неблагоприятная социальная обстановка возникающая в результате эпидемий, разрешения социальных, межнациональных и религиозных конфликтов		ОК11 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<b>16</b>	ОК01 - ОК11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР- СОП - 2 ЛР- СОП - 3
<b>Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России</b> , их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Самые знаменательные парады в истории Вооруженных Сил Росси. Верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Негласные традиции, дополняющие боевые традиции	2		
<b>Воинская обязанность.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Понятие о воинской обязанности. Содержание воинской обязанности. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождение от воинской службы. Ответственность граждан по вопросам призыва. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 1955ФЗ). Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 г. № 633ФЗ)	2		
<b>Основы обороны государства</b> Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России	2		
<b>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</b> Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2		
<b>Правовое регулирование в области обороны государства</b> Нормативно - правовое регулирование обороны в Российской Федерации. Конституционные основы обороны в Российской Федерации. Федеральное законодательство об обороне.Нормативно - правовое регулирование обеспечения системы обороны.Управление в области обороны.Полномочия органов государственной власти в области обороны.	2		

	<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	
	<b>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</b> Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	
	<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</b> Вооружение, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки колледжа. Функциональные обязанности данных военно-учетных специальностей, их вооружением и оснащением, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР- СОП - 2 ЛР- СОП - 3
	<b>Военная присяга.</b> Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	
	<b>Воинские уставы.</b> Права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку. Подразделение уставов на боевые и общевойсковые. Дисциплинарный устав, его предназначение и основные положения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	ПЗ № 5: «Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2	
	ПЗ № 6: «Построение и отработка поворотов в движении».	2	
	ПЗ № 7: «Построение и отработка движения походным строем».	2	
	ПЗ № 8: «Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте».	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	<b>14</b>	ОК01- ОК11 ЛР 1
	<b>Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.</b> Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>Изготовка к стрельбе.</b> Принятие положения для стрельбы лежа, с колена, стоя. Заряжание автомата, снаряжение магазина.	2	
	<b>Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных</b>	2	

	гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	ПЗ № 9. «Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	2	
	ПЗ № 10. «Отработка нормативов по неполной разборки и полной сборки автомата Калашникова».	2	
	ПЗ № 11. «Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия».	2	
	ПЗ № 12. «Приемы метания ручных осколочных гранат».	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК01- ОК11 ЛР 7, ЛР 9 ЛР- СОП - 2 ЛР- СОП - 3
	<b>Первая медицинская помощь при ранениях.</b> Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.	2	
	<b>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении,</b> общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.	2	
	<b>Первая медицинская помощь при травмах.</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Реанимационные мероприятия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	ПЗ № 13: «Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях».	2	
	ПЗ № 14: «Приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и ожогах».	2	
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гипскалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-47;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Максим-2, Гоша)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>— Текст : электронный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>— Текст : электронный.

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>— Текст : электронный.

### **1.2.2 Дополнительные источники (электронные ресурсы)**

5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

7. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

10. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

### **3.2.3 Дополнительные источники (печатные издания)**

11. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

14. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

15. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

16. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

17. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

18. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

19. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

20. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

21. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

22. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		
<p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	Устный опрос
	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	

<p>обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> </ul>	<p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>	<p>пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
--	---	--

**Умения, осваиваемые в рамках дисциплины**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li> <li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> </ul>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения,</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>
--	---	---

<p>оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</p> <p>умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе деловой игры</p>

