

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.10.2023 10:58:06

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Краснодар 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Бухгалтерский учет»
Протокол №5 от 19.05.2023г.
Председатель Шпилевая О.Н.Шпилевая

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Экономическая теория предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г. №67, зарегистрированного Министерством юстиции России 26 февраля 2018 г. №50135) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (код 38.00.00 Экономика и управление).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Четошникова Л.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А. А. - преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях и макроуровнях; -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять	-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике; - сущность и формы монополий; -теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; -механизмы взаимодействия

	<p><i>инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</i></p> <p><i>-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</i></p> <p><i>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</i></p>	<p><i>инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</i></p> <p><i>-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;</i></p> <p><i>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства</i></p>
--	---	---

Личностные результаты

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия, включая дифференцированный зачет	16
<i>в том числе: в форме практической подготовки</i>	<i>16</i>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>32</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.10 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час.)	Всего	Количество аудиторных часов		
			в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Экономическая теория	32	32	16	16	16
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	8	8	4	4	4
Тема 1.2. Микроэкономика	10	10	4	6	4
Тема 1.3. Макроэкономика	6	6	4	2	4
Тема 1.4. Мировая экономика	6	6	2	4	2
Дифференцированный зачет	2	2	2		2
Всего по дисциплине:	32	32	16	16	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая теория			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	¹ <i>Предмет, методы и функции экономической теории. Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории.</i>	2	
	² <i>Типы экономических систем. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Собственность как основа производственных отношений. Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности.</i>	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1. Сравнительный анализ по экономическим учениям: «Меркантилисты», «Марксисты», «Классическая экономическая школа», «Физиократы», «Монетаристы», «Неоклассическая экономическая школа»</i>	2	
<i>Практическое занятие № 2. Построения кривой производственных возможностей</i>	2		
Тема 1.2. Микроэкономика	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК09 ОК10 ОК11 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	³ <i>Микроэкономика. Сущность и основные функции рынка. Рынок. Виды рынков. Сущность и основные функции рынка. Конкуренция. Монополия. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.</i>	2	
	⁴ <i>Закон денежного обращения. Инфляция. Ценообразование в рыночных условиях. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий.</i>	2	
	⁵ <i>Теория потребительского поведения. Рынки производственных ресурсов. Рынок капитала. Теория поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных</i>	2	

		<i>ресурсов.</i>		
		В том числе, практических занятий	4	
		<i>Практическое занятие №3 Определить способы конкурентной борьбы и провести анализ структур рынка.</i>	2	
		<i>Практическое занятие №4 Моделирование экономической ситуации, с целью изучения поведения потребителя при прочих равных условиях.</i>	2	
Тема 1.3. Макроэкономика		Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK09 OK10 OK11 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	6	<i>Макроэкономика. Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Бюджетный дефицит. Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.</i>	2	
		В том числе, практических занятий	4	
		<i>Практическое занятие №5. Анализ статистических таблиц системы национальных счетов. Определение взаимосвязи влияния бюджетного дефицита и государственного долга на макроэкономику.</i>	2	
		<i>Практическое занятие №6. Охарактеризовать всеобщую и адресную модель социальной политики.</i>	2	
Тема 1.4. Мировая экономика		Содержание учебного материала	8	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK09 OK10 OK11 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР-СОП-2 ЛР-СОП-3
	7	<i>Мировая экономика. Глобализация. Закономерности и модели функционирования открытой экономики.</i>	2	
	8	<i>Международные экономические отношения. Взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</i>	2	
		В том числе, практических занятий	4	
		<i>Практическое занятие №7 Расчет валютного курса.</i>	2	
		<i>Практическое занятие №8 - промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	2	
		Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, который **оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Алпатов, Г.Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491074>.

2. Толкачев, С.А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831>.

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494775>.

4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958>.

5. Лобачева, Е.Н. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией

Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

6. Шапиро, С.А., Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марьганова. — Москва: КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL:<https://book.ru/book/946256>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</i>	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Текущий контроль в форме устного опроса. Дифференцированный зачет
<i>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</i>		Текущий контроль в форме письменного опроса. Дифференцированный зачет
<i>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, - сущность и формы монополий; - теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</i>		Текущий контроль в форме решения задач, составление тезисов. Дифференцированный зачет
<i>- механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</i>		Текущий контроль в форме устного опроса. Дифференцированный зачет
<i>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства;</i>		Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет
<i>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</i>		Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Дифференцированный зачет Фронтальный опрос
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</i>	В полной мере умеет использовать источники экономической информации, строить графики, схемы; выявлять проблемы экономического характера; анализировать во взаимосвязи	Оценка результатов выполнения ПЗ №1-2 Дифференцированный зачет
<i>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</i>		Оценка результатов выполнения ПЗ №3-4 Дифференцированный зачет

<p>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p>	<p>экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать источники экономической,</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ №5-6 Дифференцированный зачет</p>
<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровнях и макроуровнях.</p>	<p>социальной, управленческой информации.</p>	<p>Оценка результатов выполнения ПЗ №5-6 Дифференцированный зачет</p>
<p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</p>		<p>Оценка результатов выполнения ПЗ №7 Дифференцированный зачет</p>
<p>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p>		<p>Оценка результатов выполнения ПЗ №7 Дифференцированный зачет</p>