

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

**Социально-экономический профиль**

**по специальностям**

**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

**43.02.10 ТУРИЗМ**

**43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС**

Краснодар, 2020

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_  
/ Т.В. Першакова  
31.08.2020 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Экономические  
дисциплины»  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Ю. Котенко



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_  
/ О.Л. Шутов  
31.08.2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 506), Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834, зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 г. N33727)

39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрирован в Минюсте России 2 июля 2014 г. N 32937)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324),

40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 509, зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 N 33737),

40.02.03 Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014. N 513, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 г. № 33360),

43.02.10 Туризм (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474, зарегистрирован в Минюсте России 19 июня 2014 г. N 32806),

43.02.11 Гостиничный сервис (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 475, зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32876)

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Полунин А.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

М.В. Семенов, преподаватель АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Л.А. Лапина, преподаватель ГБПОУ КК КТЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины	6
1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Содержание учебной дисциплины	9
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
2.1. Тематический план	16
2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	17
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25.05.2017.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование

и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется: формированию у обучающихся современного экономического

мышления, потребности в экономических знаниях;

овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в



различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Содержание учебной дисциплины**

##### **1. Экономика и экономическая наука**

##### **1.1. Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

##### **1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### **Практическое занятие №1**

**Методы анализа прибыли.** Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

### **1.3. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **Практическое занятие №2**

Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

### **1.4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

### **Практические занятия №3**

#### **Место и роль знаний по экономике в жизни общества.**

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

### **2. Семейный бюджет**

#### **2.1 Источники доходов семьи.**

Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

### **Практические занятия №4**

**Безработица и ее экономическое влияние на семью.** Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида

семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

### **3. Товар и его стоимость**

**3.1 Понятие стоимости товара.** Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### **Практические занятия №5**

##### **Понятие цены. Понятие стоимости товара.**

Мнения ученых экономистов XVII— XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

### **4. Рыночная экономика**

**4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

**4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **Практическое занятие №6**

##### **Рассмотреть типы коммерческих организаций.**

### **4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.

Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

### **Практические занятия №7**

#### **Расходы организации, экономическое содержание.**

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

### **5. Труд и заработная плата**

#### **5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица.**

Политика государства в области занятости. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

### **Практическое занятие №8**

**Заработная плата (позиция работника и работодателя).** Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

### **5.2. Наемный труд и профессиональные союзы**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **Практические занятия №9**

#### **Основные способы купли-продажи рабочей силы.**

### **6. Деньги и банки**

#### **6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

#### **6.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса

акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **Практическое занятие №10**

**Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.**

#### **6.3. Инфляция и ее социальные последствия**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

### **Практические занятия №11**

**Экономическое понятие функции денег.** Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

#### **7. Государство и экономика**

**7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **Практическое занятие №12**

**Принципы налогообложения и способы взимания налогов.** Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.

#### **7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### **7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический

цикл. Основные факторы экономического роста.

#### **7.4. Основы денежно-кредитной политики государства**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

#### **Практические занятия №13**

**Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.**

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

### **8. Международная экономика**

**8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

#### **8.2. Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

#### **8.3. Глобализация мировой экономики**

Глобальные экономические проблемы.

#### **8.4. Особенности современной экономики России**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

#### **Практические занятия №14**

**Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.**

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	максимальная уч. нагрузка студента (час)	самост. работа студента (час)	количество аудиторной часов		
				всего	теоретическое обучение	практ. Занятия
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
2	Тема 1.1. Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов	8	6	2	2	-
3	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	6	2	4	2	2
4	Тема 1.3. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	6	2	4	2	2
5	Тема 1.4. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	-	4	2	2
<b>6</b>	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7	Тема 2.1. Источники доходов семьи	6	2	4	2	2
<b>8</b>	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9	Тема 3.1. Понятие стоимости товара	6	2	4	2	2
<b>10</b>	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
11	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	2	2	2	-
12	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	6	2	4	2	2
13	Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	2	4	2	2
<b>14</b>	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
15	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица	6	2	4	2	2
16	Тема 5.2. Наемный труд и профессиональные союзы	6	2	4	2	2
<b>17</b>	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
18	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система	4	2	2	2	-
19	Тема 6.2. Ценные бумаги. Фондовый рынок	4	-	4	2	2
20	Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	4	-	4	2	2
<b>21</b>	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
22	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и	6	2	4	2	2



	налогообложение					
23	Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2	2	2	-
24	Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	-	2	2	-
25	Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства	6	2	4	2	2
26	<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
27	Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	4	2	2	2	-
28	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	2	2	2	-
29	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	2	-	2	2	-
30	Тема 8.4. Особенности современной экономики России	4	-	4	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>116</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>

## 2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Экономика и экономическая наука</b>	
Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
<b>Семейный бюджет</b>	
Источники доходов	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи,

семьи	влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>Товар и его стоимость</b>	
Понятие стоимости товара	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>Рыночная экономика</b>	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
Экономика предприятия: цели, организационные формы	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>Труд и заработная плата</b>	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
Тема 5.2. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.
<b>Деньги и банки</b>	
Деньги и их роль в	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена;

экономике. Банковская система	натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.
Ценные бумаги. Фондовый рынок	Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>Государство и экономика</b>	
Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
Показатели экономического роста. Экономические циклы	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>Международная экономика</b>	
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО.
Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предусматривает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

#### Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическая литература;
- учебно-информационные таблицы, плакаты;
- библиотечный фонд.

#### ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	14
2.	Стол преподавателя	1
3.	Доска	1
4.	Шкаф книжный	1
5.	Комплекты учебных таблиц	15
6.	Портреты экономистов	5
7.	Комплект учебно-методической литературы	1
8.	Мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска)	1
9.	Сплит система	1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по экономике, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## 4. ЛИТЕРАТУРА

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основная литература:*

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.: ил.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
4. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО.

#### *Интернет-ресурсы:*

5. Братухина О. А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва: КНОРУС, 2018.— 322 с.— (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://www.book.ru/>
6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко.— Москва: КНОРУС, 2017.— 292с. — (Среднее профессионального образование). - URL: <http://www.book.ru/>
7. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П.Д. Шимко.— Москва КНОРУС, 2017.— 200с. — (Среднее профессионального образование). - URL: <http://www.book.ru/>
8. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /В.Д. Грибов. — М.: КНОРУС, 2016. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://www.book.ru/>