

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.13 ПРАВО**

**Социально-экономический профиль
по специальностям**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность


40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.10 Туризм

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР


 / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Председатель  / И.Г. Баранникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
31.08.2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОУД.13 «Право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508) и социально-экономического профиля профессионального образования. 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Шевченко Е.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова И.Г. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю. – преподаватель, КИСЦи П ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».....	7
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	10
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	11
5. Содержание учебной дисциплины.....	14
6. Тематическое планирование.....	24
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	27
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Право».....	30
9. Литература.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) и уточнений, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25.05.2017.

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются: практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни; усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности; создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности; акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество; формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде; обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся: как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет; подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций; решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности; участие в дискуссиях, брейн-рингах; решение задач; работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных*: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; формирование правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- *метапредметных*: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- *предметных*: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность основ правового мышления; сформированность знаний об основах административного,

гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования к предметным результатам освоения курса права:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины *должен уметь:*

- использовать нормативные акты РФ в социальном взаимодействии и реализации юридической ответственности;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности:

должен знать:

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Право» студент на углубленном уровне должен *научиться:*

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Студент на углубленном уровне получит возможность *научиться*:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

- различать принципы и виды правотворчества;

- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- анализировать институт международно-правового признания;

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Юриспруденция как важная общественная наука

1.1. Юриспруденция как важная общественная наука

Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Практическое занятие № 1. Роль правовой информации в познании права. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

2. Правовое регулирование общественных отношений

2.1. Теоретические основы права как системы

Теоретические основы права как системы.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.

Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт.

Практическое занятие № 2. Право в системе социальных норм. Организация и порядок составления договоров.

2.2. Реализация права. Толкование права

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Практическое занятие № 3. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

3.1. Правовые отношения: понятия, виды и структура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

3.2. Правонарушение и юридическая ответственность

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Практическое занятие № 4. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Деятельность в области различных правовых систем.

3.3. Правовое сознание и правовая культура

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.

Правовая культура.

Понятия. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание.

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

4.1. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.

Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.

Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство.

Практическое занятие № 5. Система органов государственной власти РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

4.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Практические занятия № 6. Права и свободы граждан. Организация работы с Конституцией РФ.

5. Правосудие и правоохранительные органы

5.1. Судебная система РФ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Судебная реформа апелляционного и кассационного судов общей юрисдикции.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства.

Практическое занятие № 7. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции

5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Понятия. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

6. Гражданское право

6.1. Гражданское право как отрасль права

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция.

6.2. Понятие сделки и формы сделок

Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Отдельные виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятия. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право.

6.3. Право собственности и иные вещные права

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности.

6.4. Понятие, содержание и виды договоров

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Понятия. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Договорное право. Договор.

6.5. Право интеллектуальной собственности

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные, имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права.

Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау.

Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.

6.6. Гражданско-правовая ответственность

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Понятия. Личные неимущественные права. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Деловая репутация. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт.

6.7. Организация предпринимательства в России

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятия. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества.

Практические занятия № 8. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

7. Защита прав потребителей

7.1. Права потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Понятия. Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

Практическое занятие № 9. Порядок защиты прав потребителя.
Закон «О защите прав потребителя».

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

8.1. Образовательное право

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Понятия. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Практическое занятие № 10. Реализация права на образование в России и за рубежом.

9. Семейное право и наследственное право

9.1. Понятие и источники семейного права.

9.2. Брак, условия его заключения.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Взаимоотношение супругов.

Практические занятия № 11. Права и обязанности родителей и детей, усыновление, опека (попечительство).

9.3. Наследственное право

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия наследства.

10. Трудовое право

10.1. Трудовое право как отрасль права

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание.

Практическое занятие № 12. Порядок заключения трудового договора.

10.2. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда

несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

11. Административное право и административный процесс

11.1 Административное право

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность.

Практическое занятие № 13. Административное правонарушение и административная ответственность.

11.2. Административный процесс

Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

12. Уголовное право и уголовный процесс

12.1. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Практические занятия № 14. Понятие и признаки преступления.

Практические занятия № 15. Реализация уголовной ответственности.

12.2 Уголовный процесс

Уголовный процесс как отрасль права. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Понятия. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Практические занятия № 16. Права и обязанности участников уголовного процесса.

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.

Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Понятие и виды субъектов правоотношений.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Понятие и виды юридических фактов
- Понятие и виды юридической ответственности
- Основания юридической ответственности.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Правовая культура понятия и общая характеристика.
- Правовая культура и ее значение.
- Правовое воспитание
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
 - Виды договоров.
 - Гражданско-правовая ответственность государства
 - Способы осуществления и защиты гражданских прав.
 - Защита гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
- Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
- Договор: понятие, значение, виды.
- Заключение договора.
- Содержание договора.
- Договор купли-продажи
- Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
- Основные права потребителей
- Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг)

- Право потребителя на получение информации
- Законодательство о защите прав потребителя
- Моральный вред. Компенсация морального вреда потребителю
- Судебная защита прав потребителей
- Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)
 - Полномочия федеральных органов исполнительной власти
 - Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления
 - Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре
- Право на образование в РФ.
- Образовательное право как комплексная отрасль права: теоретические проблемы.
 - Проблемы формирования образовательного законодательства.
 - Международно-правовое регулирование отношений в сфере образования.
 - Система образования в РФ.
 - Управление системой образования в РФ.
 - Экономика системы образования.
 - Проблемы правового обеспечения реформы образования в РФ.
 - Гарантии права на образование.
 - Договорное регулирование отношений в сфере образования.
 - Законодательство субъектов РФ в области образования.
 - Права граждан в области образования.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	максимальная уч. нагрузка студента (час)	самост. работа студента (час)	количество аудиторной часов		
				всего	теоретическое обучение	практ. занятия
1	Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука	6	2	4	2	2
2	1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	6	2	4	2	2
3	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	10	2	8	4	4
4	2.1. Теоретические основы права как системы	4	-	4	2	2
5	2.2. Реализация права. Толкование права	6	2	4	2	2
6	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	2	8	6	2
7	3.1. Правовые отношения: понятия, виды и структура	4	2	2	2	-
8	3.2. Правонарушение и юридическая ответственность	4	-	4	2	2
9	3.3. Правовое сознание и правовая культура	2	-	2	2	-
10	Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10	2	8	4	4
11	4.1. Государство и право	6	2	4	2	2
12	4.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	-	4	2	2
13	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	8	2	6	4	2
14	5.1. Судебная система РФ	6	2	4	2	2

15	5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации	2	-	2	2	-
16	Тема 6. Гражданское право.	24	8	16	14	2
17	6.1. Гражданское право как отрасль права	6	4	2	2	-
18	6.2. Понятие сделки и формы сделок	2	-	2	2	-
19	6.3. Право собственности и иные вещные права	2	-	2	2	-
20	6.4. Понятие, содержание и виды договоров	6	4	2	2	-
21	6.5. Право интеллектуальной собственности	2	-	2	2	-
22	6.6. Гражданско-правовая ответственность	2	-	2	2	-
23	6.7. Организация предпринимательства в России	4	-	4	2	2
24	Тема 7. Защита прав потребителей	4	2	2	1	1
25	7.1. Права потребителей	4	2	2	1	1
26	Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	4	2	2	1	1
27	8.1. Образовательное право	4	2	2	1	1
28	Тема 9. Семейное право и наследственное право	10	2	8	6	2
29	9.1. Понятие и источники семейного права	4	2	2	2	-
30	9.2. Брак, условия его заключения	4	-	4	2	2
31	9.3. Наследственное право	2	-	2	2	-
32	Тема 10. Трудовое право	10	4	6	4	2
33	10.1. Трудовое право, как отрасль права	8	4	4	2	2
34	10.2. Рабочее время и время отдыха	2	-	2	2	-
35	Тема 11. Административное право и административный процесс	8	2	6	4	2
36	11.1. Административное право	6	2	4	2	2
37	11.2. Административный	2	-	2		-

	процесс.				2	
38	Тема. 12. Уголовное право и уголовный процесс	14	4	10	4	6
39	12.1. Уголовное право	8	2	6	2	4
40	12.2. Уголовный процесс	6	2	4	2	2
41	Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Понятие международного права. Источники и принципы международного права	1	-	-	1	-
42	13.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира. Понятие международного права. Источники и принципы международного права	1	-	-	1	-
43	Дифференцированный зачет	1	-	-	1	-
Итого:		120	34	86	56	30

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы прав понимание механизма правового регулирования.
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать

	<p>законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</p>
Правосудие и правоохранительные органы.	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</p>
Гражданское право.	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p>
Защита прав потребителей.	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>

Семейное право и наследственное право.	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Трудовое право.	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
Административное право и административный процесс.	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.
Уголовное право и уголовный процесс.	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человек.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по праву, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- ✓ информационно-коммуникационные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е. А. Певцова. -6-е изд., испр. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 480 с.
2. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования /Е.А. Певцова.-7-е изд., испр. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 160 с.

Для преподавателей:

3. Никитин, А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. –5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 448 с.
4. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник/ Матузов Н.И., Малько А.В. – М. Дело. 2017 – 528 с.
5. Основы права: учебник /С.Я. Казанцев. -М.: Юстиция, 2017. - 287 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.book.ru/>
6. Основы права: учеб. пособие /М.Б. Смоленский и др. - М.: КноРус, 2016. - 328 с. - Для СПО. [Электронный ресурс] - URL :<http://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

7. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: Действующая редакция //URL<http://www.consultant.ru/popular/cons/>
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
13. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 №138-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.con-sultant.ru>

14. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 №136-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

17. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

18. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 №174-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

20. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

21. О референдуме: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 06.04.2015). [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

23. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

24. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

25. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

26. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ. Электронный ресурс /Режим доступа: www.consultant.ru.

27. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

28. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

29. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

30. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

31. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

32. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

33. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

34. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

35. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.